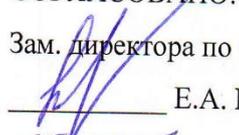


Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ООД и СВ

 Е.А. Кузнецова

«15» ноября 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ АО «АГПК»

 О.П. Жигульская

«15» ноября 2024 года



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по программе подготовки специалистов среднего звена

среднего профессионального образования

по специальности

21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»

(базовая подготовка)

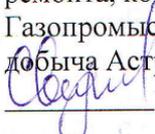
Срок обучения – 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная

Астрахань 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ГЭК

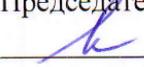
Председатель ГЭК
Начальник службы технологии строительства,
ремонта, консервации и ликвидации скважин
Газопромышленного управления, ООО «Газпром
добыча Астрахань»
 И.Г. Северинов

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии

Протокол № 4 от «06» 11 2024 г

Председатель МК

 /О.В.Колтунова/

на заседании Педагогического совета

Протокол № 2 от «15» 11 2024г.

Председатель ПС  О.П. Жигульская

Содержание

I. Пояснительная записка

II Паспорт программы ГИА

III. Форма и сроки ГИА.

IV. Условия подготовки и проведения ГИА

V. Проведение ГИА

5.1 Государственный экзамен

5.2 Дипломный проект

5.2.1 Требования к дипломному проекту

5.2.2 Защита и оценивание дипломных проектов

VI. Оценивание результатов ГИА

VII. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

VIII. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

I. Пояснительная записка

1.1. Настоящая Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования (далее соответственно - Программа, ГИА) устанавливает правила организации и проведения ГИА студентов (далее - выпускники), завершающих освоение по имеющей государственную аккредитацию основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Государственная итоговая аттестация по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Государственный экзамен введен по усмотрению образовательной организации.

В программу ГИА включаются требования к дипломным проектам (работам), методика их оценивания, задания и критерии оценивания государственного экзамена.

1.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» по данной специальности в части освоения видов деятельности:

- Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.
- Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.

1.3. Программа ГИА разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021 №800 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. N 483 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин»;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. N 06-846 «О направлении методических рекомендаций»;
7. Календарный график учебного процесса на 2024-2025 учебный год для обучающихся группы БС-3101 очной формы обучения.

1.4. Целью ГИА является установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

1.5. Колледж использует необходимые для организации образовательной деятельности средства обучения и воспитания при проведении ГИА выпускников.

1.6. Выпускникам и лицам, привлекаемым к проведению ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 4.12 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800.

1.7. Выпускникам, успешно прошедшим ГИА по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по специальности среднего профессионального образования 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

1.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение ГИА.

1.9. К проведению ГИА привлекаются представители организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

1.10. Программа ГИА ежегодно обновляется методической комиссией и утверждается директором колледжа после её обсуждения на заседании педагогического совета с обязательным участием представителя работодателя (председатель ГЭК), после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

II Паспорт программы ГИА

2.1 Профессия / специальность СПО	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
(код, наименование)	
2.2 ФГОС СПО	
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии / специальности	
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	
(код, наименование)	
утвержденный приказом	Минобрнауки России от 12.05.2022 N 762
"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин "	
(реквизиты документа)	
2.3 Квалификация	Техник-технолог
(наименование)	
2.4 Срок получения СПО по программе	2г 10 мес
(временной период)	
2.5 Итоговые образовательные результаты по программе	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин "
(наименование)	
Профессиональные компетенции	
Вид деятельности	Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом
ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.	
ПК 1.2. Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.	
ПК 1.3. Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.	
ПК 1.4. Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт	

скважин.	
Вид деятельности	Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования
ПК 2.1. Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.	
ПК 2.2. Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.	
ПК 2.3. Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.	
ПК 2.4. Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.	
ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.	
Общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

III. Форма и сроки ГИА.

2.1. Государственная итоговая аттестация по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен введен по усмотрению образовательной организации.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускников по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тематика дипломных проектов определяется Колледжем. Перечень тем разрабатывается преподавателями и обсуждается на заседаниях методических комиссий отделений подготовки с участием председателя ГЭК. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом.

2.2 Государственный экзамен проводится по совокупности профессиональных модулей ПМ 01. Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом, ПМ 02. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данных профессиональных модулей, установленное ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

IV. Условия подготовки и проведения ГИА

4.1. В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин ГИА проводится ГЭК, создаваемой Колледжем.

ГЭК формируется из числа педагогических работников Колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Основными функциями ГЭК являются:

- оценка результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдача выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

4.2 Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

4.3 ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению колледжа министерством образования и науки Астраханской области, в ведении которого находится колледж.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в колледже, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;
- представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

4.4 Директор (заместитель директора, педагогические работники) колледжа является заместителем председателя ГЭК.

4.5 Секретарь назначается из числа сотрудников Колледжа, выполняет технические функции по организации и проведению работы ГЭК. Секретарь не является членом ГЭК.

4.6 К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

4.7 На заседания ГЭК представляются следующие документы:

- приказ об утверждении председателя ГЭК;
- приказ об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий и состава апелляционной комиссии;
- приказ об утверждении тем дипломных проектов;
- приказ о закреплении за студентами тем дипломных проектов;

- программа ГИА;
- книга протоколов заседания ГЭК;
- заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов;
- лист ознакомления с программой ГИА;
- образцы апелляционных заявлений (2 вида);
- приказ о допуске к защите дипломного проекта на Государственной экзаменационной комиссии;
- график прохождения ГИА;
- сведения об успеваемости студентов (итоговая сводная ведомость);
- зачетные книжки студентов.

4.8 ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

4.9 Процедура подготовки проведения ГИА включает следующие организационные мероприятия (таблица 3.1):

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1	Определение общей тематики, состава, объема и структуры дипломных проектов (работ)	Ноябрь 2024	Зав. отделением подготовки, методисты, преподаватели профильных дисциплин
2	Проведение собрания в группах «О государственной итоговой аттестации»	Ноябрь – Декабрь 2024	Зав. отделением подготовки, методисты
3	Определение индивидуальной тематики дипломных проектов (работ) студентов: - корректировка общей тематики дипломных проектов (работ) с учетом индивидуальных запросов; - подготовка проекта приказа об утверждении тематики дипломных проектов (работ); - объявление тематики дипломных проектов (работ) студентам для выбора; - предварительное закрепление тематики дипломных проектов (работ) за студентами по личным заявлениям студентов; - подготовка проекта приказа о закреплении тематики ВКР	Декабрь 2024	Зав. отделением подготовки, методисты, преподаватели профильных дисциплин
4	Подготовка и оформление бланков заданий на дипломные проекты (работы) и календарных графиков выполнения дипломных проектов (работ) для студентов Составление графика проведения консультаций по выполнению ВКР у руководителей ВКР Проведение организационных собрания в группах с выдачей задания и календарного графика на дипломный проект (работу)	Апрель 2025	Зав. отделением подготовки, методисты, руководители дипломных проектов (работ)
5	Проведение заседания педагогического совета о допуске выпускников к ГИА Подготовка проекта приказа об организации ГИА (допуске студентов к ГИА)	Апрель 2025	Зав. отделением подготовки
7	Организация консультаций по выполнению дипломных проектов (работ). Контроль за ходом выполнения дипломных проектов (работ) студентами.	Май-июнь 2025 по графику	Зав. отделением подготовки, руководителя дипломными проектами
8	Консультации к государственному экзамену	Июнь 2025	Зав. отделением подготовки,

			преподаватели профильных дисциплин
9	Подготовка проектов приказов о допуске студентов к ГИА на заседаниях ГЭК	Июнь 2025	Зав. Отделением подготовки
10	Выполнение задания государственного экзамена	Июнь 2025	Зав. отделением подготовки
11	Открытая защита дипломных проектов (работ)	Июнь 2024	Зав. отделением подготовки
12	Организация заседаний ГЭК. Подготовка аудитории и документов, представляемых на заседаниях ГЭК	Июнь 2025 по графику	Зав. отделением подготовки, секретарь ГЭК

Необходимым условием допуска к ГИА (защита дипломных проектов) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Для допуска к ГИА (защита дипломных проектов) студент предоставляет заместителю директора по организации образовательной деятельности и сетевому взаимодействию следующие документы:

- дипломный проект;
- отзыв руководителя дипломного проекта с оценкой;
- рецензию, оформленную рецензентом.

Колледж имеет право проводить предварительную защиту дипломных проектов. Предварительной защите предшествуют процедуры согласования дипломного проекта с руководителем, нормоконтролером. Руководитель дипломного проекта, нормоконтролер удостоверяют свое решение о готовности выпускника к защите дипломного проекта подписями на листах согласования пояснительной записки дипломного проекта.

Заместитель директора колледжа по организации образовательной деятельности и сетевому взаимодействию колледжа делает запись о допуске студента к защите дипломного проекта на титульном листе пояснительной записки дипломного проекта.

Допуск выпускника к защите дипломного проекта на заседании ГЭК осуществляется путем издания приказа директора колледжа.

Процедура подготовки проведения ГИА включает следующие этапы:

1 этап **Выполнение дипломного проекта** представлено в таблице 3.2

Таблица 3.2 Выполнение дипломного проекта

Вид контроля	Ответственный	Этап выполнения	Содержание выполнения	Период выполнения
Текущий (поэтапная проверка в ходе консультаций выполнения студентом дипломного проекта (работы) в соответствии с заданием)	Руководитель и дипломных проектов (работ)	Подготовка	Сбор, изучение и систематизация исходной информации, необходимой для разработки темы работы	с 21.04.2025 г. по 14.06.2025 г.
		Разработка	Решение комплекса профессиональных задач в соответствии с темой и заданием дипломной работы, разработка формы и содержания представления работы	
		Оформление	Оформление всех составных частей работы в соответствии с критериями установленными заданием и требованиями, подготовка презентации работы	

--	--	--	--	--

2 этап Контроль за подготовкой к государственному экзамену студентов и оценка качества выполнения задания государственного экзамена

Вид контроля	Ответственный	Содержание контроля	Период контроля
Текущий	Преподаватели спец. дисциплин и проф. модулей	Консультации к государственному экзамену	с 19.05.2025 по 24.05.2025
Итоговый	Зам. Директора	Выполнение задания государственного экзамена	16.06.2025 по 28.06.2025

V. Проведение ГИА

5.1 Государственный экзамен

5.1 Государственный экзамен проводится по совокупности профессиональных модулей ПМ 01. Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом, ПМ 02. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данных профессиональных модулей, установленное ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

5.2 Государственный экзамен проводится до защиты дипломного проекта. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу ГИА, в форме предэкзаменационных консультаций.

Экзаменационный билет государственного экзамена по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» включает в себя одновременно два вопроса теоретического характера и профессиональную задачу.

Перечень теоретических вопросов отражает содержание теоретических знаний в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин».

На государственный экзамен вынесен следующий перечень вопросов:

Наименование вопроса	Наименование дисциплины/профессионального модуля
Дать краткую характеристику буровым установкам: типы, классификация.	ПМ 01. Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.
Описать, что представляет собой противовыбросовое оборудование. Состав и назначение.	ПМ 01. Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.
Дать понятие- скважина, ее характеристики.	ПМ 01. Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.
Описать цели крепления скважин. Задачи цементирования.	ПМ 01. Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.
Описать назначение бурильных труб. Конструкция, группы прочности материала труб. Назначение и конструкция ведущих бурильных труб.	ПМ 01. Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.
Описать назначение пакера при испытании продуктивных пластов.	ПМ 01. Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.
Описать назначение и принцип работы вибросита.	ПМ 01. Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.

Описать назначение и классификацию обсадных колонн. Понятие компоновка обсадной колонны.	ПМ 01. Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.
Дать понятие-конструкция обсадных труб. Типы резьбовых соединений.	ПМ 01. Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.
Дать понятие-противовыбросовое оборудование. Состав и назначение.	ПМ 01. Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.
Классификация аварий при строительстве скважин.	ПМ 01. Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.
Описать циркуляционную систему буровой установки.	ПМ 01. Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.
Описать классификацию скважин по назначению, глубине и по профилю ствола. Краткая характеристика.	ПМ 01. Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.
Описать винтовые забойные двигатели. Классификация, конструкция, принцип действия. Правила эксплуатации винтовых забойных двигателей.	ПМ 01. Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.
Описать цели крепления скважин. Задачи цементирования.	ПМ 01. Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.
Описать буровые растворы. Назначение и параметры.	ПМ 01. Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.
Рассказать о назначении и классификации буровых долот.	ПМ 01. Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.
Рассмотреть и перечислить причины и способы консервации скважин. Оборудование устья при консервации.	ПМ 01. Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.
Рассказать о влиянии параметров режима бурения на строительство скважин.	ПМ 01. Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.
Описать назначение и характеристика буровых растворов.	ПМ 01. Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.
Обосновать выбор породоразрушающего инструмента для бурения пород мягкой и средней прочности.	ПМ 01. Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.
Изложить влияние плотности бурового раствора на осложнения, связанные с нефтегазопроявлениями и поглощением бурового раствора.	ПМ 02. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.
Назначение и характеристика пластоиспытания.	ПМ 02. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.
Описать циркуляционную систему и работу поршневых буровых насосов.	ПМ 02. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.
Обосновать выбор системы бурового раствора для вскрытия карбонатных отложений, содержащихся в пласте флюиды кислых компонентов.	ПМ 02. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.
Объяснить назначение, типы и конструкция колонковых снарядов. Особенности режима бурения с отбором керна.	ПМ 02. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.
Дать понятие-верхний силовой привод. Назначение, основные характеристики. Преимущества использования.	ПМ 02. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.
Описать способы цементирования эксплуатационной колонны.	ПМ 02. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.
Описать применение талевой системы на буровой. Кран-блок, таль-блок, крюко-блок, талевый канат, буровая лебедка.	ПМ 02. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.

Перечислить оборудование, используемое для ликвидации аварий, связанных с обрывом бурильного инструмента.	ПМ 02. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.
Изложить способ алмазного бурения, его преимущества и недостатки.	ПМ 02. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.
Рассказать о буровых растворах. Назначение. Контроль параметров на буровой.	ПМ 02. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.
Изложить способы очистки раствора от газа и работу сепараторов, дегазаторов.	ПМ 02. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.
Выявить причины искривления ствола скважины в процессе бурения.	ПМ 02. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.
Изложить подготовку и спуск обсадной колонны в скважину. Проверка, замер и выбраковка обсадных труб. Подготовка ствола скважины. Спуск колонн обсадных труб с определенной скоростью и заполнением колонны раствором.	ПМ 02. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.
Описать методы очистки бурового раствора от выбуренной породы (шлама).	ПМ 02. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.
Изложить процесс проведения спускоподъемных операций и оборудования, используемого в этом процессе.	ПМ 02. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.
Рассказать о буровых поршневых и центробежных насосах. Назначение, принцип работы, отличие и регулирование расхода.	ПМ 02. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.
Назвать основные физико-механические свойства горных пород	ПМ 02. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.
Описать назначение и характеристика породоразрушающего инструмента. Долото.	ПМ 02. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.
Рассказать что такое скважина, ее характеристика и назначение	ПМ 02. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.
Рассказать о назначении и способах крепления скважин	ПМ 02. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.
Описать и перечислить способы бурения скважин.	ПМ 02. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.
Рассказать о турбобурах. Конструкция, принцип действия, характеристики турбин. Типы турбобуров. Правила эксплуатации турбобуров.	ПМ 02. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.
Перечислить и описать способы разрушения породы шарошечными долотами.	ПМ 02. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.
Описать способ цементирования обсадных колонн.	ПМ 02. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.
Обосновать выбор оборудования устья скважины при бурении.	ПМ 02. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.
Рассказать о назначении структурно-реологических свойств буровых растворов в процессе бурения скважин. Приборы контроля параметров БР, единицы измерения.	ПМ 02. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.
Рассказать о компоновке оборудования бурильной колонны. Состав и применение.	ПМ 02. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.
Описать одноступенчатое цементирование обсадных колонн.	ПМ 02. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.
Рассказать о бурильной колонне. Назначение и компоновка.	ПМ 02. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.
Описать классификацию и признаки газонефтеводопроявлений.	ПМ 02. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.

Перечислить принципы стратиграфии. Роль знаний стратиграфии для строительства нефтяных и газовых скважин.	ПМ 02. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.
Изложить компоновку оборудования обсадной колонны. Состав, типы соединений, оснастка.	ПМ 02. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.
Рассказать о контрольно- измерительных приборах, используемых при бурении скважин.	ПМ 02. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.
Дать характеристику понятию о перепаде давления скважина – пласт и его влияние на вызов притока.	ПМ 02. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.
Рассказать о назначении и элементах буровой колонны.	ПМ 02. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.

Профессиональная задача носит комплексный характер и составлена на основе квалификационных требований к специалисту, отражает весь объем проверяемых практических умений по ПМ 01. Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом, ПМ 02. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования. Примеры профессиональных задач представлены в приложении.

Не позднее чем за один месяц до начала ГИА заместителем председателя ГЭК разрабатываются экзаменационные билеты, которые обсуждаются на заседании методической комиссии, подписываются председателем ГЭК и хранятся в месте, исключающем доступ заинтересованных лиц.

5.3 Государственный экзамен проводится устно на открытом заседании ГЭК. При проведении государственного экзамена экзаменуемому предоставляется 40 минут для подготовки ответа.

На вопросы экзаменационного билета обучающийся отвечает публично. Члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающегося по рассматриваемым темам. Продолжительность устного ответа на вопросы экзаменационного билета не должна превышать 30 минут.

При сдаче государственного экзамена в устной форме выпускнику выдается экзаменационный билет.

После проведения государственного экзамена экзаменационные билеты в качестве приложения к индивидуальному протоколу заседания Государственной экзаменационной комиссии находятся в оперативном хранении колледжа в течение пяти лет, после чего подлежат уничтожению согласно установленному в Колледже порядку.

5.4 Общими критериями оценки государственного экзамена являются:

- полнота и точность ответов;
- самостоятельность ответов;
- логическое изложение материала;
- отсутствие или наличие фактических ошибок и др.

5.5 Государственный экзамен проводится с использованием:

- ручка, карандаш, тетрадь для записей

5.6 Результаты государственного экзамена сообщаются в день его проведения по окончании экзамена.

5.2 Дипломный проект

5.2.1 Требования к дипломному проекту

5.2.1 Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков. Тема дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин:

ПМ01.Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом

ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования

Сформированная тематика дипломных проектов позволяет наиболее полно оценить уровень и качество подготовки выпускника в ходе решения и защиты им комплекса взаимосвязанных задач.

Тематика дипломных проектов для ГИА 2025 года:

Тема ДП	ПМ
Бурение вертикальных скважин на нефть и газ на Уренгойском месторождении	ПМ01.Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования
Бурение наклонно-направленных скважин на Чаяндинском месторождении.	ПМ01.Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования
Бурение многоствольных и многозабойных скважин (фиш–бон) на Восточно-Мессояхском месторождении.	ПМ01.Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования
Бурение продуктивных пластов с отбором керна на АГКМ	ПМ01.Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования
Назначение и характеристика породоразрушающего инструмента, применяемого на Самотлорском месторождении	ПМ01.Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования
Бурение алмазными долотами и долотами специального назначения на месторождении Медвежье.	ПМ01.Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования
Выбор оснастки и компоновки бурильной колонны для бурения и капитального ремонта скважин на месторождениях Западной Сибири.	ПМ01.Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования
Обоснование и выбор оборудования для проведения спуско–подъемных операций (СПО).	ПМ01.Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования
Назначение, характеристика спуско–подъемных операций (СПО) и выбор оборудования при бурении скважин.	ПМ01.Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования
Технологии и оборудование для предупреждения и ликвидации осложнений и аварий в процессе строительства скважин на месторождениях Западной Сибири	ПМ01.Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования
Предупреждение, обнаружение и ликвидации нефтеводогазопроявления (ГНВП) на Уренгойском месторождении	ПМ01.Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования
Технология и оборудование, применяемые при ликвидации нефтеводогазопроявления (ГНВП).	ПМ01.Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования
Выбор и назначение устьевого оборудования при бурении и капитальном ремонте скважин на Состинском месторождении.	ПМ01.Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом

	ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования
Выбор оптимальных регулируемых параметров при роторном способе бурения на месторождениях Восточной Сибири.	ПМ01.Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования
Назначение и способы цементирования обсадных колонн на месторождении Тенгиз.	ПМ01.Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования
Технология режима бурения скважин при использовании гидравлических забойных двигателей.	ПМ01.Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования
Выбор системы и параметров бурового раствора в зависимости от вскрываемого геологического разреза на Ромашкинском месторождении .	ПМ01.Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования
Выбор способа и оборудования для приготовления и обработки бурового раствора на Ковыткинском месторождении	ПМ01.Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования
Способы очистки бурового раствора от породы и газа. Оборудование.	ПМ01.Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования
Назначение бурового раствора и контроль параметров его при бурении скважин на месторождениях Западной Сибири.	ПМ01.Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования
Назначение и характеристика оборудования циркуляционной системы бурового раствора на месторождении Ю. Корчагина.	ПМ01.Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования
Назначение и технология крепления нефтяных и газовых скважин на месторождении им. Филановского.	ПМ01.Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования
Обоснование выбора рационального режима бурения скважин месторождения Приразломное.	ПМ01.Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом
Выбор оборудования для очистки бурового раствора от шлама на Ванкорском месторождении	ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования
Обоснование и выбор устьевого оборудования при бурении разведочных и эксплуатационных скважин на месторождении им. В. Грайфера (бывшее Ракушечное).	ПМ01.Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом
Выбор рациональной бурильной колонны с расчетом КНБК на месторождениях Балтийского моря.	ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования
Особенности бурения на месторождении Чайво.	ПМ01.Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом
Оптимизация процессов бурения на месторождении Одопту-море.	ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования

Примечание: защита дипломного проекта на заседании государственной экзаменационной комиссии должна сопровождаться демонстрацией мультимедийной презентацией, дополнительными наглядными пособиями, макетами, моделями и другим демонстрационным материалом.

5.2.2 Для обеспечения единства требований к дипломным проектам студентов устанавливаются общие требования к их составу, объему и структуре (Методические рекомендации).

5.2.2 Защита и оценивание дипломных проектов

5.2.2.1 Защита дипломных проектов проводится на открытых заседаниях ГЭК по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, с участием не менее двух третей ее состава, не считая членов экспертной группы. Заседания ГЭК проводятся в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса в период с 16.06.2025 г. по 28.06.2025 г. по графику:

- продолжительность одного заседания не более 6 часов;
- в течение одного заседания рассматривается защита не более 19 дипломных проектов;
- на защиту студентом дипломного проекта отводится до 20 минут;
- на государственный экзамен 70 мин.

Процедура защиты дипломного проекта включает:

- чтение секретарем отзыва и рецензии на выполненный дипломный проект;
- доклад студента (7-10 минут), в течение которых студент кратко освещает цель, задачи и содержание работы с обоснованием принятых решений. Доклад сопровождается мультимедиа презентацией и другими материалами;
- объяснения студента по замечаниям рецензента (при наличии);
- вопросы членов комиссии и ответы студента по теме дипломного проекта (работы) и профилю специальности.

5.2.2. Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются всем составом ГЭК. В протоколе записываются: оценка за каждый этап ГИА; присуждение квалификации; особые мнения комиссии. Решение об оценке за каждый этап ГИА, о присвоении квалификации принимается ГЭК, на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов.

Решение ГЭК об оценке ГИА, о присвоении квалификации «Техник-технолог» по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин торжественно объявляется выпускникам председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения на закрытом совещании.

Темы дипломного проекта определяются образовательной организацией и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Перечень тем разрабатывается преподавателями образовательных организаций и обсуждается на заседаниях профильных методических комиссий образовательной организации с участием председателей ГЭК. Целесообразно перечень тем согласовывать с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

Для подготовки дипломного проекта студенту назначается руководитель.

Дипломный проект должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

Структурными элементами дипломного проекта являются:

- титульный лист,
- бланк-задание,
- введение – 1-2 листа;
- геологическая часть – 6 - 7 листов;

- технологическая часть – 17 – 19 листов;
- проектная часть 12 – 14 листов;
- организационная часть (техника безопасности в отношении рассматриваемого процесса; основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях) – 8 – 10 листов;
- графическая часть (формат листа по усмотрению руководителя)
- заключение – 1 лист;
- список использованных источников – 1 лист;
- приложения (обязательно)
- календарный график
- рецензия (на бланке организации, предприятия)

Объём текстовой части выполненного задания (без приложения) должен составлять не более 55 страниц компьютерного текста формата А4.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании дипломного проекта (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Дипломный проект подлежит рецензированию.

Внешнее рецензирование дипломного проекта проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике дипломного проекта из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и др.

Образовательная организация после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает дипломный проект в ГЭК. Процедура передачи определяется локальным нормативным актом образовательной организации.

VI. Оценивание результатов ГИА

6.1 Результаты проведения ГИА (этапов ГИА) оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

6.2 Результаты оценивания защиты дипломного проекта выпускником фиксируются в опросном листе ГИА членов ГЭК оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценок защиты дипломного проекта:

- оценка «5» (отлично) ставится, если тема дипломного проекта отличается актуальностью и новизной и представляет практическую значимость. В процессе выполнения дипломного проекта (работы) студент демонстрирует глубокие знания теоретического материала, проводит сравнительный анализ теоретико-практических исследований, вносит свои предложения по ликвидации недостатков и разрабатывает мероприятия по их устранению. Защита дипломного проекта осуществляется четко, последовательно. Студент подробно отвечает на вопросы членов комиссии;

- оценка «4» (хорошо) ставится, если тема дипломного проекта отличается актуальностью и новизной и представляет практическую значимость. При выполнении работы студент в полном объеме охватывает теоретические моменты исследования, однако в работе имеются неточности в подаче информации. Дипломный проект не содержит достаточного количества практических ситуаций. Защита дипломного проекта осуществляется обоснованно, четко и последовательно. При ответах на вопросы членов комиссии имеются неточности;

- оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если в дипломном проекте отсутствует актуальность

и новизна тематики. Практические элементы исследования освещены поверхностно. В работе отсутствует сравнительный анализ теоретических и практических исследований, не приводятся примеры из практики. Студент показывает слабую теоретическую подготовку. В сообщении студента имеются ошибки и неточности, ответы на дополнительные вопросы членов комиссии - неполные;

- оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если выполненный дипломный проект не соответствует заданной тематике, допущены грубые ошибки при изложении теоретического материала, отсутствуют практические аспекты исследования.

6.3 Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сдачу государственного экзамена.

Оценка «отлично» выставляется выпускнику, если он отвечает на поставленные вопросы в экзаменационном билете логично, последовательно, при этом дополнительные пояснения не требуются. Делает обоснованные выводы. Соблюдает нормы литературной речи. Ответ выпускника развернутый, уверенный, содержит четкие формулировки. Выпускник демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из практики.

Оценка «хорошо» выставляется выпускнику, если он отвечает на поставленные вопросы систематизировано, последовательно и уверенно. Демонстрирует умение анализировать материал, однако не все его выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдает нормы литературной речи. Выпускник обнаруживает твердое знание программного материала; знание основных закономерностей и взаимосвязей между явлениями и процессами, способен применять знание теории к решению задач профессионального характера, однако допускает отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, если он при ответе в основном знает программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии. При этом допускает погрешности в ответе на вопросы. Приводимые им формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. Демонстрирует поверхностное знание вопроса, имеет затруднения с выводами, но очевидно понимание выпускником сущности основных категорий по рассматриваемым вопросам. Нарушений норм литературной речи практически не наблюдается.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, если он при ответе обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета. Материал излагает непоследовательно, не демонстрирует наличие системы знаний. Имеет заметные нарушения норм литературной речи.

Критерии оценивания практических заданий.

Оценка «отлично» выставляется выпускнику в том случае, если его решение полностью обоснованное. Правильное решение с несущественными погрешностями в его обосновании.

Оценка «хорошо» выставляется выпускнику в том случае, если правильно выполнены основные действия, но есть ошибки в расчетах или отсутствует обоснование выполненных действий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, если задача решена лишь частично. Различные попытки решения. Высказаны идеи, ведущие к решению.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, если задача не решена совсем.

6.4 Оценка ГИА отражает в общем виде соответствие результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.02. «Бурение нефтяных и газовых скважин», формируется по результатам выполнения задания государственного экзамена и защиты дипломного проекта. Членами ГЭК определяется оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника.

6.5 В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

6.6 Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его

заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве Колледжа.

6.7 Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из колледжа.

6.8 Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены Колледжем для повторного участия в ГИА не более двух раз.

6.9 Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные Колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

6.10 Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из Колледжа и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в колледже на период времени, установленный Колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 21.02.02. «Бурение нефтяных и газовых скважин».

VI. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

7.1 По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

7.2 Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена (ПРИЛОЖЕНИЕ).

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА (ПРИЛОЖЕНИЕ).

7.3 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

7.4 Состав апелляционной комиссии утверждается Приказом одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников Колледжа, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

7.5 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

7.6 Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

7.7 При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные колледжем без отчисления такого выпускника из колледжа в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

7.8 В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

7.9 В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

7.10 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

7.11 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

7.12 Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Колледжа.

VIII. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

8.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

8.2 При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

8.3 Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

8.4 Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в колледж письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА (ПРИЛОЖЕНИЕ) с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области

**Астраханский государственный политехнический колледж
МЕХАНИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

обучающихся группы

БС- 3101

курса

III

Профессия/Специальность: 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»

Форма обучения: очная

Год проведения государственной итоговой аттестации: 2025год

Настоящим подтверждается, что с Программой государственной итоговой аттестации, требованиями к выпускным квалификационным работам, критериями оценки знаний, правом на каникулы после ГИА по личному заявлению, размещенными в электронной информационно-образовательной среде ознакомлены следующие обучающиеся:

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Дата	Подпись обучающегося
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			

Лист ознакомления составлен « _____ » декабря 2024г.

Практические задания.

1. Определить давление на забое при глубине 1000 м, плотности раствора 1500 кг/м³.
2. Определить длину УБТ диаметром 203 мм для создания нагрузки на долото 20 тн. Вес 1 п.м. УБТ $\varnothing 203$ мм – 192 кг.
3. Определить глубину поломки бурильного инструмента с помощью гидравлического индикатора веса (ГИВ) по вытяжке. Вес инструмента до поломки 60 делений, после поломки 40 делений. Цена деления 1500 кг. Вес 1 п.м бурильных труб $\varnothing 168$ мм, $\delta_{ст}$ – 10 мм равен 39 кг.
4. Определить количество утяжелителя для утяжеления цементного раствора плотность с $\rho_1 = 1800$ кг/м³ до ρ_2 2100 кг/м³. Плотность утяжелителя $\rho_y = 7000$ кг/ м³. (без учета влажности утяжелителя) по формуле $Q = \frac{\rho_y(\rho_2 - \rho_1)}{\rho_y - \rho_1}$.
5. Расчет нагрузки на долото по индикатору веса. Цена деления индикатора веса 1500 кг. Вес 1 п.м УБТ $\varnothing 203$ мм равен 192 кг. Нагрузка на долото $\varnothing 190$ мм равна 20 тн.
6. Определить количество цементного раствора для цементирования эксплуатационной колонны диаметром 203 мм на глубину 1000 м, диаметр долота 245 мм.
7. Вычислить количество утяжелителя для утяжеления раствора с плотности 1300 до 1500 кг/м³.
8. Определить глубину поломки бурильного инструмента с помощью гидравлического индикатора веса (ГИВ) по вытяжке. Вес инструмента до поломки 60 делений, после поломки 40 делений. Цена деления 1500 кг. Вес 1 п.м бурильных труб $\varnothing 168$ мм, $\delta_{ст}$ – 10 мм равен 39 кг.
9. Определить осевую нагрузку на долото при заданной длине УБТ равной 100 м, весом 1 п. м - 192 кг.
10. Рассчитать количество тампонажной смеси для цементирования обсадной колонны диаметром 189 мм, диаметр скважины 203 мм, глубина 1000 м.
11. Рассчитать количество реагента для обработки 1 м³ раствора заданной плотности по формуле $V_B = \frac{\rho_B(\rho_3 - \rho_{и})}{(\rho_B - \rho_3)}$
Исходные данные:
 - плотность исходного раствора $\rho_{и} = 1200$ кг/м³
 - плотность заданная $\rho_3 = 1500$ кг/м³
 - плотность утяжелителя «барита» $\rho_6 = 7000$ кг/м³
12. Определить осевую нагрузку на долото при длине УБТ 100 м. Вес 1 пм 192 кг
13. Определить количество реагентов для приготовления 1 м³ раствора плотностью 1300г/см³
14. Определить количество раствора для бурения скважины глубиной 1000 м, диаметр скважины 190 мм.
15. Определить количество раствора для бурения скважины глубиной 2500 м, диаметр скважины 214 мм.
16. Рассчитать количество тампонажной смеси для цементирования обсадной колонны диаметра 190 мм на глубину 2000 м, ствол скважины 214 мм
17. Рассчитать количества бурового раствора для бурения скважины долотом диаметром 200 мм на глубину 1000 м.
18. Рассчитать необходимое количество цементной смеси для установки моста в интервале 100-1000м. Диаметр скважины -190мм.
19. Определить осевую нагрузку на долото. Длина УБТ 80м, вес 1 п.м 100 кг.
20. Рассчитать необходимый объём промывочной жидкости (раствора) для бурения скважины глубиной 2500 м, диаметр долота 190 мм, диаметр ствола скважины – диаметр долота 190 мм.
21. Определить количество утяжелителя для утяжеления цементного раствора плотность с $\rho_1 = 1800$ кг/м³ до ρ_2 2100 кг/м³. Плотность утяжелителя $\rho_y = 7000$ кг/ м³ (без учета влажности утяжелителя) по формуле $Q = \frac{\rho_y(\rho_2 - \rho_1)}{\rho_y - \rho_1}$.
22. Рассчитать количество тампонажной смеси для цементирования обсадной колонны диаметром 189 мм, диаметр скважины 203 мм, глубина 1000 м

Образец заявления о возможности прохождения государственной итоговой аттестации по уважительной причине в дополнительные сроки

Директору ГБПОУ АО «АПК»

Жигульской О.П.

студента (ки) _____ курса, группы _____

специальности _____

очной формы обучения

(ФИО участника ГИА)

(контактный телефон)

Заявление

Прошу Вас предоставить мне возможность пройти государственную итоговую аттестацию в связи с уважительной причиной моего отсутствия на государственной итоговой аттестации по графику в дополнительные сроки.

Документ, подтверждающий уважительность причины, прилагается.

Участник ГИА _____ (ФИО)

(подпись)

Дата _____

Образец заявления о повторном прохождении ГИА в связи с получением
неудовлетворительного результата

Директору ГБПОУ АО «АГПК»

Жигульской О.П.

студента (ки) _____ курса, группы _____

специальности _____

очной формы обучения

(ФИО участника ГИА)

Заявление

Я, _____
(ФИО участника ГИА)

обучающийся/обучающаяся

(название образовательной организации)

прошу повторно допустить меня к сдаче выпускной квалификационной работы в
форме _____
(защиты ВКР)

в связи с получением неудовлетворительного результата.

Контактный телефон _____

Участник ГИА

(подпись)

(ФИО)

Дата _____

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ГЭК по проведению

ГИА по образовательным программам СПО

_____/_____/

(подпись)

(ФИО)

«___» _____ 202 г.

Образец заключения председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при
проведении защиты ВКР

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж»

Заключение
председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных
вопросов при проведении
защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)
по направлению подготовки (специальности) _____
направленности (профилю) образования _____,
проводимой « ____ » _____ 20__ г. в ГБПОУ АО «АГПК».

Данные проведенной экспертизы:

1. Соответствие сроков проведения защиты ВКР срокам, предусмотренным учебным
планом и графиком учебного процесса (календарным учебным графиком)

(соответствует/ не соответствует)
2. Обеспечение единства требований, предъявляемых ко всем защищающимся, и условий
для объективной оценки качества освоения выпускниками соответствующей ОП

(соблюдено/ не соблюдено)
3. Наличие необходимого оборудования и материала для ответа _____
(в наличии / отсутствует)
4. Соблюдение Программы государственной итоговой аттестации _____
(соблюдено/ не соблюдено)
6. Ведение видеосъемки _____
(велась / не велась)
7. Другое _____
8. Заключение: процедура проведения защиты ВКР _____
(не была нарушена / была нарушена)

Председатель комиссии _____
(ФИО, подпись)

Дата _____

Образец отчета о работе ГЭК

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж»

О Т Ч Е Т

о работе государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)

по направлению подготовки (специальности) _____
 _____ (код, наименование)

направленности (профилю) образования _____
 _____ (наименование)

Отделение _____
 _____ (наименование)

Защита выпускных квалификационных работ (ВКР) проводилась: «__» _____ 20__ г., с __ часов до _____ часов в аудитории № __ учебного корпуса № __, находящегося по адресу:

Состав ГЭК согласно приказу № __ от _____

1.

2...

К защите было представлено __ ВКР обучающихся очной формы, _____ – очно-заочной формы, _____ – заочной формы.

На защите были представлены ВКР следующей тематики:

(перечислить укрупненные группы тем)

1.

2.....

Представленные ВКР выполнялись на материалах предприятий *(указать сферу деятельности, отрасль)*.

Основные базы практик выпускников:

(перечислить основные предприятия, на которых выпускники проходили практику)

1.

2....

ВКР специалистов / магистрантов прошли рецензирование у ведущих работников организаций *(указать сферу деятельности, отрасль)*.

Оценивая представленные ВКР, государственная экзаменационная комиссия отмечает следующие достоинства *(перечислить достоинства ВКР)* и недостатки *(перечислить недостатки ВКР)*.

Государственная экзаменационная комиссия рекомендует *(указать рекомендации для дальнейшей работы кафедр при выполнении обучающимися ВКР)*.

Итоговые сведения по защите ВКР представлены в Приложении 1.

Председатель ГЭК _____ (дата, подпись, Ф.И.О.)

Зав. отделением _____ (дата, подпись, Ф.И.О.)

Секретарь ГЭК _____ (дата, подпись, Ф.И.О.)

**Результаты защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы
по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Допущены к защите дипломной работы						
2.	На защиту вышли						
3.	Защитили работу с оценкой «отлично»						
4.	Защитили работу оценкой «хорошо»						
5.	Защитили работу с оценкой «удовлетворительно»						
6.	Средний балл						

**Характеристика выпускных квалификационных работ
по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»**

№ п/п	Показатели	Всего				Форма обучения	
				очная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение						
2.	Допущены к защите						
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ						
4.	Защищено выпускных квалификационных работ						
5.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:						
5.1.	По темам, предложенным студентами						
5.2.	По заявкам организаций, учреждений						
5.3.	В области поисковых исследований						
6.	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:						
6.1.	к опубликованию						
6.2.	к внедрению						

**Результаты выпуска по специальности
по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО						
2.	Количество дипломов с «отличием»						
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»						
4.	Количество выданных академических справок						

Образец заявления о предоставлении каникул после прохождения государственной итоговой аттестации

Директору ГБПОУ АО «АГПК»
О. П. Жигульской

_____ (Ф.И.О. обучающегося)

адрес: _____

телефон: _____

Заявление

Я, _____, обучающийся в ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж», руководствуясь ч. 17 ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", прошу предоставить мне каникулы с "___" _____ г. по "___" _____ г. после прохождения итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе _____

_____ "___" _____ г.

(подпись)

Образец заявления на утверждение темы выпускной квалификационной работы

Зав. механическим отделением

О.В.Колтуновой

студента гр. _____

(ФИО)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы

(указать форму ВКР)

(название темы работы)

Подпись студента _____

«__» _____ 2022г.

Рассмотрено на заседании МК

Протокол №__ от «__»__ 202 г.

Методист _____

(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Зав.механическим отделением

_____/ О.В.Колтунова

«__» _____ 202 г.

Форма заявления об апелляции о нарушении порядка проведения ГИА

В апелляционную комиссию _____

_____ (наименование образовательной организации)

по специальности/профессии среднего профессионального образования _____

обучающегося _____

_____ (ФИО)

_____, (имя, отчество (при наличии))

курс ____, форма обучения _____

проживающего по адресу _____

_____,
контактный телефон _____

E-mail: _____

АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу апелляционную комиссию рассмотреть мою апелляцию о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации.

Содержание претензии:

Указанный факт существенно затруднил для меня прохождение государственного итогового испытания, что может привести к необъективной оценке результатов обучения.

Прошу рассмотреть апелляцию: – в моем присутствии (и/или в присутствии моего представителя (для несовершеннолетнего обучающегося)); – без меня, моего представителя.

Дата _____

Подпись: _____ / _____

(расшифровка подписи с указанием фамилии и инициалов)

Апелляцию принял

Дата: «__» _____ 20__ г.

Время: _____ час. _____ мин.

Должность ФИО (полностью)

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

заседания Государственной экзаменационной комиссии
по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»

«__» _____ 2025г.

С __ час. __ мин. До __ час. __ мин.

студент	
билет №	

Вопросы:

Вопрос №1

Краткий ответ

Вопрос №2	

Краткий ответ

Ответ на задачу

Дополнительные вопросы:

Вопрос № 1

Краткий ответ

Вопрос №2

Краткий ответ

Признать, что студент _____ сдал государственный
экзамен с оценкой _____

Особое мнение членов Государственной экзаменационной комиссии:

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ (ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ) ГЭК _____ / _____

СЕКРЕТАРЬ _____ / _____

Форма заявления об апелляции о несогласии с результатами ГИА

В апелляционную комиссию _____

 (наименование образовательной организации)
 по специальности среднего профессионального
 образования _____

 обучающегося

 (фамилия)

 (имя, отчество (при наличии))
 Курс _____, форма обучения _____
 Проживающего по адресу _____

 Контактный телефон _____
 E-mail: _____

АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу апелляционную комиссию рассмотреть выставленные мне результаты защиты выпускной квалификационной работы/государственного экзамена (нужное подчеркнуть), так как считаю, что оценка « _____ » выставлена мне неверно.

Обоснование претензии:

Прошу рассмотреть апелляцию: в моем присутствии (и/или в присутствии моего представителя (для несовершеннолетнего обучающегося)); - без меня, моего представителя.

Дата _____

Подпись: _____ / _____

(расшифровка подписи с указанием фамилии и инициалов)

Апелляцию принял

Дата: « _____ » _____ 20__ г.

Время: _____ час. _____ мин.

Должность _____ ФИО (полностью) _____ (подпись) _____

Образец заявления о необходимости создания специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний

Директору ГБПОУ АО «АГПК» Жигульской О.П.

от _____
(фамилия обучающегося)

(имя, отчество)
курс _____, форма обучения _____
специальность _____

контактный телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу создать для меня следующие специальные условия при проведении государственных аттестационных испытаний.

При проведении **государственного экзамена** мне необходимы следующие специальные условия:

- увеличение продолжительности экзамена (указать да/нет): _____
- присутствие ассистента на экзамене (указать да/нет): _____
- использование специальных технических устройств на экзамене (указать да/нет): _____

При проведении **защиты выпускной квалификационной работы** мне необходимы следующие специальные условия:

- увеличение продолжительности защиты (указать да/нет): _____
- присутствие ассистента на защите (указать да/нет): _____
- использование специальных технических устройств на экзамене (указать да/нет): _____

К заявлению прилагаю:

(подпись)
« _____ » _____ 20__ г.