

**Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Астраханской области  
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

---

---

414041, г. Астрахань, ул. Куликова, 42  
тел.30-84-95, факс 30-85-02  
Электронный адрес: [info@aspc-edu.ru](mailto:info@aspc-edu.ru)  
Сайт: [www.aspc-edu.ru](http://www.aspc-edu.ru)

---

---

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 6 от «10» февраля 2018г.



Утверждаю:  
Директор  
О.И. Жигульская

06.02.2018г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
(ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД - 2017 ГОД)**

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об организации	4
Раздел 1 Качество условий осуществления образовательной деятельности	6
1.1 Нормативное правовое обеспечение и управление	6
1.2 Кадровое обеспечение	7
1.3 Материально-техническое обеспечение	8
1.4 Учебно-методическое обеспечение	31
1.5 Возможности оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, в том числе для участников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	32
Раздел 2 Качество процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся	44
2.1 Система управления организацией	44
2.2 Образовательная деятельность: спектр образовательных программ	47
2.3 Система сотрудничества с работодателями	50
Раздел 3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности колледжа и подготовки обучающихся	57
3.1 Качество освоения обучающимися образовательных программ. Качество результатов по итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации	57
3.2. Качество результатов по итогам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	77
3.3 Востребованность выпускников колледжа	87
3.4 Публикации педагогов колледжа	90
3.5 Организация внутренней системы оценки системы качества	102
3.6 «WorldSkills Russia»	106
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	109

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Самообследование ГБПОУ АО «АГПК» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности колледжа за 2017 год.

Цель самообследования - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности структурных подразделений образовательной организации, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

В отчете приведены результаты анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления колледжем, структуры подготовки и выпуска обучающихся, оценки качества знаний, учебно-методической работы, материально-технической базы, сотрудничества с другими организациями.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация колледжа, ФГОС СПО, учебные планы, образовательные программы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности колледжа.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов структурных подразделений колледжа по всем направлениям деятельности, рассмотрен и утвержден на общем Педагогическом Совете 10 февраля 2018 года, протокол №6.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж» (далее – Учреждение) образовано приказом Комитета по профессиональному образованию Министерства образования Российской Федерации от 07.10.92 № 83 и приказом Департамента образования Астраханской области от 12.10.93 № 71 путем реорганизации профессионально-технического училища № 13 как Астраханский политехнический колледж, который приказом Министерства образования Российской Федерации от 01.12.94 № 467 переименован во II Астраханский индустриально - педагогический колледж.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 23.10.97 № 2146 II Астраханский индустриально-педагогический колледж переименован в Астраханский государственный политехнический колледж, который 28.12.2004 внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Астраханский государственный политехнический колледж».

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 24.07.2003 № 3149 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Астраханский государственный политехнический колледж» реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Астраханский колледж торговли и сервисных технологий».

Приказом Федерального агентства по образованию от 24.01.2007 № 144 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Астраханский государственный политехнический колледж» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Астраханский государственный политехнический колледж», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2011 № 2615 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Астраханский государственный политехнический колледж».

«Астраханский государственный политехнический колледж» передано Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования в ведение Астраханской области.

Распоряжением министерства образования и науки Астраханской области от 19.01.2012 № 06 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Астраханский государственный политехнический колледж» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области среднего профессионального образования «Астраханский государственный политехнический колледж».

На основании распоряжения Правительства Астраханской области от 08.05.2013 г. №227-Пр «О реорганизации государственного бюджетного образовательного учреждения Астраханской области среднего профессионального образования «Астраханский государственный политехнический колледж» путем присоединения к нему государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области начального профессионального образования «Профессиональное училище № 21» и распоряжения агентства по управлению государственным имуществом Астраханской области и министерства образования и науки Астраханской области от 14.06.2013 № 461/73 «О реорганизации государственного бюджетного образовательного учреждения Астраханской области среднего профессионального образования «Астраханский государственный политехнический колледж» путем присоединения к нему государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области начального профессионального образования «Профессиональное училище № 21» считать государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области среднего профессионального образования «Астраханский государственный политехнический колледж» правопреемником по всем правам и обязанностям государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области начального профессионального образования «Профессиональное училище №21» в соответствии с передаточным актом.

Распоряжением министерства образования и науки Астраханской области от 28.12.2015г. № 215 государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области среднего профессионального образования «Астраханский государственный политехнический колледж» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж».

Функции учредителя Учреждения осуществляет: министерство образования и науки Астраханской области.

Наличие филиалов и их наименование:

- Володарский филиал ГБПОУ АО «АГПК»;
- Лиманский филиал ГБПОУ АО «АГПК»;
- Харабалинский филиал ГБПОУ АО «АГПК».

Места осуществления образовательной деятельности:

- 414041, г. Астрахань, ул. Куликова, 42;
- 414041, г. Астрахань, ул. Куликова, 46 «А»;
- 414041, г. Астрахань, ул. Зеленая, 76, литер А;
- 416170, г. Астраханская область, Володарский район, п. Володарский, ул. Чехова, д. 3;
- 416010, Астраханская область, г. Харабали, ул. Московская, д. 90;
- 416463, Астраханская область, Приволжский район, с. Карагали, ул. Зеленая, 4; 416410, Астраханская область, Лиманский район, п. Лиман, ул. Победы, д. 34; 416410, Астраханская

область, Лиманский район, п. Лиман, ул. Первомайская, д.89; 416410, Астраханская область, Лиманский район, п. Лиман, ул. Островского, 14 «а».

Колледж располагается в трех зданиях на территории города Астрахань. Колледж располагает благоустроенным общежитием для размещения студентов очной и заочной форм обучения, нуждающихся в жилье на период обучения.

# РАЗДЕЛ 1 КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Нормативное правовое обеспечение и управление

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Астраханской области и Уставом.

Нормативное правовое обеспечение деятельности колледжа:

- учредительные документы: Устав ГБПОУ АО «АГПК» от 28 декабря 2015 года № 215;
- документы об образовательной деятельности: Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 05.07.2016 года №1559 (бессрочная); Свидетельство о государственной аккредитации от 07.07.2016 года № 2362, срок действия аккредитации – до 21 мая 2021 года.

Основными видами деятельности являются:

- реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих,
- реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;
- присмотр и уход за детьми;
- содержание детей;
- предоставление питания;
- организация мероприятий.

Дополнительными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;
- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования и образовательных программ среднего общего образования;
- организация деятельности центров: многофункционального центра прикладных квалификаций; Регионального координационного центра «Ворлдскиллс Россия»; специализированного центра компетенций «Ворлдскиллс Россия», центров сертификации.

Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке. Нормативные документы размещены на официальном сайте колледжа в свободном доступе <http://aspc-edu.ru> и доступны для ознакомления заинтересованных пользователей

В 2017 году в колледже продолжилась работа по совершенствованию нормативной локальной базы. В Колледже актуализированы соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием Колледжа и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления. Были внесены изменения и дополнения в утверждённые локальные нормативные акты, регулирующие учебную, учебно-производственную, учебно-методическую деятельность, работу структурных подразделений, иные общие организационные локальные акты. Внутренний аудит нормативной базы колледжа показал, что в колледже имеется

необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность по основным направлениям.

Деятельность колледжа комплексно представлена в Плане работы колледжа на год и конкретизируется в ежемесячных планах. План работы колледжа на учебный год рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Внутренний аудит осуществляется по всем разделам плана.

## 1.2 Кадровое обеспечение

Штатная численность работников по состоянию на 01.01.2017 года – 268 шт. единиц (в том числе педагогических – 187 шт.ед.), на 01.01.2018 года – 228 (в том числе педагогических – 184). Высшую категорию имеют 65 человек, 1 категорию – 20.

Педагогическую деятельность осуществляют специалисты, имеющие высшее образование, отвечающие квалификационным требованиям. Соответствующее образование имеют 100% педагогических работников.

Общая укомплектованность штатов по всем реализуемым образовательным программам составляет 100%. Укомплектование кадрами было обеспечено, в том числе 52 преподавателями-совместителями из числа работников (руководителей, заместителей руководителей, начальников отделов и подразделений, ведущих специалистов) профильных организаций и учреждений.

Необходимые условия для качественного обучения в 2017 году создавали высококвалифицированные педагогические кадры (10 кандидатов наук, 5 имеют звание «Заслуженный учитель РФ», 14 - «Почетный работник СПО», 4 - «Отличник народного просвещения», 2 – «Отличник профессионального образования»).

Курсы повышения квалификации прошли 123 человека по следующим программам и направлениям:

- Методическое сопровождение профессиональных образовательных организаций по вопросам внедрения ФГОС по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 (56 человек, удостоверение);
- Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организации по ГО и защите от ЧС (5 человек, удостоверение);
- Разработка учебных планов по ФГОС СПО по ТОП-50 (1 человек, удостоверение);
- Принципы эффективного педагогического общения (2 человека, удостоверение)
- Проектирование контрольно-измерительных материалов при реализации программ подготовки по ТОП-50 (31 человек, удостоверение);
- Подготовка и проведение регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия (16 человек, свидетельство);
- Участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills (7 человек, свидетельство).

Профессиональную переподготовку прошли 5 человека:

- по направлению «Логистика» (2 человека, диплом);
- по направлению «Автоматизация технологических процессов и производств» (2 человека, диплом);
- по направлению «Менеджмент в образовании» (1 человек, диплом).

Федеральная база экспертов по программе «Эксперт регионального чемпионата» дополнилась 16 экспертами по компетенциям:

- Кондитерское дело (1);
- Туризм (2);
- Сварочные технологии (1);
- Визуальный мерчендайзинг (1);
- Администрирование отеля (2);
- Электромонтаж (1);
- Ландшафтный дизайн (1);
- Ресторанный сервис (1);
- Поварское дело (1);
- Лабораторный химический анализ (1);
- Сетевое и системное администрирование (1);
- Предпринимательство (2);
- Дизайн (1).

По программе «Право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia» обучилось 7 человек по компетенциям:

- Визуальный мерчендайзинг;
- Электромонтаж;
- Администрирование отеля;
- Лабораторный химический анализ;
- Программные решения для бизнеса.

### 1.3 Материально-техническое обеспечение

В колледже созданы необходимые материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности по подготовке кадров: учебные и учебно-производственные корпуса, общежитие, физкультурно – оздоровительный комплекс, 6 мастерских, сварочный полигон, студии информационных ресурсов, библиотека с двумя читальными залами, редакционный отдел. Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается. Кабинеты и лаборатории имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы. Учебно-материальная база колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО, включая группы профессий и специальностей, определенных в качестве перспективных и устойчиво востребованных на рынке труда из списка ТОП-50 и ТОП-Регион.

Все помещения колледжа имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системами видеонаблюдения и системой оповещения людей о пожаре.

Библиотека колледжа является одним из структурных подразделений колледжа, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс. В состав колледжа входят 2 библиотеки с 2 читальными залами, оборудованными необходимыми техническими средствами.

Учебная литература библиотеки соответствует нормативным требованиям (наличие грифа Министерства образования и науки Российской Федерации, количество экземпляров на 1 обучающегося, доступность учебников для обучающихся).

Организован доступ обучающихся и педагогов к Национальная электронная библиотека (НЭБ) (НЭБ, <http://нэб.рф>).

За последние 5 лет приобретено литературы 1433 экземпляра. Затрачено средств – 621308-92 рублей. С учетом НЭБ библиотечный фонд колледжа пополнен на 53733 экземпляра.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает научные официальные, справочно-библиографические и периодические издания. В полном объеме комплектуется фонд периодических изданий. При подписке на журналы и газеты в обязательном порядке учитываются рекомендации и данные анализа использования периодики всеми структурными подразделениями. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки кадров, массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями. За 2017 год организована подписка на периодические издания по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования в объеме 264 экземпляра.

Для обеспечения читателей рекомендуемыми методическими пособиями по дисциплинам, разработанными преподавателями колледжа, каждому студенту предоставлена возможность электронного копирования информации и печати необходимой информации на бумажный носитель. В работе с читателями в читальном зале используется дифференцированное обслуживание, в т.ч. индивидуальное информирование и выставки-просмотры.

В колледже созданы условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов. В учебном корпусе № 1 установлены: приемное устройство вызова, дополнительные кнопки для входа в здание, пандус при входе в учебный корпус, выделены места парковки на автостоянке; ведутся ремонтные работы санитарной комнаты.

Питание студентов и преподавателей колледжа обеспечивает столовая. Помещения столовой расположены в двух учебных корпусах колледжа.

Медицинское обслуживание студентов организовано в рамках договора с ГБУЗ АО «Детская городская поликлиника №3». На базе колледжа работает медицинский кабинет.

Для проведения учебной работы по физическому воспитанию и организации спортивно-массовой работы колледж располагает двумя спортивными залами, тренажерным залом, спортивной площадкой, ФОКом.

Вопросами охраны труда сотрудников и обучающихся колледжа занимаются специалист по охране труда и специалист кадровой службы.

Работа по обеспечению кабинетов компьютерной техникой и программным обеспечением согласно учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО направлена на реализацию образовательных программ для качественной подготовки специалистов.

Проводимая работа по обеспечению кабинетов компьютерной техникой и программным обеспечением согласно учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО направлена на реализацию образовательных программ для качественной подготовки специалистов.

Все компьютеры имеют в наличии сертификаты лицензионных операционных систем, программного обеспечения и антивирусов.

Для проведения лекционных, аудиторно-практических и практических занятий и консультаций предназначены:

- 5 потоковых аудиторий свыше 60 посадочных мест;
- 31 аудитория на 36 мест;
- 40 аудиторий до 30 мест.

Практически все аудитории оснащены современными мультимедийным оборудованием для демонстрации программного учебного материала и программа обеспечения, применяемого в учебном процессе. В 27 аудиториях установлены интерактивные доски для эффективного

восприятия информации студентами и для обеспечения возможности преподавателям осваивать и применять в своих учебных дисциплинах современные образовательные технологии.

В колледже создан Вычислительный центр, состоящий из 24 компьютерных классов, оснащенных современным лицензионным системным и прикладным программным обеспечением и доступом к терминальным серверам, локальной вычислительной сети колледжа и сети в Интернет.

В структуре колледжа – Центр дистанционного образования. Созданы единая VPN- сеть, объединяющая корпуса колледжа с филиалами, позволяющая проводить лекции в системе видеоконференций

Наличие специализированного и лабораторного оборудования в организации и его соответствие реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования представлено в таблице:

Специальность/профессия	Перечень специализированных лабораторий, мастерских, цехов, тренинговых кабинетов, учебных полигонов
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Лаборатория электротехники и электроники Лаборатория информационных технологий Лаборатория контрольно-измерительных приборов Лаборатория технического обслуживания электрооборудования Слесарно-механическая мастерская Электромонтажная мастерская
Повар, кондитер	Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены Лаборатория товароведения продовольственных товаров Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места Учебный кулинарный цех Учебный кондитерский цех
Садово-парковое и ландшафтное строительство	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности Лаборатория цветочно-декоративных растений и дендрологии Лаборатория садово-паркового и ландшафтного строительства
Переработка нефти и газа	Лаборатория электротехники и электроники Лаборатория органической химии Лаборатория аналитической химии Лаборатория физической и коллоидной химии Лаборатория процессов и аппаратов Лаборатория химии и технологии нефти и газа Лаборатория технического анализа и контроля производства Лаборатория оборудования нефтегазоперерабатывающего производства Лаборатория автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа
Прикладная информатика (по отраслям)	Лаборатория обработки информации отраслевой направленности Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности

<p>Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)</p>	<p>Лаборатория электротехники  Лаборатория технической механики  Лаборатория электронной техники  Лаборатория материаловедения  Лаборатория электротехнических измерений  Лаборатория автоматического управления  Лаборатория типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений  Лаборатория монтажа, накладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления  Лаборатория технических средств обучения  Слесарная мастерская  Электромонтажная мастерская  Механообрабатывающая мастерская</p>
<p>Технология продукции общественного питания</p>	<p>Лаборатория химии  Лаборатория метрологии и стандартизации  Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены  Учебный кондитерский цех  Учебный кулинарный цех</p>
<p>Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений</p>	<p>Лаборатория технической механики  Лаборатория электротехники и электроники  Лаборатория материаловедения  Лаборатория повышение нефтеотдачи пластов  Слесарная мастерская</p>
<p>Бурение нефтяных и газовых скважин</p>	<p>Лаборатория технической механики  Лаборатория электротехники и электроники  Лаборатория автоматизации технологических процессов  Лаборатория капитального ремонта скважин  Лаборатория имитации процессов бурения  Мастерская слесарная</p>
<p>Сварочное производство</p>	<p>Лаборатория технической механики  Лаборатория электротехники и электроники  Лаборатория материаловедения  Лаборатория испытание материалов и контроля качества сварных соединений  Слесарная мастерская  Сварочная мастерская  варочный полигон</p>
<p>Судостроение</p>	<p>Лаборатория электроники и электротехники  Лаборатория автоматизированного проектирования конструкторской документации  Лаборатория материаловедения  Мастерская сварочного производства  Мастерская слесарно-механическая  Мастерская слесарно-сборочная</p>

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Лаборатория информационно-коммуникационных технологий Учебная фирма (учебная бухгалтерия)
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров Лаборатория логистики Лаборатория технического оснащения торговых организаций Учебный магазин Учебный склад
Право и организация социального обеспечения	Лаборатория информатики Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности Лаборатория технических средств обучения
Организация обслуживания в общественном питании	Лаборатория информационно - коммуникационных технологий Лаборатория технологии приготовления пищи
Туризм	Мультимедийная лаборатория иностранных языков Лаборатория коммуникативных тренингов Лаборатория информационно-коммуникационных технологий Лаборатория делопроизводства и оргтехники Учебный (тренинговый) офис Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма)
Гостиничный сервис	Лаборатория информатики и информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности Учебные гостиничные номера Тренинговый кабинет – служба приема и размещения гостей, служба бронирования гостиничных услуг, служба продажи и маркетинга
Дизайн (по отраслям)	Лаборатория графических работ и макетирования Лаборатория компьютерного дизайна Мастерская деревообработки Мастерская окраски и росписи Швейная мастерская
Информационные системы (по отраслям)	Лаборатория архитектуры вычислительных систем Лаборатория технических средств информатизации Лаборатория информационных систем Лаборатория компьютерных сетей Лаборатория инструментальных средств разработки Полигоны: разработки бизнес-приложений, проектирования информационных систем Студия информационных ресурсов

Компьютерные сети	<p>Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств</p> <p>Лаборатория электрических основ источников питания</p> <p>Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры</p> <p>Лаборатория программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры</p> <p>Лаборатория программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных</p> <p>Лаборатория организации и принципов построения компьютерных систем</p> <p>Лаборатория информационных ресурсов</p> <p>Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры</p> <p>Полигон администрирования сетевых операционных систем</p> <p>Полигон технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры</p> <p>Студия проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики</p>
Прикладная информатика	<p>Лаборатория обработки информации отраслевой направленности</p> <p>Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности</p>
Банковское дело	<p>Лаборатория информационных технологий</p> <p>Лаборатория лингафонная</p> <p>Лаборатория технических средств обучения</p> <p>Учебный банк</p>
Операционная деятельность в логистике	<p>Лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности</p> <p>Лаборатория технических средств обучения</p> <p>Учебный центр логистики</p>
Земельно-имущественные отношения	<p>Лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности</p> <p>Лаборатория геодезии</p> <p>Учебный геодезический полигон</p>
Сооружение газонефтепроводов	<p>Лаборатория технической механики</p> <p>Лаборатория испытания материалов</p> <p>Лаборатория автоматизации производственных процессов</p> <p>Слесарно-механическая мастерская</p> <p>Сварочная мастерская</p>
Финансы	<p>Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Учебный финансовый отдел</p>
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производстве	<p>Лаборатория автоматизации технологических процессов</p> <p>Лаборатория электротехники и электроники</p> <p>Лаборатория материаловедения</p> <p>Лаборатория технической механики</p> <p>Лаборатория монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем</p>

	<p>автоматического управления</p> <p>Мастерская механообрабатывающая с участком для слесарной обработки</p> <p>Мастерская электромонтажная</p>
Сетевое и системное администрирование	<p>Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;</p> <p>Лаборатория электрических основ источников питания, эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры, программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры</p> <p>Лаборатория программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных</p> <p>Лаборатория организации и принципов построения компьютерных сетей</p> <p>Лаборатория информационных ресурсов</p> <p>Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры</p> <p>Полигон администрирования сетевых операционных систем</p> <p>Полигон технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры</p> <p>Студия проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики</p> <p>Студия тренажеры и тренажерные комплексы</p>
Информационные системы и программирование	<p>Лаборатория информационных ресурсов</p> <p>Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств</p> <p>Лаборатория программирования и баз данных</p> <p>Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем</p> <p>Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры</p> <p>Лаборатория программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры</p> <p>Лаборатория организации и принципов построения информационных систем</p> <p>Лаборатория разработки веб-приложений</p>
Поварское и кондитерское дело	<p>Лаборатория химии</p> <p>Лаборатория учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков)</p> <p>Лаборатория учебный кондитерский цех</p>
Гостиничное дело	<p>Лаборатория учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями)</p> <p>Лаборатория учебный ресторан или бар</p>

Официальный сайт ГБПОУ АО «АГПК» (<http://www.aspc-edu.ru>) функционирует в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно требованиям:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 21 ч. 3 ст. 28);

– Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Приказ Рособрнадзора от 27.11.2017 г. № 1968 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. № 785».

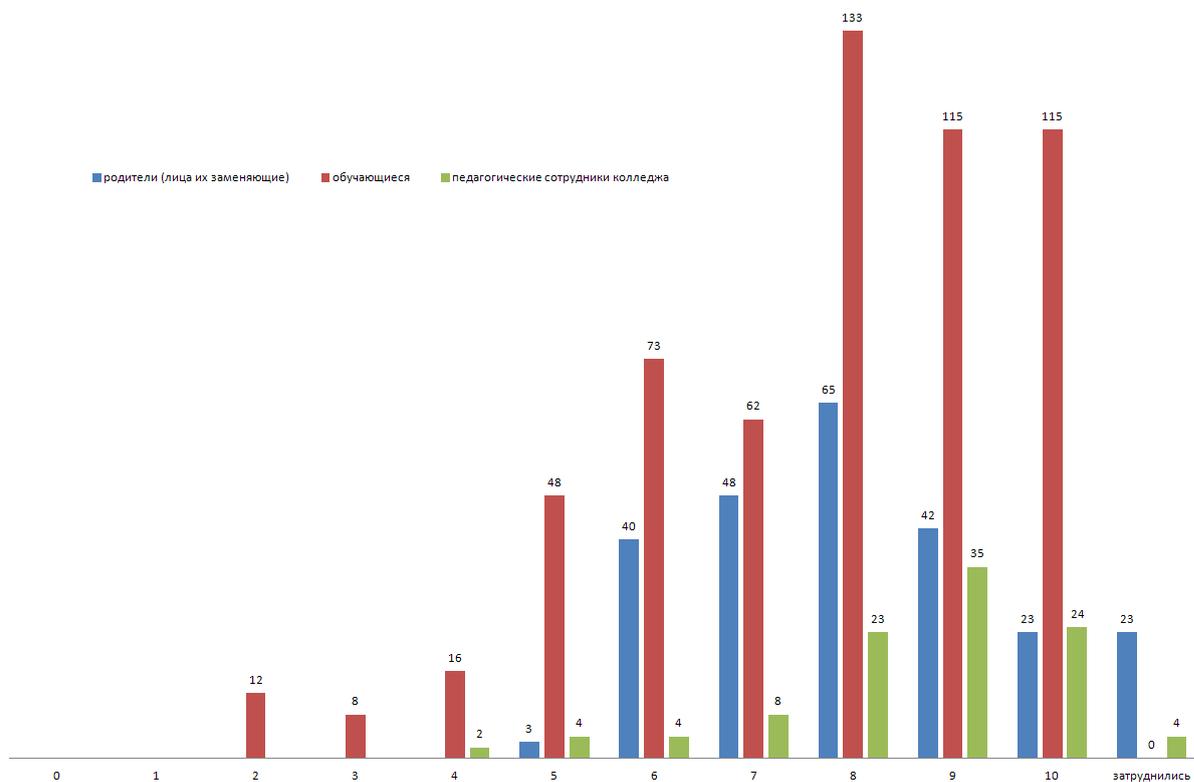
Непрерывная бесперебойная работа официального сайта и его техническое усовершенствование осуществляется сотрудниками информационного центра и технической службы колледжа на регулярной основе. Сайт модернизируется, обновляется актуальной информацией и соответствует требованиям к структуре официальных сайтов образовательных организаций.

В 2017 году продолжилась работа по развитию сайта и увеличению его посещаемости посредством привлечения посетителей к его информационному наполнению. Продолжила работать инициативная группа, освещающая деятельность колледжа в пресс-релизах. Зрительская аудитория увеличивается также за счет репостов выпусков в социальные сети.

Традиционно отмечается увеличение посещений сайта в период приемной компании. Раздел «Абитуриентам» содержит необходимую информацию о приеме в колледж, регулярно обновляется в период приема документов поступающих. Помимо официального сайта колледжа для информирования потенциальных абитуриентов задействованы сторонние ресурсы, на которых сотрудник информационного центра колледжа отвечает на вопросы и дает разъяснения по тем или иным правилам поступления в колледж.

На сайте колледжа представлена информация об удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образовательных услуг.

Показатель 1 «Информация об Астраханском государственном политехническом колледже, осуществляющем образовательную деятельность, размещенной на официальном сайте [aspc-edu.ru](http://aspc-edu.ru) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" обладает полнотой и актуальностью»



Анализ результатов анкетирования показал, что распределение оценок по показателю №1 удовлетворенности по группам респондентов по оценке качества образовательной деятельности преимущественно оценены на 8,9,10 баллов группой «обучающиеся», 8 баллов – «родители (лица их заменяющие)», 9 баллов - педагогические «сотрудники колледжа». Показатель №1 «Информация об Астраханском государственном политехническом колледже, осуществляющем образовательную деятельность, размещенной на официальном сайте aspc-edu.ru в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" обладает полнотой и актуальностью» оценен в среднем на 8,0 баллов, что превышает целевой показатель 7,0 баллов, установленный организацией. Максимальное значение показатель имеет у группы «сотрудники колледжа» - 8,5 баллов. Качественная ситуация – стабильная. Общее количество ответов, связанных с затруднением в оценке составляет 3,0%.

Показатель 2 «Меня удовлетворяет информация о педагогических работниках колледжа, размещенная на официальном сайте aspc-edu.ru в сети Интернет»

Результаты анкетирования: минимальный бал – 3 (количество опрошенных 4 (менее 0,2%)

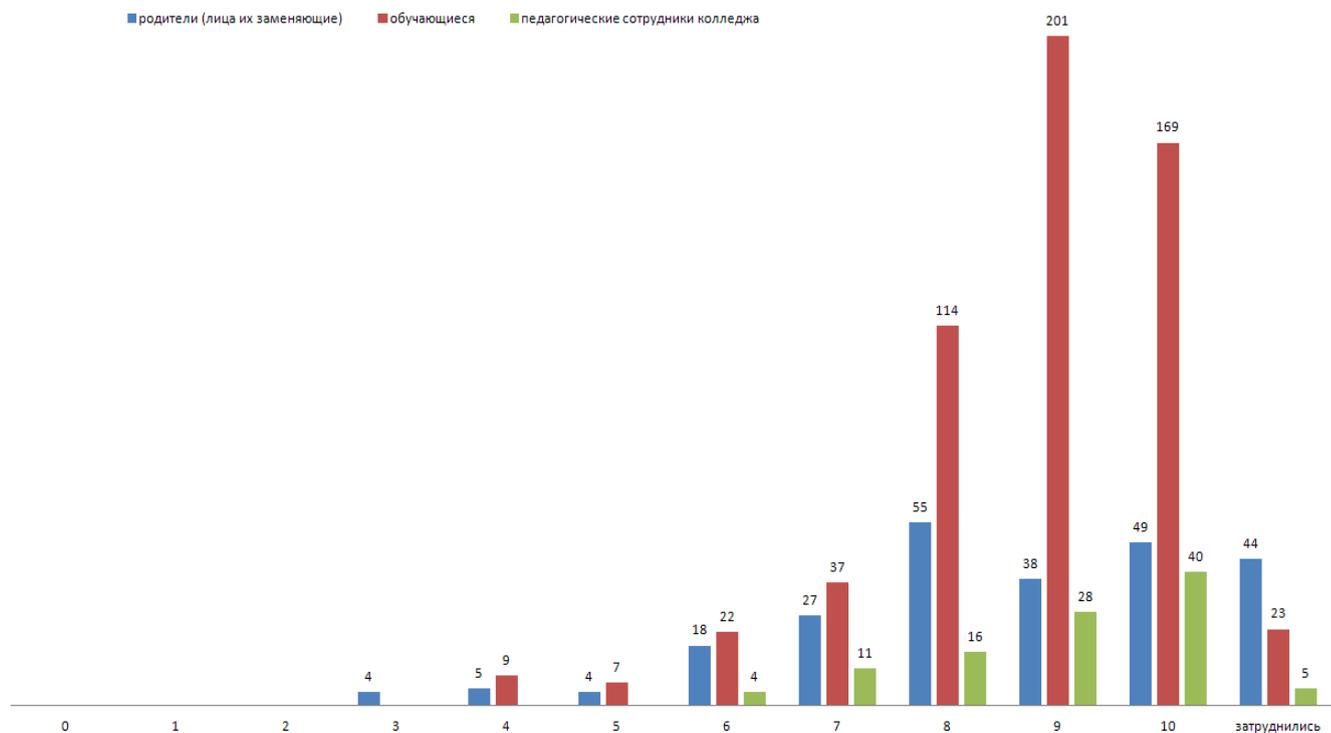
затруднились с ответом – 72 человека (44 – группа №1, 23- группа №2, 5-группа №3).

Максимальное количество опрошенных :

201 человек – группа №2 оценка 9 баллов,

55 человек – группа №1 оценка 8 баллов,

40 человек – группа №3 оценка 10 баллов.



Анализ результатов анкетирования показал, что распределение оценок по показателю №2 удовлетворенности по группам респондентов по оценке качества образовательной деятельности преимущественно оценены на 9 баллов группой «обучающиеся», 8,9 баллов – «родители (лица их заменяющие)», 10 баллов - педагогические «сотрудники колледжа». Показатель №2 «Меня удовлетворяет информация о педагогических работниках колледжа, размещенная на официальном сайте aspc-edu.ru в сети Интернет» оценен в среднем на 8,6 баллов, что превышает целевой показатель 7,0 баллов, установленный организацией. Максимальное значение показатель имеет у группы «сотрудники колледжа» - 8,9 баллов. Качественная ситуация – стабильная. Общее количество ответов, связанных с затруднением в оценке составляет 8,0%.

Показатель 3 «Колледж в полной мере обеспечивает доступность взаимодействия со мной, как получателем образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте aspc-edu.ru в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений»

Результаты анкетирования: минимальный бал – 2 (количество опрошенных 5 (менее 0,2%)

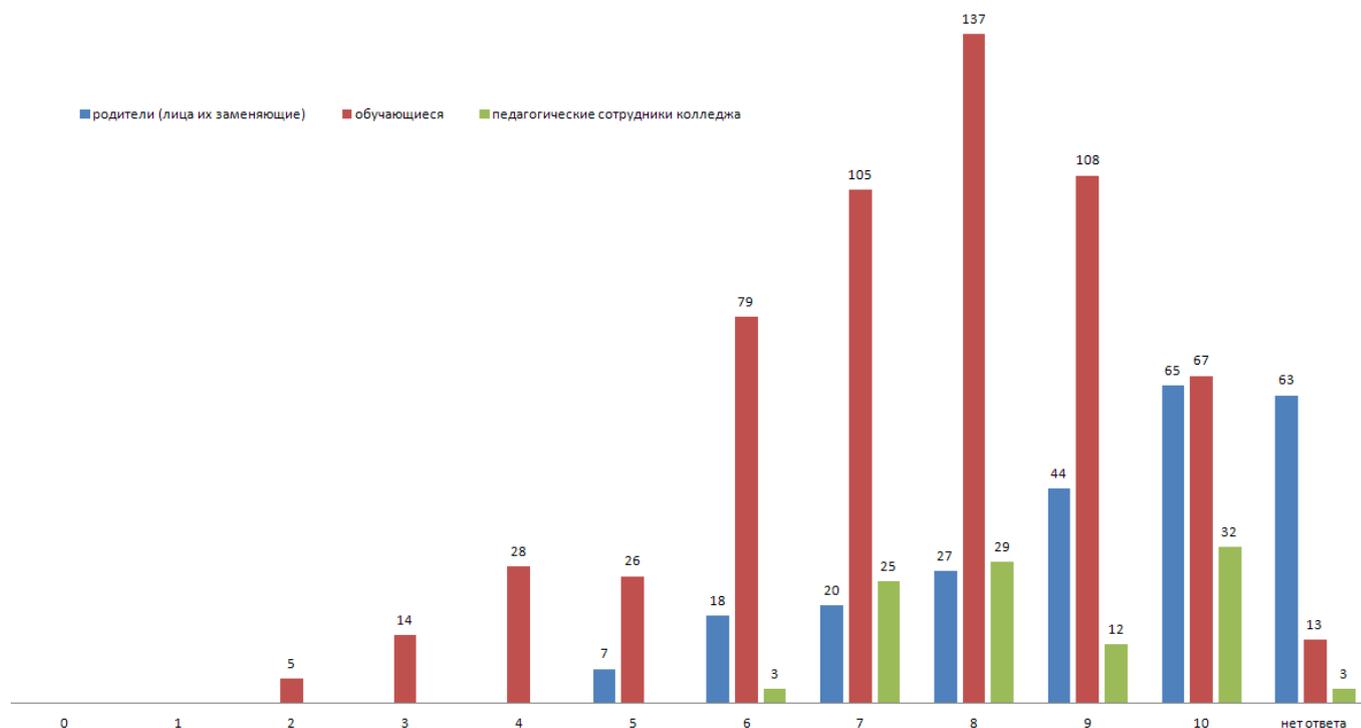
затруднились с ответом – 79 человек (63 – группа №1, 13- группа №2, 3-группа №3).

Максимальное количество опрошенных :

137 человек – группа №2 оценка 8 баллов,

65 человек – группа №1 оценка 10 баллов,

32 человека – группа №3 оценка 10 баллов.



Анализ результатов анкетирования показал, что распределение оценок по показателю №3 удовлетворенности по группам респондентов по оценке качества образовательной деятельности преимущественно оценены на 7,8,9 баллов группой «обучающиеся», 10 баллов, «затруднились ответить» – «родители (лица их заменяющие)», 8 и 10 баллов - педагогические «сотрудники колледжа». Показатель №3 «Колледж в полной мере обеспечивает доступность взаимодействия со мной, как получателем образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте [aspc-edu.ru](http://aspc-edu.ru) в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений» оценен в среднем на 8,1 балла, что превышает целевой показатель 7,0 баллов, установленный организацией. Максимальное значение показатель имеет у группы «обучающиеся» - 8,5 баллов. Качественная ситуация – стабильная. Общее количество ответов, связанных с затруднением в оценке составляет 8,7%.

Показатель 4 «Колледж в полной мере обеспечивает доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от меня, как получателя (исполнителя) образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации [aspc-edu.ru](http://aspc-edu.ru))»

Результаты анкетирования: минимальный бал – 3 (количество опрошенных 5 (менее 0,2%)

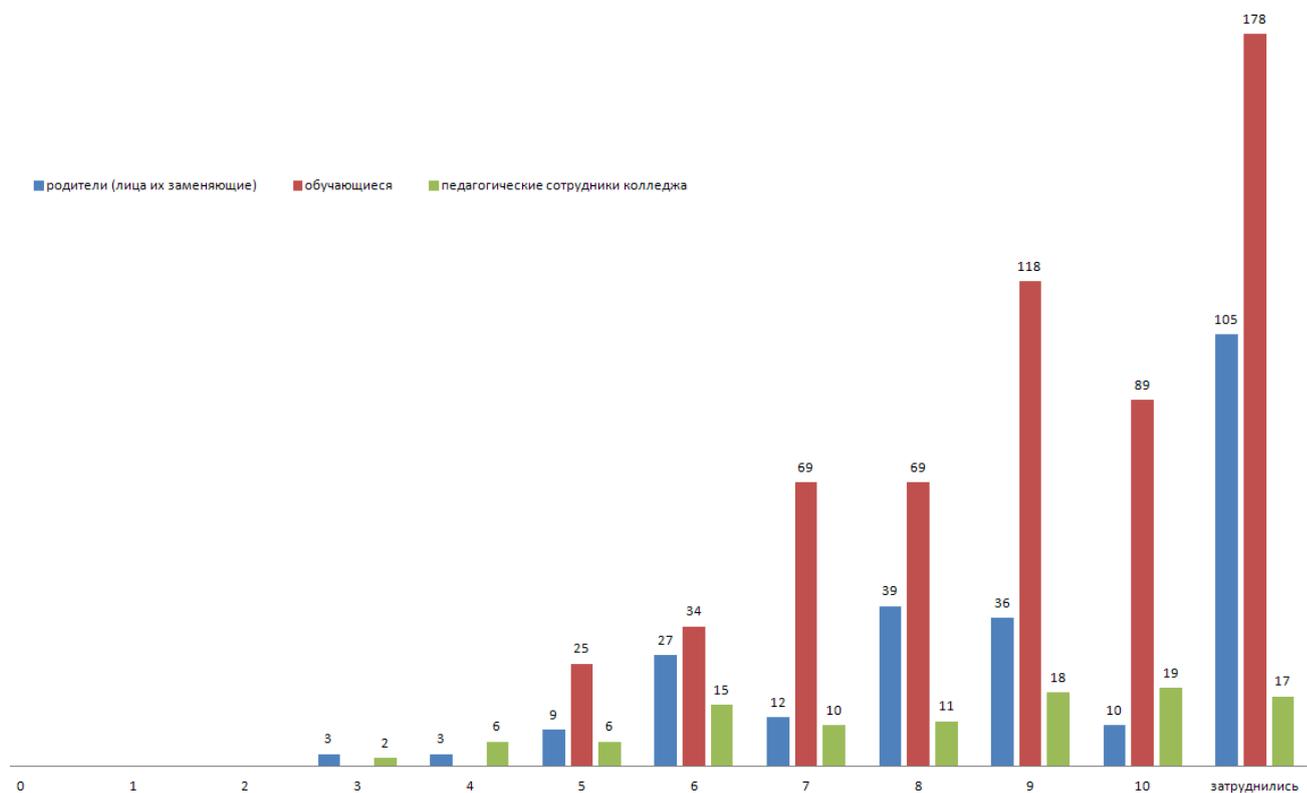
затруднились с ответом – 300 человек (105 – группа №1, 178- группа №2, 17-группа №3).

Максимальное количество опрошенных :

178 человек – группа №2 оценка «затрудняюсь»,

105 человек – группа №1 оценка «затрудняюсь»,

19 человек – группа №3 оценка 10 баллов.



Анализ результатов анкетирования показал, что распределение оценок по показателю №4 удовлетворенности по группам респондентов по оценке качества образовательной деятельности преимущественно оценены на 9 баллов группой «обучающиеся», 8 баллов – «родители (лица их заменяющие)», 10 баллов - «педагогические сотрудники колледжа». Показатель №4 «Колледж в полной мере обеспечивает доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от меня, как получателя (исполнителя) образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации aspc-edu.ru)» оценен в среднем на 7,8 балла, что превышает целевой показатель 7,0 баллов, установленный организацией. Максимальное значение показатель имеет у группы «обучающиеся» - 8,2 баллов. Качественная ситуация – стабильная. Общее количество ответов, связанных с затруднением в оценке составляет 32,2%.

Показатель 5 «Колледж в полной мере обеспечивает доступность материально-технического и информационного обеспечения организации для выполнения мною своих потребностей (обязанностей), возникающих при ведении образовательного процесса»

Результаты анкетирования: минимальный бал – 5 (количество опрошенных 6 (около 0,3%)

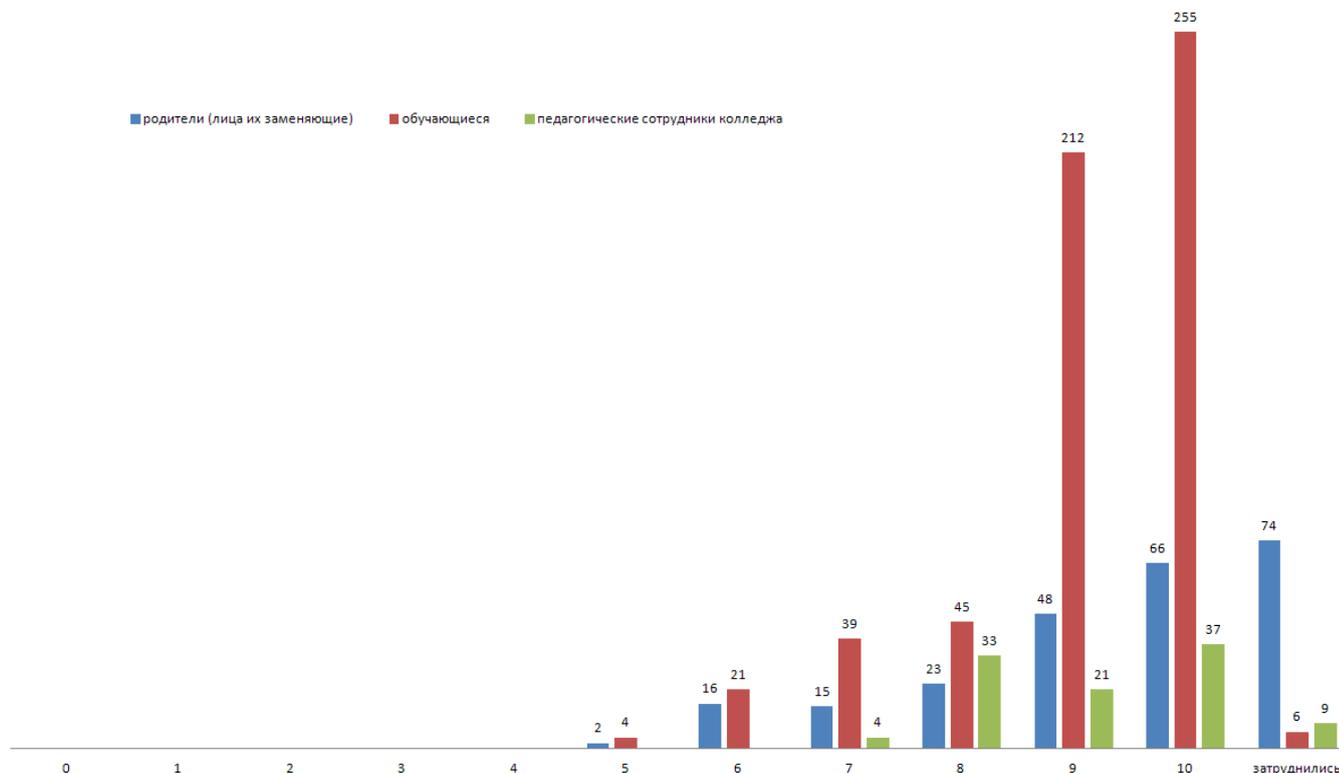
затруднились с ответом – 89 человек (74 – группа №1, 6- группа №2, 9-группа №3).

Максимальное количество опрошенных :

255 человек – группа №2 оценка 10 баллов,

74 человек – группа №1 оценка «затрудняюсь»,

37 человек – группа №3 оценка 10 баллов.



Анализ результатов анкетирования показал, что распределение оценок по показателю №5 удовлетворенности по группам респондентов по оценке качества образовательной деятельности преимущественно оценены на 10 баллов группой «обучающиеся», «затрудняюсь ответить» – «родители (лица их заменяющие)», 10 баллов - «педагогические сотрудники колледжа». Показатель №5 «Колледж в полной мере обеспечивает доступность материально-технического и информационного обеспечения организации для выполнения мною своих потребностей (обязанностей), возникающих при ведении образовательного процесса» оценен в среднем на 8,9 балла, что превышает целевой показатель 7,0 баллов, установленный организацией. Максимальное значение показатель имеет у группы «обучающиеся» - 9,1 балла. Качественная ситуация – стабильная. Общее количество ответов, связанных с затруднением в оценке составляет 9,6%.

Показатель 6 «Колледж в полной мере обеспечивает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания»

Результаты анкетирования: минимальный бал – 0 (количество опрошенных 1 (менее 0,1%)

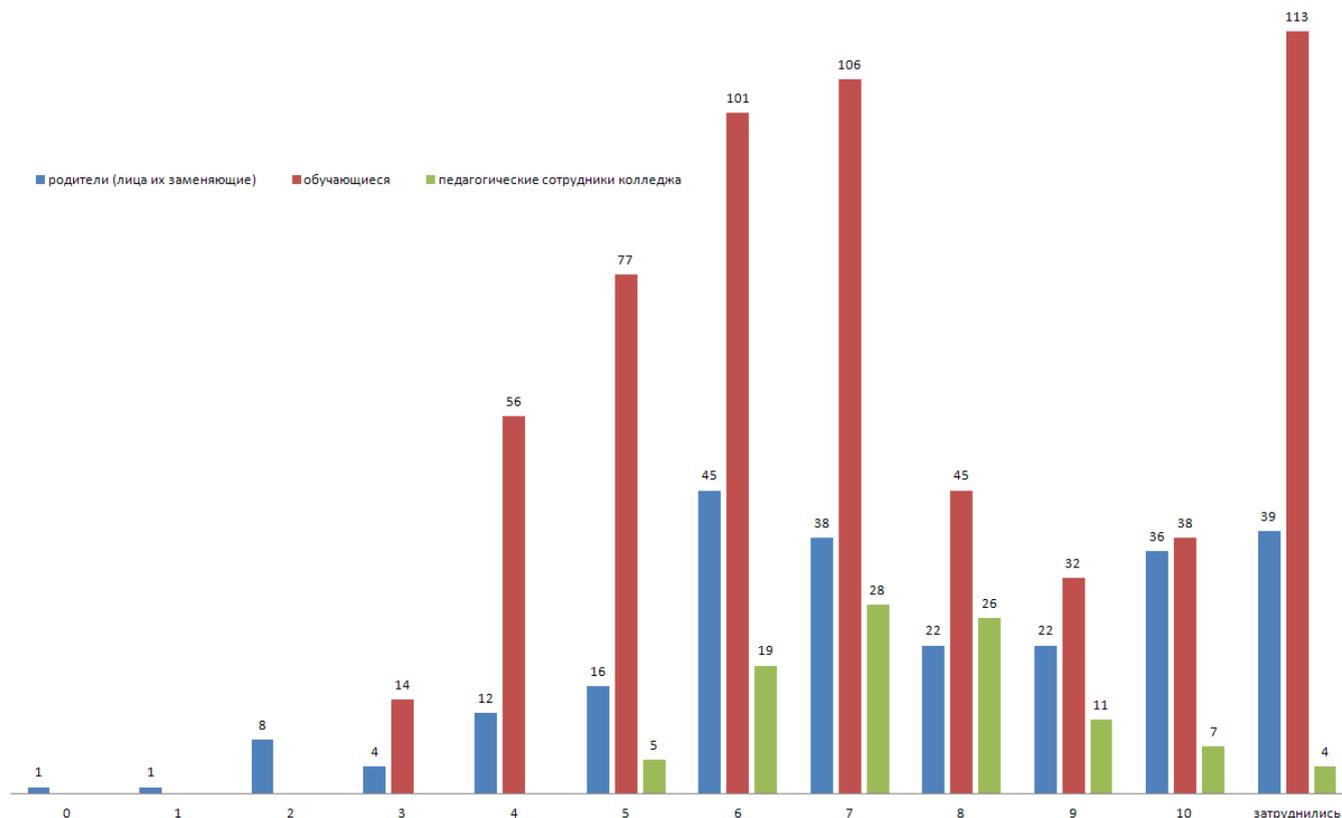
затруднились с ответом – 156 человек (113 – группа №1, 39- группа №2, 4-группа №3).

Максимальное количество опрошенных :

113 человек – группа №2 оценка «затрудняюсь»,

45 человек – группа №1 оценка 6 баллов,

28 человек – группа №3 оценка 7 баллов.



Анализ результатов анкетирования показал, что распределение оценок по показателю №6 удовлетворенности по группам респондентов по оценке качества образовательной деятельности преимущественно оценены «затрудняюсь ответить» группой «обучающиеся», 6,7,9,10 баллов – «родители (лица их заменяющие)», 7,8 баллов - «педагогические сотрудники колледжа». Показатель №6 «Колледж в полной мере обеспечивает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания» оценен в среднем на 6,9 балла, что не превышает целевой показатель 7,0 баллов, установленный организацией. Максимальное значение показатель имеет у группы «педагогические сотрудники колледжа» - 7,4 балла. Качественная ситуация – стабильная. Общее количество ответов, связанных с затруднением в оценке составляет 16,8%.

Показатель 7 «Колледж в полной мере обеспечивает необходимые условия для индивидуальной работы с обучающимися (преподавателями)»

Результаты анкетирования: минимальный бал – 0 (количество опрошенных 6 (менее 0,6%)

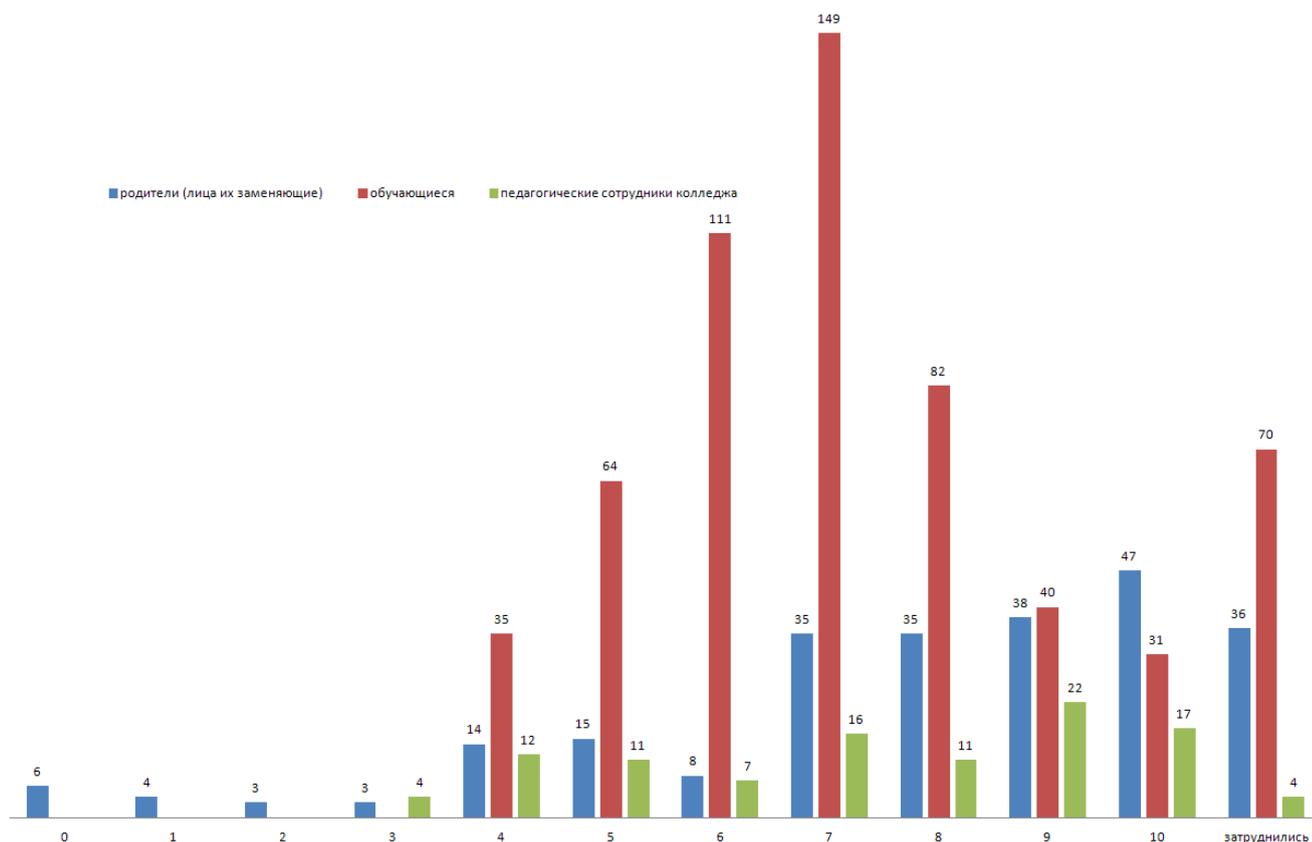
затруднились с ответом – 110 человек (70 – группа №1, 36- группа №2, 4-группа №3).

Максимальное количество опрошенных :

148 человек – группа №2 оценка 7 баллов,

38 человек – группа №1 оценка 9 баллов,

22 человек – группа №3 оценка 9 баллов.



Анализ результатов анкетирования показал, что распределение оценок по показателю №7 удовлетворенности по группам респондентов по оценке качества образовательной деятельности преимущественно оценены 7 баллов группой «обучающиеся», 7,8,9,10 баллов – «родители (лица их заменяющие)», 9 баллов - «педагогические сотрудники колледжа». Показатель №7 «Колледж в полной мере обеспечивает необходимые условия для индивидуальной работы с обучающимися (преподавателями)» оценен в среднем на 7,2 балла, что превышает целевой показатель 7,0 баллов, установленный организацией. Максимальное значение показатель имеет у группы «родители (лица их заменяющие)» - 7,4 балла. Качественная ситуация – стабильная. Общее количество ответов, связанных с затруднением в оценке составляет 11,9%.

Показатель 8 «Колледж в полной мере обеспечивает необходимые условия для дополнительных образовательных программ»

Результаты анкетирования: минимальный бал – 6 (количество опрошенных 27 (около 3%)

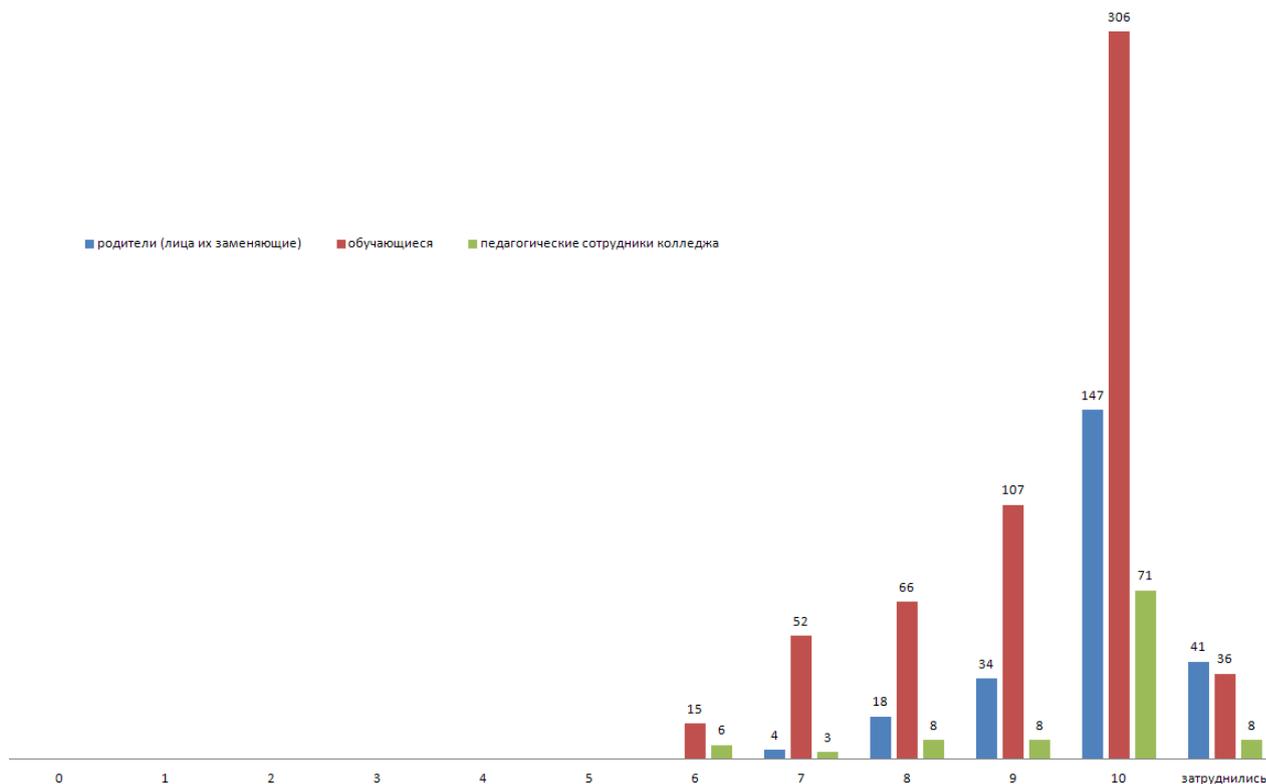
затруднились с ответом – 85 человек (41 – группа №1, 36- группа №2, 8-группа №3).

Максимальное количество опрошенных :

306 человек – группа №2 оценка 10 баллов,

147 человек – группа №1 оценка 10 баллов,

71 человек – группа №3 оценка 10 баллов.



Анализ результатов анкетирования показал, что распределение оценок по показателю №8 удовлетворенности по группам респондентов по оценке качества образовательной деятельности преимущественно оценены 10 баллов группой «обучающиеся», 10 баллов – «родители (лица их заменяющие)», 10 баллов - «педагогические сотрудники колледжа». Показатель №8 «Колледж в полной мере обеспечивает необходимые условия для дополнительных образовательных программ» оценен в среднем на 9,3 балла, что превышает целевой показатель 7,0 баллов, установленный организацией. Максимальное значение показатель имеет у группы «родители (лица их заменяющие)» - 9,6 балла. Качественная ситуация – стабильная. Общее количество ответов, связанных с затруднением в оценке составляет 9,1%.

Показатель 9 «Колледж в полной мере обеспечивает мое участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях в качестве участника (тренера, руководителя)»

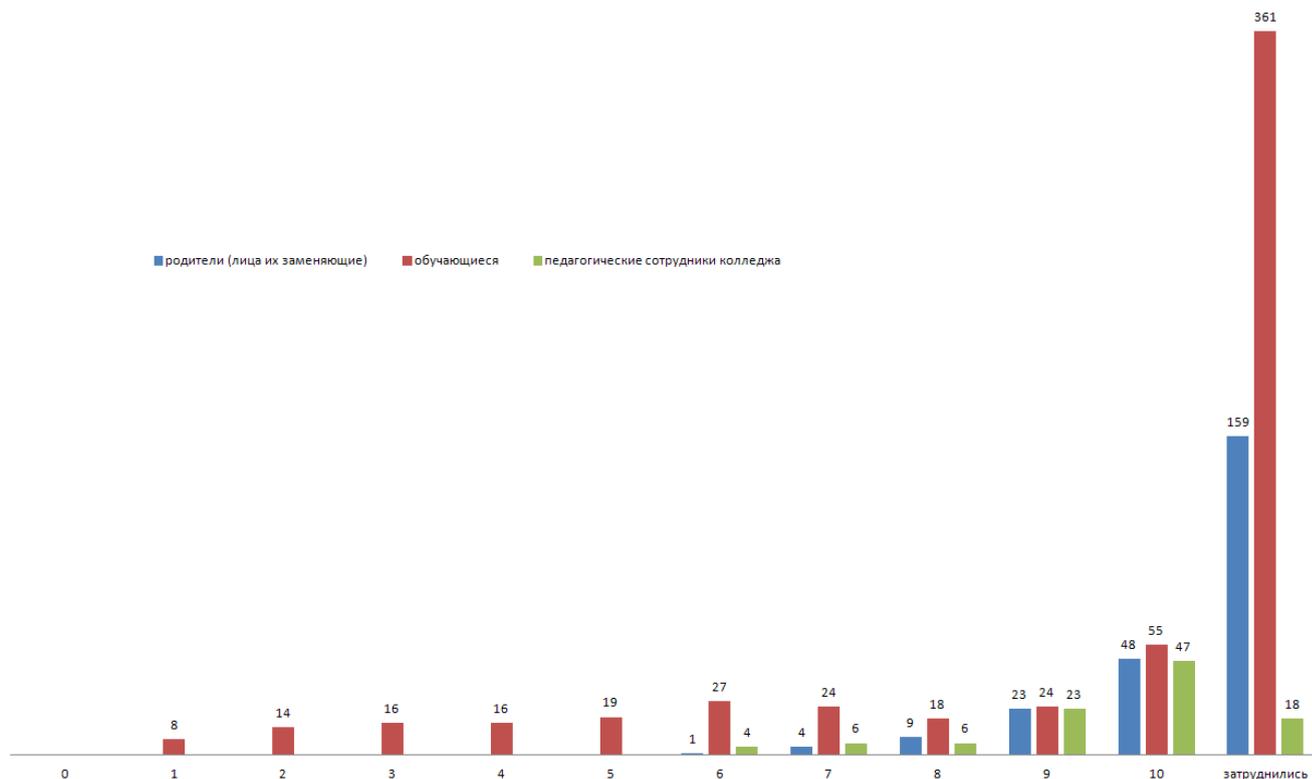
Результаты анкетирования: минимальный бал – 1 (количество опрошенных 8 (около 1%) затруднились с ответом – 538 человек (159 – группа №1, 362- группа №2, 18-группа №3).

Максимальное количество опрошенных :

55 человек – группа №2 оценка 10 баллов,

48 человек – группа №1 оценка 10 баллов,

47 человек – группа №3 оценка 10 баллов.



Анализ результатов анкетирования показал, что распределение оценок по показателю №9 удовлетворенности по группам респондентов по оценке качества образовательной деятельности преимущественно оценены 10 баллов группой «обучающиеся», 10 баллов – «родители (лица их заменяющие)», 10 баллов - «педагогические сотрудники колледжа». Показатель №9 «Колледж в полной мере обеспечивает мое участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях в качестве участника (тренера, руководителя)» оценен в среднем на 8,4 балла, что превышает целевой показатель 7,0 баллов, установленный организацией. Максимальное значение показатель имеет у группы «родители (лица их заменяющие)» - 9,33 балла. Качественная ситуация – стабильная. Общее количество ответов, связанных с затруднением в оценке составляет 9,1%.

Показатель 10 «Колледж в полной мере обеспечивает оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Результаты анкетирования: минимальный бал – 0 (количество опрошенных 4 (менее 0,4%)

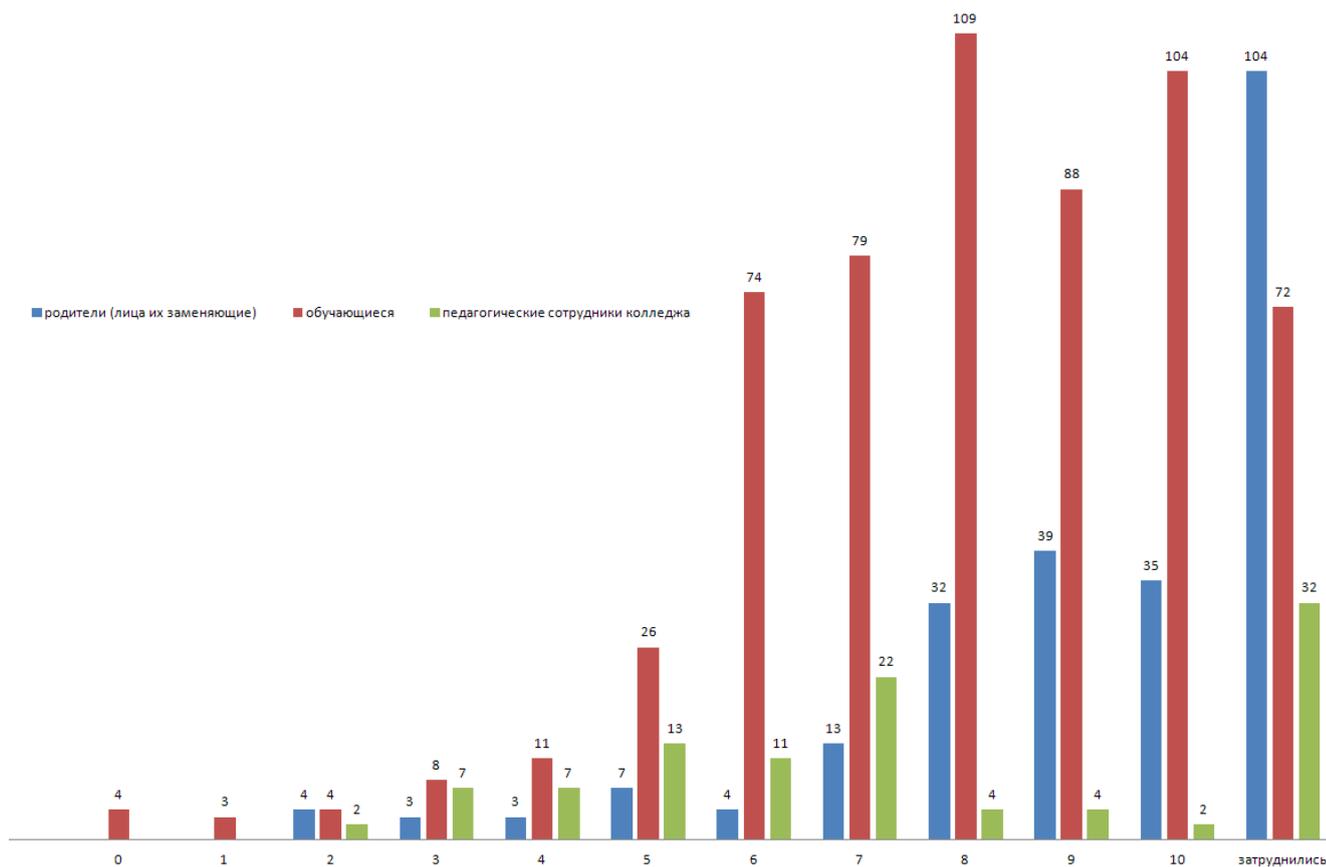
затруднились с ответом – 208 человек (104 – группа №1, 72- группа №2, 32-группа №3).

Максимальное количество опрошенных :

109 человек – группа №2 оценка 8 баллов,

104 человек – группа №1 оценка затруднились,

32 человек – группа №3 оценка затруднились.



Анализ результатов анкетирования показал, что распределение оценок по показателю №10 удовлетворенности по группам респондентов по оценке качества образовательной деятельности преимущественно оценены 8 и 10 баллов группой «обучающиеся», «затрудняюсь ответить» – «родители (лица их заменяющие)», «затрудняюсь ответить» - «педагогические сотрудники колледжа». Показатель №10 «Колледж в полной мере обеспечивает оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» оценен в среднем на 7,2 балла, что превышает целевой показатель 7,0 баллов, установленный организацией. Максимальное значение показатель имеет у группы «родители (лица их заменяющие)» - 8,1 балла. Качественная ситуация – стабильная. Общее количество ответов, связанных с затруднением в оценке составляет 22,3%.

Показатель 11 «Колледж выполняет условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»

Результаты анкетирования: минимальный бал – 6 (количество опрошенных 2 (менее 0,2%)

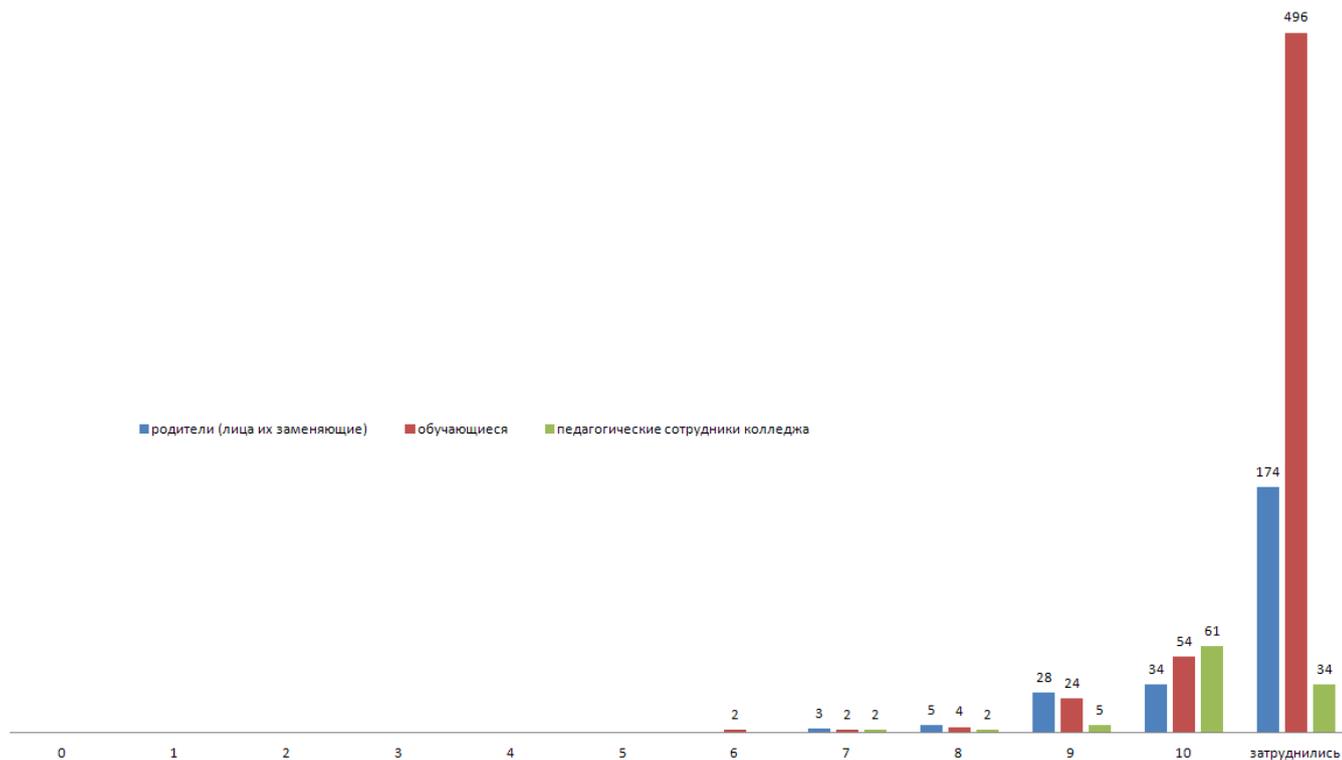
затруднились с ответом – 704 человек (496 – группа №1, 174- группа №2, 34-группа №3).

Максимальное количество опрошенных :

54 человек – группа №2 оценка 10 баллов,

34 человек – группа №1 оценка 10 баллов,

61 человек – группа №3 оценка 10 баллов.



Анализ результатов анкетирования показал, что распределение оценок по показателю №11 удовлетворенности по группам респондентов по оценке качества образовательной деятельности преимущественно оценены «затрудняюсь ответить» группой «обучающиеся», «затрудняюсь ответить» – «родители (лица их заменяющие)», 10 баллов - «педагогические сотрудники колледжа». Показатель №11 «Колледж выполняет условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» оценен в среднем на 9,5 балла, что превышает целевой показатель 7,0 баллов, установленный организацией. Максимальное значение показатель имеет у группы «педагогические сотрудники колледжа» - 9,8 балла. Качественная ситуация – стабильная. Общее количество ответов, связанных с затруднением в оценке составляет 75,7%.

Показатель 12 «Я положительно оцениваю доброжелательность и вежливость работников колледжа (коллег)»

Результаты анкетирования: минимальный бал – 0 (количество опрошенных 4 (менее 0,4%)

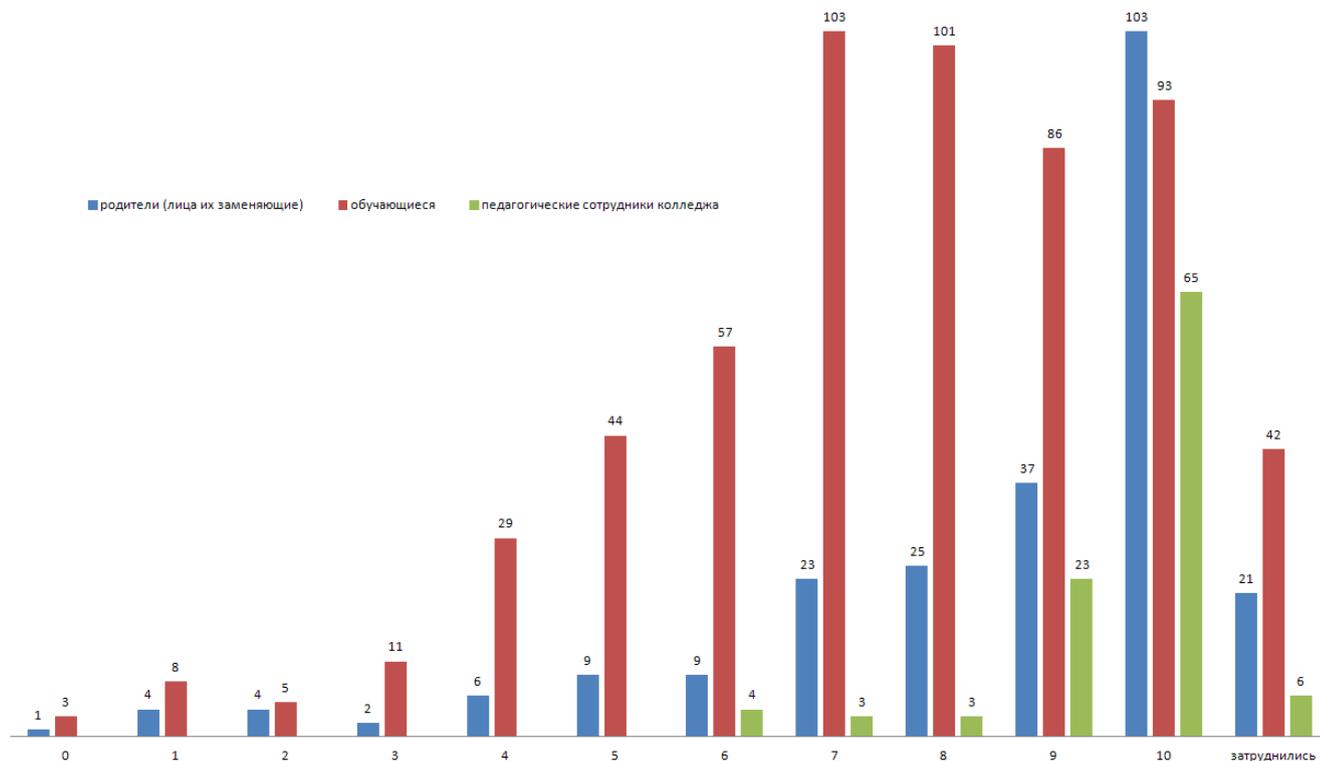
затруднились с ответом – 69 человек (21 – группа №1, 42 - группа №2, 6-группа №3).

Максимальное количество опрошенных :

103 человек – группа №2 оценка 7 баллов,

103 человек – группа №1 оценка 10 баллов,

65 человек – группа №3 оценка 10 баллов.



Анализ результатов анкетирования показал, что распределение оценок по показателю №12 удовлетворенности по группам респондентов по оценке качества образовательной деятельности преимущественно оценены 7,8,9,10 баллов группой «обучающиеся», 10 баллов – «родители (лица их заменяющие)», 10 баллов - «педагогические сотрудники колледжа». Показатель №12 «Я положительно оцениваю доброжелательность и вежливость работников колледжа (коллег)» оценен в среднем на 9,5 балла, что превышает целевой показатель 7,0 баллов, установленный организацией. Максимальное значение показатель имеет у группы «педагогические сотрудники колледжа» - 8,4 балла. Качественная ситуация – стабильная. Общее количество ответов, связанных с затруднением в оценке составляет 7,4%.

Показатель 13 «Я удовлетворен компетентностью работников колледжа (коллег)»

Результаты анкетирования: минимальный бал – 0 (количество опрошенных 2 (менее 0,2%)

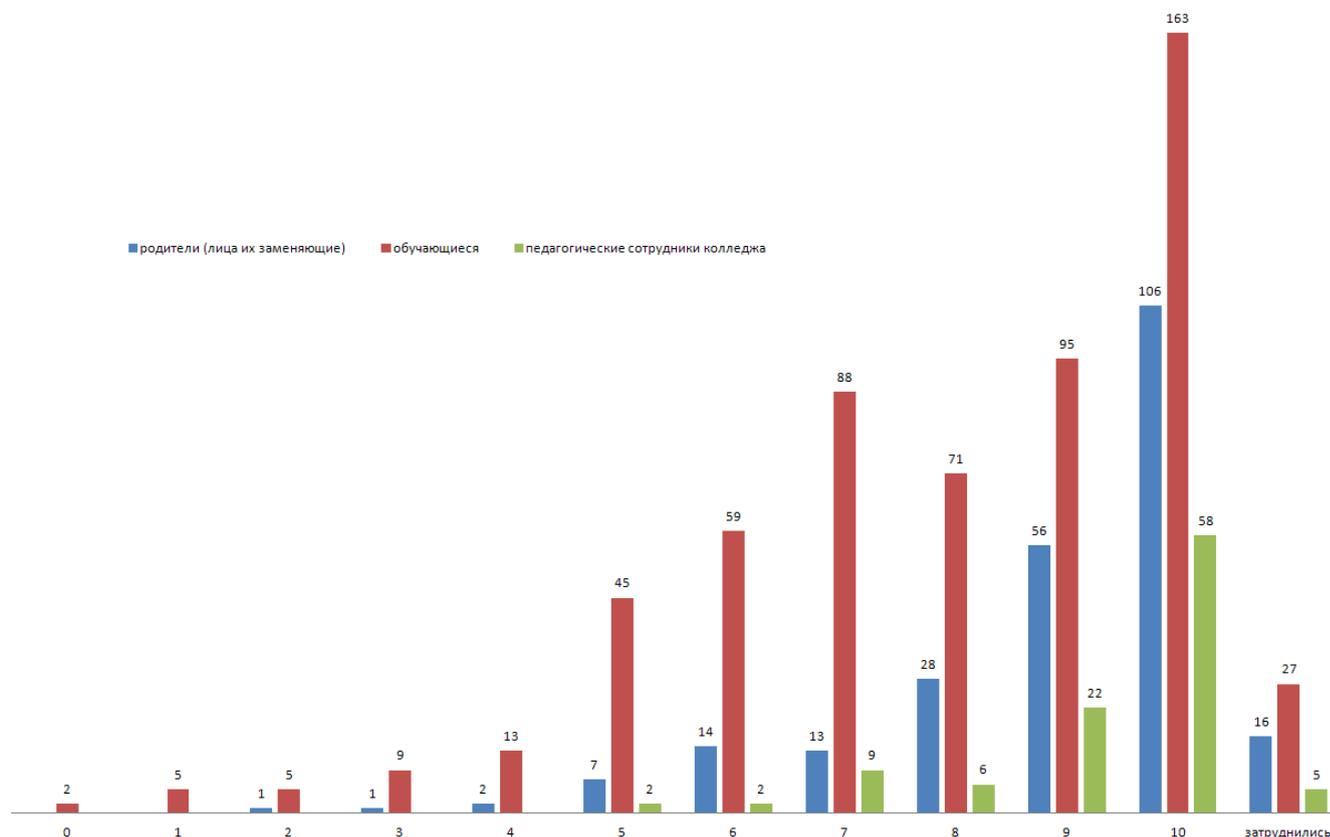
затруднились с ответом – 48 человек (16 – группа №1, 27 - группа №2, 5-группа №3).

Максимальное количество опрошенных :

163 человек – группа №2 оценка 10 баллов,

106 человек – группа №1 оценка 10 баллов,

58 человек – группа №3 оценка 10 баллов.

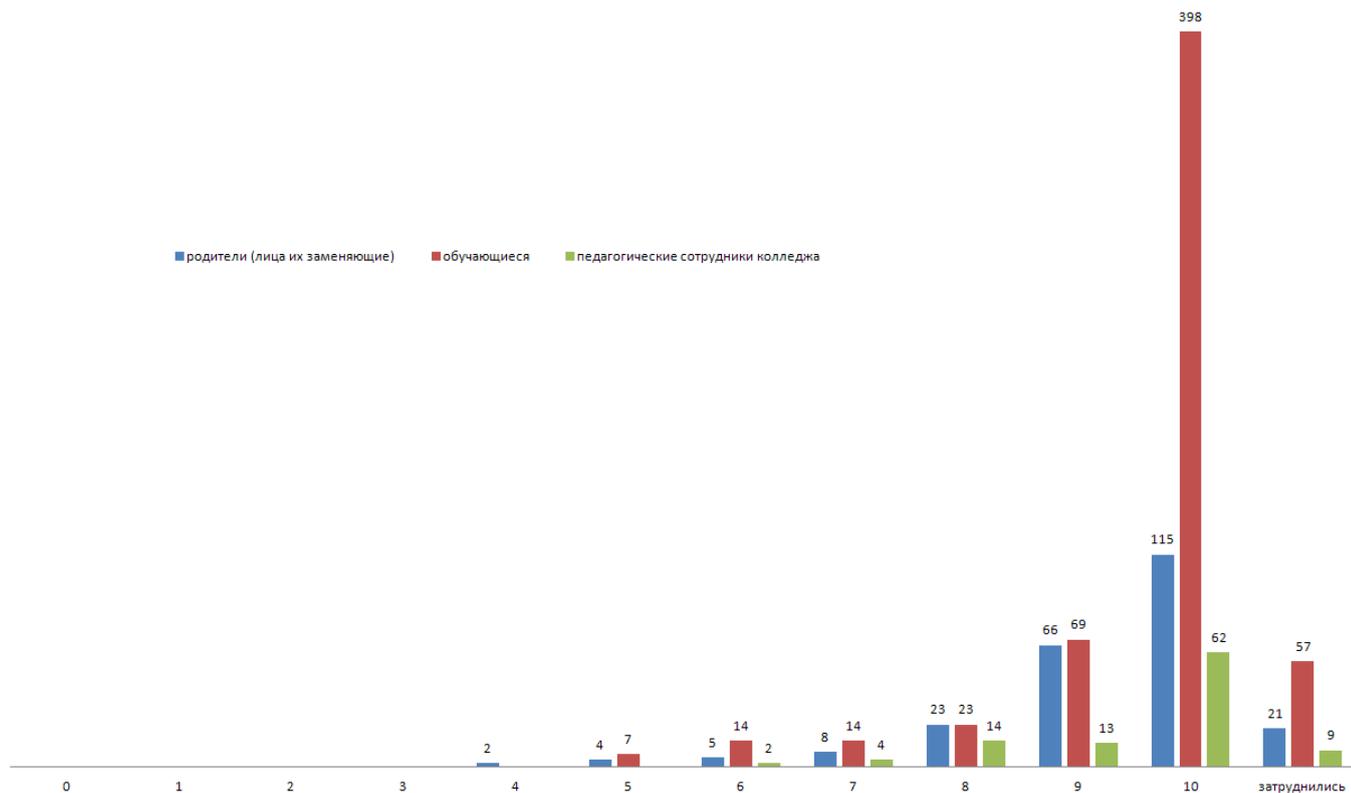


Анализ результатов анкетирования показал, что распределение оценок по показателю №13 удовлетворенности по группам респондентов по оценке качества образовательной деятельности преимущественно оценены 10 баллов группой «обучающиеся», 10 баллов – «родители (лица их заменяющие)», 10 баллов - «педагогические сотрудники колледжа». Показатель №13 «Я удовлетворен компетентностью работников колледжа (коллег)» оценен в среднем на 8,6 балла, что превышает целевой показатель 7,0 баллов, установленный организацией. Максимальное значение показатель имеет у группы «педагогические сотрудники колледжа» - 9,2 балла. Качественная ситуация – стабильная. Общее количество ответов, связанных с затруднением в оценке составляет 5,2%.

Показатель 14 «Я удовлетворен материально-техническим обеспечением колледжа»  
 Результаты анкетирования: минимальный бал – 4 (количество опрошенных 2 (менее 0,2%)

затруднились с ответом – 87 человек (21 – группа №1, 57 - группа №2, 9-группа №3).

Максимальное количество опрошенных :  
 398 человек – группа №2 оценка 10 баллов,  
 115 человек – группа №1 оценка 10 баллов,  
 62 человека – группа №3 оценка 10 баллов.



Анализ результатов анкетирования показал, что распределение оценок по показателю №14 удовлетворенности по группам респондентов по оценке качества образовательной деятельности преимущественно оценены 10 баллов группой «обучающиеся», 10 баллов – «родители (лица их заменяющие)», 10 баллов - «педагогические сотрудники колледжа». Показатель №14 «Я удовлетворен материально-техническим обеспечением колледжа» оценен в среднем на 9,4 балла, что превышает целевой показатель 7,0 баллов, установленный организацией. Максимальное значение показатель имеет у группы «обучающиеся» - 9,5 балла. Качественная ситуация – стабильная. Общее количество ответов, связанных с затруднением в оценке составляет 9,3%.

Показатель 15 «Я удовлетворен качеством предоставляемых образовательных услуг»

Результаты анкетирования: минимальный бал – 0 (количество опрошенных 3 (менее 0,3%)

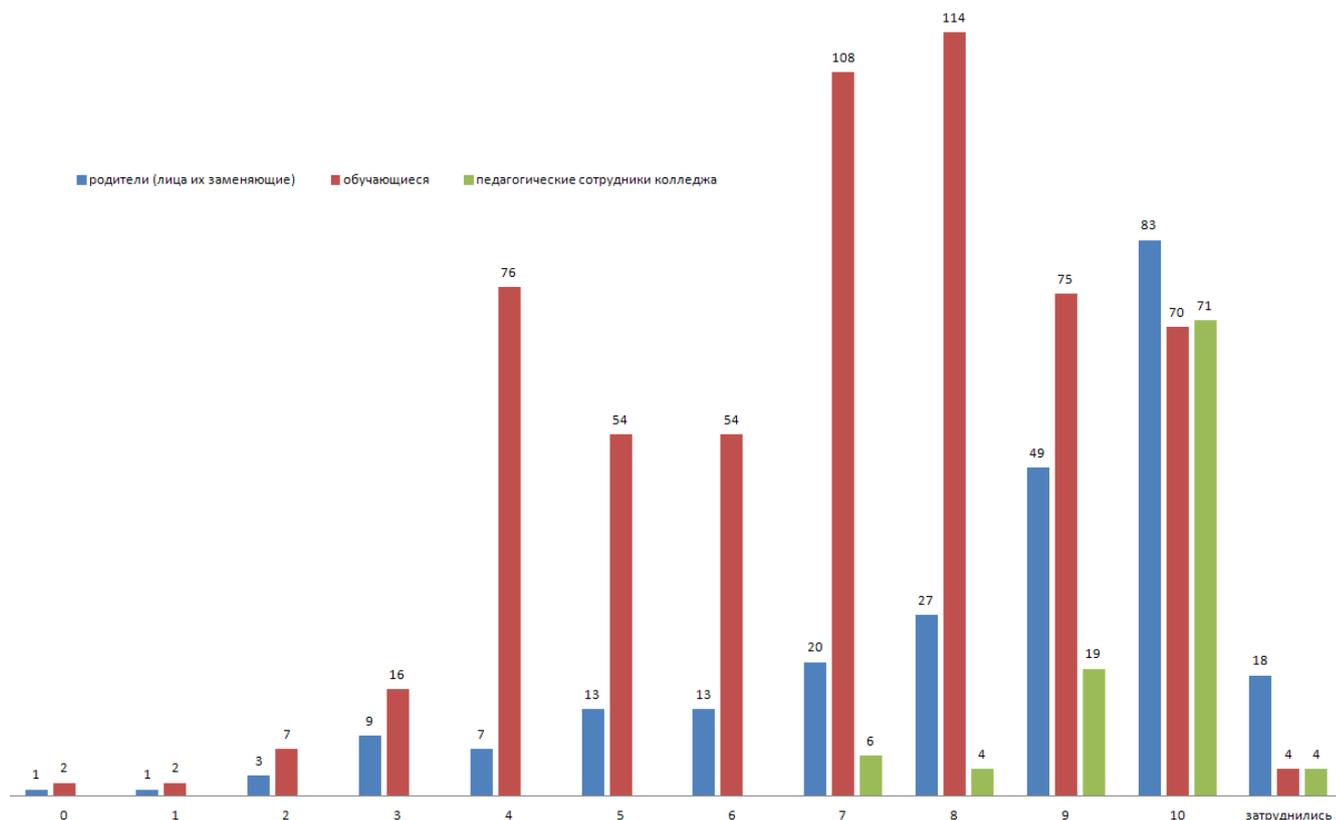
затруднились с ответом – 26 человек (18 – группа №1, 4 - группа №2, 4-группа №3).

Максимальное количество опрошенных :

114 человек – группа №2 оценка 8 баллов,

83 человек – группа №1 оценка 10 баллов,

71 человека – группа №3 оценка 10 баллов.



Анализ результатов анкетирования показал, что распределение оценок по показателю №15 удовлетворенности по группам респондентов по оценке качества образовательной деятельности преимущественно оценены 7 и 8 баллов группой «обучающиеся», 10 баллов – «родители (лица их заменяющие)», 10 баллов - «педагогические сотрудники колледжа». Показатель №15 «Я удовлетворен качеством предоставляемых образовательных услуг» оценен в среднем на 8,2 балла, что превышает целевой показатель 7,0 баллов, установленный организацией. Максимальное значение показатель имеет у группы «педагогические сотрудники колледжа» - 9,6 балла. Качественная ситуация – стабильная. Общее количество ответов, связанных с затруднением в оценке составляет 2,7%.

Показатель 16 «Я готов рекомендовать колледж родственникам и знакомым»

Результаты анкетирования: минимальный бал – 0 (количество опрошенных 5 (менее 0,6%)

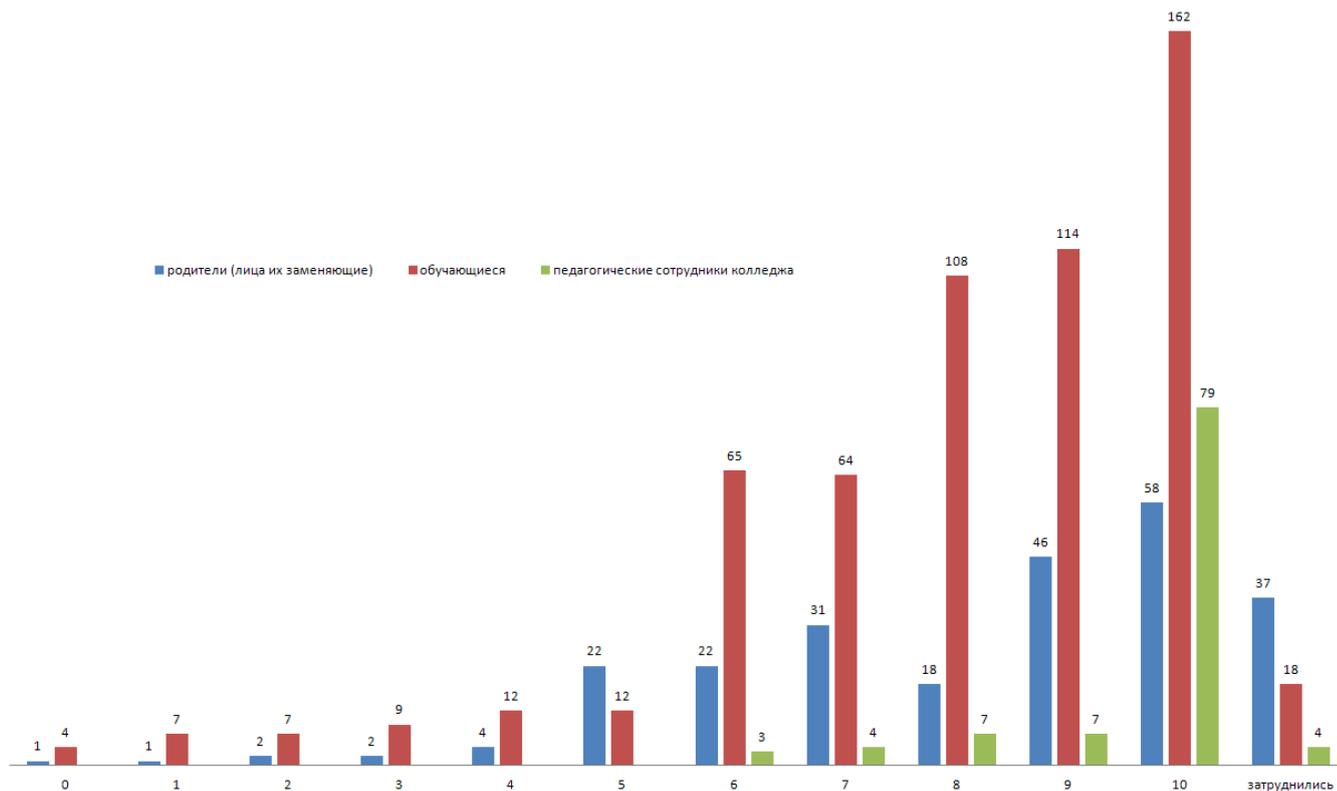
затрудились с ответом – 59 человек (37 – группа №1, 18 - группа №2, 4-группа №3).

Максимальное количество опрошенных :

162 человек – группа №2 оценка 10 баллов,

58 человек – группа №1 оценка 10 баллов,

79 человека – группа №3 оценка 10 баллов.



Анализ результатов анкетирования показал, что распределение оценок по показателю №16 удовлетворенности по группам респондентов по оценке качества образовательной деятельности преимущественно оценены 7 и 8 баллов группой «обучающиеся», 10 баллов – «родители (лица их заменяющие)», 10 баллов - «педагогические сотрудники колледжа». Показатель №16 «Я готов рекомендовать колледж родственникам и знакомым» оценен в среднем на 8,5 балла, что превышает целевой показатель 7,0 баллов, установленный организацией. Максимальное значение показатель имеет у группы «педагогические сотрудники колледжа» - 9,6 балла. Качественная ситуация – стабильная. Общее количество ответов, связанных с затруднением в оценке составляет 6,3%.

#### 1.4 Учебно-методическое обеспечение

На начало 2016/2017 учебного года проводилась обязательная в соответствии с ФГОС СПО корректировка образовательных программ по специальностям и профессиям, в том числе рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам. Указанные документы содержат аналитические материалы, цели, задачи и направления деятельности. Особое внимание уделялось образовательным приоритетам, связанным с разработкой и внедрением в систему среднего профессионального образования требований к реализации современного учебно-методического обеспечения по группе профессий и специальностей, определенных в качестве перспективных и устойчиво востребованных на рынке труда из списка ТОП-50 и ТОП-Регион.

Миссии и цели образовательных программ изложены в ООП и размещены на сайте Колледжа в свободном доступе <http://aspc-edu.ru>.

Преподаватели колледжа продолжают разработку и проводят корректировку ЭУМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, осваивают технологию дистанционного обучения для студентов очной и заочной форм обучения, в том числе и для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

На отчетный период можно сделать вывод об обеспеченности учебно-методической документацией всех видов занятий по всем учебным дисциплинам, МДК, всех видов практик,

промежуточной и государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации в соответствии с учебными планами по специальностям/профессиям сформирован. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации обучающихся в ГБПОУ АО «АГПК».

Вся учебно-методическая работа колледжа формируется в рамках единой методической темы колледжа «Формирование эффективной образовательной среды для качественной подготовки специалистов среднего профессионального образования».

Основными направлениями работы методических комиссий колледжа является:

- обеспечение эффективности инновационного развития колледжа, модернизации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров;
- учебно-методическое сопровождение реализации ФГОС;
- организация деятельности преподавателей по овладению новыми технологиями, формами и методами обучения;
- оказание помощи педагогам в создании и рецензировании методических материалов, в разработке электронных средств учебного назначения.

Приоритетами направлениями в организации учебно-методической работы колледжа является создание образовательного пространства, формирующего модель конкурентоспособного выпускника, способного быстро и эффективно включиться в трудовую деятельность в интересах общества, адаптации в новых экономических условиях, постоянному профессиональному самоопределению и личностно – компетентностному росту.

1.5 Возможности оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, в том числе для участников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация воспитательного процесса в колледже определяется Концепцией воспитательной работы.

Педагогический коллектив колледжа рассматривает воспитание, как целенаправленный процесс социализации личности, как неотъемлемое составляющее звено единого образовательного процесса, органической части системы профессиональной подготовки будущего специалиста.

Цель воспитательной работы: воспитание социально устойчивого, активного, образованного специалиста, гражданина своего Отечества, этически нравственной личности, которой присущи научное мировоззрение, истинно ценностные ориентиры, разнообразные способности, интересы.

Задачи воспитательной работы:

- формирование базовой культуры личности через развитие социального и жизненного опыта, мотивационной сферы, аналитико-диагностических, прогностических, конструктивных, коммуникативных, организаторских, рефлексивных умений и навыков;
- формирование навыков принятия решений в последовательном и ответственном осуществлении своих социальных функций;
- формирование гражданского самоопределения, воспитание патриотизма, ответственного отношения к своей профессии, побуждение студентов к самопознанию, самореализации, самовоспитанию;

– воспитание на основе культуросообразности, т.е. на общечеловеческих ценностях, нормах этикета, особенностях различных культур и религиозных традициях;

– создание благоприятных условий и возможностей для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, профилактика правонарушений, преступлений.

Основные направления работы:

– Построение учебно-воспитательного процесса на основе системы ценностных ориентаций студентов;

– Гуманитарная направленность воспитания за счет расширения общекультурного, правового, экономического и экологического компонентов воспитания;

– Индивидуализация воспитания за счет системы кураторства, социально-психологической службы, расширения сети кружков, клубов, студий, творческих объединений, спортивных секций;

– Развитие личностного потенциала студентов на условиях отношений сотрудничества и взаимодействия студентов, преподавателей, родителей и внешнего социума;

– Развитие студенческого самоуправления;

– Развитие досуговой деятельности и организация отдыха как особой сферы жизнедеятельности студенчества;

– Разработка программ, пособий, методических рекомендаций по различным направлениям воспитательной деятельности колледжа;

– Профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицида; совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребления нецензурной лексики; самовольных уходов из общежития.

Ответственным за организацию воспитательного процесса является отдел по воспитательной работе, в который входят: старший методист по воспитательной и социальной работе, руководитель молодежного центра «Арт-клуб», педагоги-организаторы отделений, социально-психологическая служба, педагоги дополнительного образования, руководители спортивных секций и творческих объединений по интересам, кураторы учебных групп, воспитатели общежития.

В колледже работают 4 спортивных секций (мини-футбол, баскетбол, волейбол, стрельба из пневматической винтовки).

Творческая молодежь колледжа объединена в АРТ-клуб АГПК, который состоит из 6 студий художественной самодеятельности: студии эстрадного вокала, народного вокала, ВИА, КВН, танцкласса, театральной студии; и волонтерского отряда.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

– Военно-патриотическое воспитание: участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Очистим историческую память от мусора», торжественное мероприятие «Поклонимся Великим тем годам», «Встреча поколений», экскурсии в воинские части города и области, встречи с военнослужащими Российской армии, участие в митингах, посвященных памятным датам истории; соревнования по пулевой стрельбе, по стрельбе из пневматического оружия, соревнования на Кубок города и области по тиреборью, военно-спортивные праздники, Уроки мужества; в проекте Агентства связи и массовых коммуникаций АО «Урок Истории»; Празднование Дня города: участие в городской выставке работ студентов; студенческий квест «Я люблю тебя, Астрахань». Ежегодно проводятся «День призывника», концерт ко дню Победы, встречи студентов-выпускников с представителями пункта отбора на военную службу по контракту.

Ведется совместная работа с представителями религиозных конфессий. Обучающиеся колледжа являются членами движения русской культуры «Покровь», военно-патриотического клуба «Покров». В ноябре 2017г. на базе колледжа прошел Фестиваль «Астрахань – созвучие культур»

Ежегодно мы участвуем в международном фестивале «Астрахань многонациональная».

– Гражданско-правовое воспитание:

Участие в профилактическом мероприятии УМВД России по АО и Министерства образования и науки АО «Внимание, дети».

В период с 14 по 20 сентября 2017 года состоялся ежегодный форум «Ростов. Территория успеха». На Форуме колледж был представлен в направлении «Культура и творчество» и в направлении «Общественные и политические лидеры».

На X Международном молодёжном образовательном форуме «СелиАс - 2017» в направлении «Патриоты» также приняли участие студенты колледжа.

– Профессиональное воспитание:

С целью профессионального роста обучающихся работают объединения и кружки дополнительного профессионального обучения:

1. Творческое объединение дизайнеров «Свежий взгляд»;
2. «Кружок декоративной росписи»;
3. Кружок «Корабел» для будущих судостроителей;
4. Кружок по краеведению «Лента времени».

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства с приглашением работодателей (конкурс «Лучший сварщик», «Крендель» и др.); ежегодное участие в «Ярмарке вакансий», встреча с работодателями, совместные мероприятия на базе работодателя («В гостях у бариста», «Ролловые игры» и т.д.), практико-ориентированное обучение в рамках сотрудничества с работодателями, проведение мастер-классов на базах практики, подготовка творческого портфолио для будущего трудоустройства, деловая игра «Успешное собеседование»; День открытых дверей; участие в деловом фестивале «Охота на работу»; проведение и организация конкурса Кубок Губернатора Астраханской области 2017 среди барменов; социологический опрос на выявление доминирующих мотиваций подростков в профессиональном самоопределении.

с 03.06.17г. – по 09.06.17г участие во Всероссийском слёте обучающихся среднего профессионального образования «Мастер на все руки» в поселке Дивноморский Краснодарского края. В общеитоговом зачете команда колледжа стала победителем!

23 августа 2017 на базе МБОУ «Началовская СОШ» Приволжского района прошла ярмарка возможностей «Сетевое взаимодействие как механизм реализации индивидуальных образовательных маршрутов». Колледж был представлен в категории «Предпрофессиональное образование» выставкой работ студентов-дизайнеров.

– культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся: ежегодное участие в областном фестивале «ЮГ-АРТ. Астрахань студенческая», играх КВН, в областных мероприятиях «День города», «День молодежи», «Масленица», «День рыбака», в фестивале астраханского арбуза, в областном студенческом кулинарном брейн-ринге «Крендель», в областных и всероссийских молодежных шествиях, форумах, флешмобах;

– организация спортивно-массовой работы со студентами и пропаганда здорового образа жизни: проведение спортивных соревнований, спартакиад среди студентов по футболу, мини-футболу, легкой атлетике, баскетболу, волейболу, стрельбе из пневматической винтовки, Дня здоровья, туристические походы, походы по местам Боевой славы).

Разработана Программа «Здоровьесберегающее пространство»; утвержден план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.

В декабре 2017г. в рамках Всероссийского Дня трезвости, который отмечается ежегодно во всех городах и районах страны, студенты отделения сервисных технологий приняли участие в открытом мероприятии.

На базе нашего колледжа 20 февраля 2017 состоялись областные лично-командные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди ССУЗов Астраханской области. В результате в общекомандном зачёте наш колледж занял 1 место.

21 марта в рамках сотрудничества с многопрофильным социальным центром «Семья» воспитательным отделом колледжа и отделением ИТиД была организована лекция для студентов 1 курса специальности «Дизайн». Темой встречи стало «Женское здоровье». Лекцию прочла врач-гинеколог, заведующая Центром охраны репродуктивного здоровья подростков Батманова Ирина Васильевна.

24 марта на отделении Экономики и права во Всемирный День борьбы с туберкулезом состоялась лекция на тему «Профилактика туберкулеза среди детей и подростков», направленная на выявление, профилактику и лечение туберкулеза среди детей и подростков, участниками которой стали студенты учебных групп колледжа.

21 и 22 мая на Центральном стадионе проходили Чемпионат и Первенство Астраханской области по лёгкой атлетике, где команда колледжа заняла 1 место.

Всемирный день здоровья в 2017 году отмечается 7 апреля. В торжествах приняли участие студенты отделения сервисных технологий и экономики и права. Цель праздника – обратить внимание людей на заботу о здоровье и необходимость профилактики заболеваний.

– Нравственно-эстетическое:

18 апреля 2017 резиденты «Арт-Клуба» АГПК побывали с весенним представлением в доме - интернате для детей с ограниченными возможностями.

6 мая 2017 в ТЮЗе прошел Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Родной причал». Студенты показали мастерство в своих номинациях и заняли призовые места (номинация Вокал эстрадный - Диплом 1 степени, Диплом 1 степени, Лауреат 3 степени, Лауреат 1 степени; Номинация Вокал народный Лауреат 1 степени, Номинация Художественное слово - Диплом 1 степени, Лауреат 1 степени, Номинация Танец народный Лауреат 1 степени)

22-23 мая 2017 на базе отдыха «Альпийская деревня» проходил Городской молодежный форум «Диалог. Сотрудничество. Успех». Наш колледж представили студенты отделения информационных технологий и дизайна.

9 сентября 2017 студенты и преподаватели отделения сервисных технологий приняли участие в образовательно-развлекательной программе в центральной части города. Свои работы в технике «Карвинг» представили обучающиеся специальности «Технология продукции общественного питания».

17 сентября 2017 нашему городу исполнилось 459 лет. По случаю этого грандиозного события резиденты «Арт-Клуба» АГПК подготовили для студентов колледжа увлекательную квест-игру.

17 сентября 2017 студенты и преподаватели отделения сервисных технологий приняли участие в Фестивале Арбуза. Обучающиеся представили тематические столы, на которых красовались арбузы, вырезанные в технике «Карвинг».

Ко Дню матери были приурочены открытые кураторские часы, приуроченные ко Дню матери.

– Формирование антикоррупционного мировоззрения среди студенческой молодежи.

Цикл встреч студентов с представителями правоохранительных органов «Роль государства и гражданского общества в борьбе с коррупцией. Подготовка методических материалов для ведения профилактической работы по данной проблеме с родителями, кураторами и студентами, а также размещения на стенде «Информационный портал»; размещение материалов по профилактике и противодействию коррупции в обществе на стенде «Информационный портал», сайте колледжа. Подготовка презентации для студентов на тему: «Коррупция – зло. Вместе Мы справимся!» Подготовка презентации для преподавателей на тему: «Понимание сущности коррупции – путь к искоренению». Подготовка презентации для родителей, преподавателей и студентов на тему: «Что такое коррупция?» Выступление на родительских собраниях в учебных группах «О недопустимости коррупционных правонарушений». Ознакомление с Федеральным законом «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ, - кураторские часы, лекции, диспуты, дискуссии; «Условия эффективного противодействия коррупции», деловые и ролевые игры-плакатов антикоррупционной направленности.

– работа с обучающимися из категории: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; обучающиеся - инвалиды

В колледже обучаются студенты из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На 01.03.2017г. их количество составляло 69 человек, а также дети-инвалиды – 11 человек.

На 01.10.2017г. их стало 77 чел, двое из которых находятся под надзором колледжа, а детей из категории «инвалиды» - 8 человек.

Работу с данной категорией студентов проводит социально-психологическая служба: исследуется его положение в группе, оказывается помощь в решении личных проблем, составляется психолого-педагогическая характеристика, проводится диагностика личностных качеств и склонности к аддиктивному поведению; воспитатели общежития оказывают помощь в организации быта и самоподготовки.

Студенты-сироты проживают в благоустроенных комнатах. Они находятся на особом контроле у социального педагога, кураторов учебных групп и педагогов-организаторов отделений. В соответствии с приказом №6-П от 20.01.16г. ежедневно дежурным администратором проводится проверка на предмет нахождения всех несовершеннолетних студентов и студентов-сирот в общежитии в ночное время.

Врач-педиатр ведет контроль за проведением медицинских осмотров студентов-сирот и оказанием им необходимой медицинской помощи.

Регулярно проводятся рейды на проверку санитарного состояния общежития, в том числе комнат, в которых проживают сироты; составляется акт обследования жилищно-бытовых условий проживания студентов-сирот.

Также поддерживается тесная связь с опекунами студентов-сирот.

В целях профилактики правонарушений среди данной категории студентов мы стараемся вовлекать их в активную жизнь колледжа, в занятия спортивных секциях, выявлять их творческие способности, создавать условия для их развития.

Ведется тесное сотрудничество с районными центрами социальной поддержки населения (отделами опеки), районными инспекциями ПДН ОП, ГБУЗ АО «Областной наркологический диспансер».

В рамках сотрудничества с многопрофильным социальным центром «Семья» воспитательным отделом колледжа неоднократно было организовано бесплатное посещение студентами из категории: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды Ледового катка в ТРК «Три кота»; краеведческого музея, выставки 3 D-картин.

Соблюдаются все социальные выплаты, предусмотренные Законодательством РФ, данной категории студентов.

Результатом профилактической работы со студентами - сиротами считаем тот факт, что на протяжении нескольких лет отмечены единичные факты постановки на учет в инспекции ОДН ОП, комиссии по делам несовершеннолетних среди детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

– Профилактика правонарушений в студенческой среде.

Работа по профилактике правонарушений ведется в соответствии с Программой по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, (разработанной на основе ФЗ от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

Ежегодно разрабатываются совместные планы работы по профилактике правонарушений с ОДН ОП 4 УМВД России по городу Астрахань, с ОДН ОП 2 УМВД России по городу Астрахань и совместный план мероприятий на текущий учебный год по антитеррористической безопасности.

В учебных группах нового набора проводятся кураторские часы на тему: «Правила внутреннего распорядка для обучающихся» и знакомство с Положением о внешнем виде студентов, преподавателей и сотрудников колледжа. Оформляются протоколы собраний в учебных группах с росписью студентов. В сентябре 2017г. проведено ежегодное собрание для студентов нового набора, заселившихся в общежитие, с приглашением инспектора ОДН, участкового полицейского.

В целях выявления социально-незащищенных категорий граждан, таких как, студенты-инвалиды, студенты из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, студенты из многодетных семей, из не полных семей составлены социальные паспорта учебных групп, отделений и колледжа, включая филиалы.

Для ведения профилактической работы составлена электронная база студентов, находящихся на внутриколледжном контроле и учете в ОДН ОП. На каждого правонарушителя заведена учетная карточка.

Студенты, нарушившие Правила внутреннего распорядка для обучающихся, а также их родители приглашаются на заседание совета по профилактике. Общественным поручителем таких студентов назначается куратор учебной группы, с ними работает педагог-психолог, старший методист по воспитательной и социальной работе. Педагог-психолог изучает взаимоотношение данного студента с одноклассниками, его отношение к учебе, склонность к аддиктивному поведению.

Регулярно пополняется стенд «Инспектор ОДН предупреждает». Старший методист по воспитательной и социальной работе неоднократно выступала с тематическими лекциями на родительских собраниях.

В целях обеспечения безопасности несовершеннолетних студентов, предотвращения террористических актов и других чрезвычайных ситуаций ежегодно в период проведения общеколледжных мероприятий готовились письма начальнику УМВД России по г.Астрахань с просьбой обеспечить присутствие старшего участкового и инспектора ОДН, обеспечить патрулирование территории, прилегающей к колледжу.

– Профилактика наркозависимости в студенческой среде.

В 2017 году были проведены следующие мероприятия:

13.04.2017г. на отделении сервисных технологий в рамках акции «Молодежь за ЗОЖ», с целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, состоялась встреча с инспектором ПДН ОП №2.

05.06.2017г. состоялась встреча студентов групп механического отделения и отделения информационных технологий и дизайна с медицинским психологом ГБУЗ АО «Областной наркологический диспансер». Темой встречи стала: «Профилактика употребления психоактивных веществ в молодежной среде».

15.11.2017г. в состоялось мероприятие, посвященное вопросам профилактики наркомании, алкогольной и табачной зависимости, заболеваний ВИЧ/СПИД, а также совершения преступлений и правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков с приглашением майора полиции, заместителя начальника ОМВД, ОПО и АП Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД по Астраханской области, специалистом-экспертом УНК УМВД России по АО.

22.11.2017 подобное мероприятие проведено в учебном корпусе 1 по адресу: ул. Куликова,42.

Преподаватели и студенты колледжа приняли участие в ежегодной Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью».

15.04.2017г. - победа студентов «Арт-клуба АГПК» в VIII Областном турнире по современным видам танца на Кубок АГАСУ «Танцы против наркотиков» в номинации «Агитбригада» диплом 1 степени и Кубок АГАСУ.

12.05.2017г. группа СЭН 201 посетила мероприятие «Специфика межэтнических отношений в Астраханском крае: история и современность», которое проводил зам. директора Астраханского филиала РАХНиГС на базе Астраханского автомобильно-дорожного колледжа. В рамках мероприятия ребята имели возможность узнать о межэтнических отношениях на территории Астраханской области через призму культуры ногайского народа проживающего в нашей области.

В начале июня педагогом-психологом проведена серия встреч со студентами-первокурсниками отделения информационных технологии и дизайна и механического отделения. Видео-урок был посвящен борьбе с распространением подростковой наркомании – отравляющей будущее молодежи, уничтожающей будущее страны. Ребята просмотрели документальный фильм «Территория безопасности».

На сайте колледжа размещена информация для родителей: «Роль семьи в профилактике наркомании среди молодежи», информация для студентов: «Проживи свою жизнь, скажи наркотикам нет!»; «Как поговорить с ребенком о ВИЧ/СПИДе?».

Инспектором ПДН ОП №4 были проведены лекции и беседы со студентами на следующие темы: «Правила поведения в экстремальных ситуациях», «Административный кодекс РФ: об ответственности за распитие спиртных напитков и появление в общественных местах в нетрезвом состоянии», «Права и обязанности несовершеннолетних».

–Профилактика экстремизма в молодежной среде.

20.10.2017г. капитаном полиции, инспектором ООД ПДН ООД УУП и ПДН УМВД России по АО проведена лекция со студентами механического отделения на тему: «Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах». Руководителем социально-психологической службы колледжа подготовлена статья на данную тему и размещена на сайте

колледжа.

19.09.17г. в учебном корпусе №1 колледжа состоялась встреча обучающихся механического отделения СЭН-201 и СЭН-202 с представителем ОИОС УМВД России по Астраханской области, референтом группы по связям с общественностью, капитаном внутренней службы, на которой были раскрыты такие сложные понятия как «терроризм», «религиозный и политический экстремизм; рассказал о способах вовлечения молодежи в экстремистские сообщества, в том числе и через интернет – ресурсы.

02.09.2017г. на отделении экономики и права была подготовлена и проведена акция «День памяти жертв Беслана». Целью данного мероприятия стало знакомство первокурсников с трагическими событиями в Беслане 1 сентября 2004 года.

Ведется взаимодействие с лидерами национальных диаспор и руководителями национально-культурных обществ для получения информации о возможных осложнениях межэтнических и внутриэтнических отношений на территории АО, совместное проведение профилактических бесед со студенческой молодежью и представителями диаспор.

С 2016 года в колледже создан Арт-клуб АГПК, основной деятельностью которого является работа с молодежью по следующим направлениям: музыкальное, танцевальное, театральное, медиа-направление. Мы привлекаем студентов к занятиям в спортивных секциях, объединениях и кружках дополнительного профессионального обучения. Вокально-инструментальный ансамбль, клуб КВН, волонтерское движение, - всё это способствует удовлетворению потребностей молодежи в самореализации; уменьшает риск совершения правонарушений.

Таким образом, колледж обладает всеми необходимыми ресурсами для достижения общей цели воспитания обучающихся в АГПК - разностороннего развития личности будущих конкурентоспособных специалистов со средним профессиональным образованием, обладающих высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, воспитанных в духе патриотизма, любви к своему Отечеству.

За истекший период достигнуты следующие результаты:

№ п/п	2017 г	Название	Награды	Примечания
1	15 апреля	VIII областной турнир по современным видам танца на кубок АГАСУ «Танцы против наркотиков»	Кубок АГАСУ, Диплом 1 степени	Номинация «Агитбригады»
2	15 апреля	Благотворительный концерт «Подари жизнь»	Благодарственные письма	Организатор - Содружество активной молодежи Медиа-направление, волонтеры, музыкальное, театральное направления
3	19-20-21 апреля	Региональный отборочный этап на	Номинация «Вокал эстрадный»	Место проведения

		«Всероссийскую студенческую весну 2017» Студенческая весна 2017	1) Специальный диплом «За артистизм» 2) Диплом 2 степени 3) Диплом 3 степени- Номинация «Вокал народный» 4) Диплом 2 степени Номинация Рэп и Бит Бокс 5) Диплом 3 степени 6) Диплом 3 степени Номинация Художественное слово 7) Диплом 3 степени 8) Диплом 2 степени 9) Диплом 3 степени Номинация Танец народный 10) Диплом 1 степени Номинация Ведущие культурно-массовых мероприятий 11) Диплом 3 степени Номинация Фотография 12) Диплом 3 степени	АГТУ
4	6 мая	Международный фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Родной причал»	Номинация Вокал эстрадный 1) Диплом 1 степени 2) Диплом 1 степени 3) Лауреат 3 степени 4) Лауреат 1 степени Номинация Вокал народный 5) Лауреат 1 степени Номинация Художественное слово 6) Диплом 1 степени 7) Лауреат 1 степени Номинация Танец народный 8) Лауреат 1 степени	Место проведения Театр Юного Зрителя
5	июнь	Слёт студентов «Мастер на все руки»	Конкурс художественной самодеятельности – диплом 1 степени Конкурс проф мастерства – диплом 1 степени	П. Дивноморское

			Визитка- диплом 2 степени Конкурс видеороликов- диплом 1 степени Общешлетное- Диплом 1 степени	
6		Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и молодежного творчества «Созвездие дружбы»	Народный вокал Диплом 1 степени Эстрадный вокал Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом Лауреата 1 степени	ЦЭВД (Щелгунова,1)
7		1 Областной экологический фестиваль «ЭКОТайм»	«Чистая планета» вокал Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени	

Основная цель социально-психологической службы – психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, создание условий для всестороннего развития и самореализации личности. Работа специалистов регламентируется Положением о социально-психологической службе ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» и проводится в течение всего учебного года.

Для выполнения данной цели, были сформулированы следующие задачи:

- развитие потребности в здоровом образе жизни, профилактика социально-психологической дезадаптации обучающихся;
- создание условий для всестороннего развития и самореализации личности;
- развитие способности к объективной самооценке у обучающихся и самореализации в социально-одобряемом поведении;
- повышение профессиональной заинтересованности будущих специалистов, воспитание творческого подхода к избранной профессии;
- совершенствование условий для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- создание благоприятных условий и возможностей для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, профилактика правонарушений, преступлений.

Одно из направлений в работе, реализуемых в начале учебного года – адаптация студентов-первокурсников. Успешная адаптация первокурсника к жизни в колледже является залогом дальнейшего развития каждого студента и как личности, и как будущего специалиста. Важную роль в данном процессе играют и родители. В связи с чем, был организован лекторий для родителей студентов 1 курса на родительских собраниях на тему: «Особенности воспитания и взаимоотношений со старшими подростками. Важность создания единого образовательного пространства в семье и колледже».

Со всеми первокурсниками с начала сентября проводится входящая диагностика, а затем коррекционно-развивающая работа по адаптации в колледже с элементами профессиональной

ориентации и мотивированием их на свою специальность. Выявляются особенности характера студентов, а также «группа риска».

Так с сентября по декабрь проводилась методика «Определение склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н.Орел)», которой охвачены все студенты 1 курса.

Параллельно с этим проводилась Социометрическая процедура для оценки межличностных эмоциональных связей в группе, то есть взаимных симпатий между членами группы, и решения следующих задач:

- а) измерение степени сплоченности-разобщенности в группе;
- б) выявление относительного авторитета членов групп по признакам симпатии-антипатии (лидеры, звезды, отвергнутые);
- в) обнаружение внутригрупповых сплоченных образований во главе с неформальными лидерами (также все студенты 1 курса.)

Все учащиеся 1 курсов прошли тест-опросник, составленный на основе теста Голланда под редакцией Резапкиной, «Профессиональный тип личности: какие профессии вам подходят?» и выявили склонность к работе: свой тип, а также противоположный.

Со студентами, проявившими желание разобраться глубже со своими возможностями в профессии, проводился тест на тип личности по типологии Майерс-Бриггс (МВТИ).

Успешную адаптацию студентов можно рассматривать как их включенность:

- в новую социальную среду;
- в учебно-познавательный процесс;
- в новую систему отношений.

Поэтому, в течение нескольких месяцев с каждой из групп 1 курса велись тренинги командообразования (2 занятия с каждой группой) с элементами выявления профессиональных предпочтений и мотивацией на выбранную профессию. Психологические тренинги помогают первокурсникам быстро адаптироваться среди незнакомых сверстников в стенах учебного заведения, положительно влияют на вновь прибывших студентов, способствуют укреплению взаимоотношений, создают условия для самоанализа. Ребята начинают ближе узнавать друг друга, открыто выражать свои эмоции и чувства, доверять друг другу.

По результатам диагностики и по мере необходимости психологами проводится коррекционно-развивающая работа: индивидуальные консультации по преодолению стрессовых ситуаций, эмоциональных трудностей; осуществляется помощь в улучшении межличностных отношений.

Одним из важных моментов является совместная работа психологической службы колледжа и куратора группы, использующего полученную информацию для определения тематики и проведения внеклассных мероприятий, которые помогли бы предотвратить возникновение проблемных ситуаций в учебном процессе. Совместные мероприятия психолога с кураторами групп (по заказу куратора) в 2017 году проводились по различной тематике (в 2018 году данная практика будет продолжена) актуальной для определенной группы:

- Мораль и общество. Коррупция.
- Формирование гармоничных отношений и профилактика депрессий.
- Беседа «Так что же такое любовь?»
- «Конфликты в нашей жизни».

Проблема конфликтов оказалась актуальной и в индивидуальных консультациях студентов, а также при работе в группах. В связи с чем, было принято решение выявить предпосылки возникновения межнациональных конфликтов в студенческой среде АГПК. В октябре-ноябре было проведено социологическое исследование по теме: «Проблемы

межнациональных отношений в Астраханском государственном политехническом колледже » Исследование показало, что проблема межнациональных отношений в колледже существует, но не является острой. И хотя опасность возникновения межнациональных конфликтов в АГПК невысока, стоит продолжать работу по формированию среди студентов толерантности к людям различных национальностей и культур.

Однако, результаты опроса говорят о том, что студенты часто предрасположены ждать действий администрации, а не брать ответственность за происходящее прежде всего на себя. Значит, важно продолжить работу по формированию у молодежи навыков независимого мышления и выработки суждений, основанных на моральных ценностях. И развитие активной гражданской позиции студентов – одна из основных задач воспитательного отдела Астраханского государственного политехнического колледжа.

Одним из важнейших направлений работы, которое мы выделили – это формирование ЗОЖ, профилактика ПАВ и различных зависимостей. Данной работой должно быть охвачено максимально возможное количество студентов.

На сайте колледжа был помещен ряд статей для кураторов, с целью обсуждения в учебных группах; для родителей, а также для студентов, посвященных последствиям употребления ПАВ. Проведено совместное с ГБУЗ АО «Областной наркологический диспансер» лекционное занятие на данную тему.

Также, были подготовлены беседы о влиянии ПАВ на организм и об опасности компьютерной зависимости. Однако, основная работа по беседам по данному направлению со студентами, запланирована на начало 2018 года.

Готовится организация и проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В 2017 году проведена работа по правовому воспитанию студентов. На сайте была размещена памятка кураторам по терроризму и участию в несанкционированных митингах.

Организована совместно с «Агентством по делам несовершеннолетних» и ОИОС УМВД России по Астраханской области беседа по теме «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде».

Психологами колледжа проведены групповые беседы со всеми студентами 1 курсов по правовому просвещению. В 2018 году данную работу предполагается продолжить.

Совместно с кураторами организовано взаимодействие с родителями студентов. Родители или сами обращаются за консультацией по воспитанию ребенка, или по рекомендации куратора (часто в связи с необоснованными пропусками студентами занятий). К сожалению, практика показывает, что значительное количество родителей к данному моменту утрачивают свой авторитет и не имеют реального влияния на взрослых детей.

## РАЗДЕЛ 2 КАЧЕСТВО ПРОЦЕССОВ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 2.1 Система управления организацией

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБПОУ АО «АГПК» и имеет определенную структуру.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Основу организационной структуры колледжа составляют отделения подготовки:

- отделение сервисных технологий;
- отделение экономики и права;
- механическое отделение;
- отделение информационных технологий и дизайна;
- отделение заочного и дополнительного профессионального образования;
- отделение Лиманского филиала;
- отделение Харабалинского филиала;
- отделение Володарского филиала.

Данные отделения выполняют главную функцию колледжа - подготовку квалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля.

Имеющиеся в колледже структурные подразделения обеспечивают выполнение основных задач деятельности, функционирования колледжа в целом:

- учебно-методический отдел;
- учебно-производственный отдел;
- отдел содействия студенческим инициативам и сертификационной деятельности;
- приемная комиссия;
- социально-психологическая служба;
- общежитие;
- библиотека;
- служба комплексной безопасности;
- редакционный отдел;
- отдел культурно-массовой работы;
- административно-хозяйственный отдел;
- отдел закупок;
- бухгалтерия;
- отдел информационных технологий.

В колледже сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на внешние изменения, обеспечивать высокую эффективность менеджмента, создавать условия для внедрения инноваций, вовлечения членов педагогического коллектива и студентов в процесс управления Колледжем через органы общественного управления.

В колледже сформированы и работают следующие коллегиальные органы:

- Педагогический совет;
- Совет колледжа;
- Методический совет;
- Методические комиссии (МК);
- Студенческий совет;
- Совет родителей;
- Комиссия по рассмотрению жалоб участников образовательного процесса.

Коллегиальные органы управления руководствуются в своей деятельности положениями Устава и иными нормативными локальными актами колледжа. Эффективность деятельности органов управления колледжем по повышению качества услуг находится на контроле: ежемесячно проводятся общие информационные планерки трудового коллектива, совещание председателей методических комиссий и заседания МК; не реже одного раза в два месяца (по плану работы) – заседания Совета колледжа.

По результатам самообследования, можно отметить, что в колледже очень серьезно готовятся все материалы для зачетных и экзаменационных процедур. Материалы текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации утверждаются на заседаниях МК, затем проверяются и утверждаются заместителем директора по профилю деятельности. Систематически отчитываются заведующие отделениями по итогам посещаемости и успеваемости. В каждом семестре организуется контрольная неделя для рубежной аттестации студентов, когда по всем УД, ПМ (МДК) выставляются предварительные отметки для выявления ситуации успешности каждого студента и возможности до конца семестра исправить ситуацию. Такая контрольная неделя проводится накануне выхода студентов на практику объемом не менее 3 недель. По итогам каждого семестра проводится мониторинг успешности студенческих групп колледжа, что дает возможность кураторам и заведующим отделениями выстраивать индивидуальную и коллективную работу со студентами.

Вопросам функционирования и развития внутренней системы оценки качества образования уделялось большое внимание в течение 2017 года. В октябре 2017 года ГБУ АО «Центр мониторинга в образовании» была организована независимая оценка качества образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций г. Астрахани. Через on-line анкетирование был организован опрос потребителей образовательных услуг колледжа (законных представителей учащихся или самих учащихся, достигших возраста 18 лет).

Результаты независимой оценки представлены в таблице.

Учреждение	Общие критерии оценки															
	1 - критерий открытости и доступности информации об организации				2 - критерий комфортности условий предоставлений услуг и доступности их получения							4 - критерий доброжелательности, вежливости, компетентности работников организации		5 - критерий удовлетворенности качеством оказания услуг		
	Показатели				Показатели							Показатели		Показатели		
	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организаций - информации, размещенной, в том числе на официальном сайте в сети Интернет (www.bus.gov.ru)	Доступность взаимодействия с получателями и образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	Наличие дополнительных образовательных программ	Наличие возможности оказания психологической, педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	Наличие возможности развития творческих и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях	Материальное и техническое обеспечение организации	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством образовательных услуг, компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственным и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг
ГБПОУ АО АГПК	9,78	9,76	9,74	9,73	9,76	9,69	9,79	9,72	9,76	9,76	9,23	9,77	9,75	9,68	9,78	9,76

## 2.2 Образовательная деятельность: спектр образовательных программ

Основной документ, регламентирующий деятельность колледжа – государственное задание. Отчет за 2017г свидетельствует об исполнении показателей государственного задания: все показатели либо соответствуют плановым, либо превышают их. Прием в колледж на первый курс в 2017 г. осуществлялся в соответствии с Правилами приема, утвержденными директором колледжа. Контрольные цифры приема на бюджетные места по всем формам обучения были установлены приказами Министерства образования и науки Астраханской области, Государственным заданием. На первый курс поступил 457 человек.

Колледж реализует основные образовательные программы по 48 направлениям среднего профессионального образования, полный перечень которых представлен в лицензии на официальном сайте колледжа.

Реализуемые основные образовательные программы, формы обучения, нормативные сроки обучения соответствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности, дополнительные образовательные программы учитывают спрос и потребности работодателей и населения, позволяют осуществлять непрерывное образование населения.

Согласно действующей лицензии колледж в 2017 году осуществлял подготовку специалистов по следующим образовательным программам:

- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
- 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве
- 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 40.02.03 Право и судебное администрирование
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 38.02.07 Банковское дело
- 43.02.11 Гостиничный сервис
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»
- 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 43.02.10 Туризм
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
- 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
- 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
- 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
- 22.02.06 Сварочное производство
- 26.02.02 Судостроение
- 18.02.09 Переработка нефти и газа
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
- 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств»
- 230701 Информационные системы (по отраслям)
- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
- 09.02.02 Компьютерные сети
- 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»
- 38.02.06 Финансы

Подробная информация о каждой образовательной программе размещена на официальном сайте колледжа.

Для обеспечения качества образовательных программ проводятся процедуры внутреннего и внешнего контроля. К внутренним процедурам контроля качества образовательных программ относятся корректировка содержания и периодическое их утверждение, централизованное размещение и хранение в корпоративной информационно-технологической среде, мониторинг содержания учебных планов (УП) и учебно-методических комплексов (УМК) дисциплин и профессиональных модулей на соответствие стандартам, миссии и внутренним требованиям колледжа. Образовательные программы подвергаются пересмотру не реже 1 раза в год.

Колледж входит в состав Межрегионального отраслевого Ресурсного центра подготовки кадров в сфере наноиндустрии на базе Красногорского государственного колледжа. Развито социальное партнерство с ведущими предприятиями и высшими учебными заведениями региона. На базе учебного заведения проходят элективные курсы для школьников, обучающие семинары для учителей школ, заседания областных методических комиссий, выставки, научно – практические конференции, круглые столы, производственные совещания, советы с участием других учебных заведений, работодателей, администрации города и области.

Распоряжением Правительства Астраханской области от 06.05.2013 N 218-Пр "О плане мероприятий ("дорожной карте") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" Астраханской области на 2013 - 2018 годы" принято решение о создании 4 многофункциональных центров прикладных квалификаций на территории Астраханской области. Приказом №65/1П от 31.10.2013 на базе интегрированного образовательно-производственного центра по подготовке рабочих кадров и специалистов колледжа создан Многофункциональный центр прикладных квалификаций в области промышленных и сервисных технологий. Центр аккумулирует новейшие средства обучения на базе тренажеров – имитаторов технологических процессов бурения, капитального ремонта скважин, сварочного производства; лаборатории «Сварочных технологий и контроль качества», сварочного полигона, геоэкологической лаборатории, лаборатории аналитической химии и химии нефти и газа, лаборатории технических дисциплин, лаборатории «Автоматизированных систем управления и гидроавтоматики», лаборатории «Диагностики промышленного оборудования» и.д.р.

Ключевым отличием деятельности МФЦПК является практико – ориентированные эффективные программы подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, обладающих в полной мере необходимыми квалификациями, востребованными на рынке труда.

Многофункциональный центр прикладных квалификаций является структурным подразделением Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж») и осуществляет на платной основе образовательную деятельность по реализации профессионального обучения, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований), дополнительных профессиональных программ, а также дополнительных общеобразовательных программ.

Центр реализует 35 программ подготовки специалистов среднего звена, 2 программы квалифицированных рабочих, служащих, 20 программ профессионального обучения, 20 программ дополнительного профессионального образования, в том числе программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

Приоритетом деятельности Центра является подготовка кадров для работы в высокопроизводительных отраслях промышленности региона.

В качестве ведущих показателей эффективной деятельности Центра выделяются:

– количественные показатели о числе слушателей, прошедших обучение по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования за отчётный период, в том числе количество работников предприятий и организаций различных форм собственности региона, направленных на обучение в Центр по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования за отчётный период;

– соответствие перечня реализуемых программ актуальным и перспективным потребностям рынков труда с учётом решения задач технологической модернизации и инновационного экономического развития Российской Федерации и ее субъектов;

На базе МФЦПК осуществляется реализация профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», выполнение лабораторно-практических работ, а также подготовка участников и проведение регионального этапа чемпионата по стандартам WSR.

За текущий период на базе лабораторий МФЦПК произведена подготовка и переподготовка по следующим направлениям:

- 26409 Секретарь суда-34 человека;
- 16675 Повар -27 человека;
- 13321 Лаборант химического анализа-46 человек;
- 16081 Оператор технологических установок- 35 человек;
- 18547 Слесарь по ремонту технологических установок- 4 человека;
- 11830 Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю - 17 человек;
- 19756 Электрогазосварщик-19 человек;
- 15824 Оператор по добыче нефти и газа-9 человек;
- 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства- 11 человек;
- 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования- 13 человек;
- 11176 Бармен-12 человек;
- 18559 Слесарь-ремонтник 16 человек;
- 10893 Аппаратчик промывки-2 человека;
- 20034 Агент страховой- 20 человек;
- Автоматизация бухгалтерского учета по программе 1С Бухгалтерия- 20 человек;
- Налоги и налогообложение- 11 человек;
- Визуальный мерчандайзинг. Витринистика.-18 человек;
- Организация управления человеческими ресурсами- 20 человек;
- Основы кадрового делопроизводства- 54 человека;
- Батик- 13 человек;
- Анимация в туризме- 10 человек;
- Основы экскурсионной деятельности- 9 человек;
- Компьютерное 3-d моделирование- 11 человек;
- Английский язык для делового общения- 20 человек;
- Управление небольшой фирмой- 20 человек.

## 2.3 Система сотрудничества с работодателями

Колледж выстраивает долгосрочную модель сотрудничества с работодателями, создавая условия для развития нового образовательного пространства, обеспечивающего повышение конкурентоспособности выпускников ГБПОУ АО «АГПК» на рынке труда:

Организация	Реквизиты договора	Срок окончания
19.02.10 Технология продукции общественного питания, 19.01.17 Повар кондитер		
ООО «Брэнко»	21-пр от 06.06.12г	31.12.18г.
ООО «Гранд Отель»	22-пр от 08.06.12г	31.12.18г.
ГК «Парламент»	10-пр от 25.10.13г	31.12.18г.
ООО «ГК Лотос»	65 от 07.03.14г	31.12.18г.
Кафе «Счастливые деньки»	4/1-пр от 27.11.14г	31.12.19г.
Кафе «Бижу»	12/1-пр от 01.12.14г	31.12.19г.
Кафе «Лазурное»	б/н от 02.06.16г	31.12.20г.
Кафе «Контраст»	б/н от 01.11.16г	31.12.20г.
Кафе «Крем Кафе»	б/н от 11.11.16г	31.12.20г.
Кафе «Чайхана Шали»	б/н от 11.11.16г	31.12.20г.
Кафе «Ямато»	б/н от 11.11.16г	31.12.20г.
ПАО ГК «Ялта-Интурист»	б/н от 11.11.16г	31.12.21г.
АО «Тандер»	б/н от 11.11.16г	31.12.20г.
ООО «Астрафуд»	б/н от 11.11.16г	31.12.21г.
ООО «Брэнко»	21-пр от 06.06.12г	31.12.18г.
Лиманское потребительское общество	б/н от 30.08.16г.	бессрочный
Кафе «Виктория»	б/н от 07.09.16г.	бессрочный
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании		
ООО «Брэнко»	20-пр от 05.06.12г	31.12.18г.
ООО «Гранд Отель»	23-пр от 13.06.12г	31.12.18г.
ГК «Парламент»	14-пр от 24.10.13г	31.12.18г.
ООО «ГК Лотос»	66 от 07.03.14г	31.12.18г.
43.02.10 Туризм		
ООО ТКФ«СТРЕЛЕЦ V»	33-пр от 10.04.14г	31.12.20г.
ООО «Бенефис Тур»	34-пр от 10.04.14г	31.12.20г.
ООО «Гвоздева-тур»	35-пр от 10.04.14г	31.12.20г.
ООО «Навигатор»	37-пр от 10.04.14г	31.12.18г.
ООО «Пять звезд»	38-пр от 10.04.14г	31.12.19г.
ООО «Цезар»	1-пр от 01.11.14г	31.12.20г.
ООО «LA TOUR EIFFEL»	2-пр от 01.11.14г	31.12.20г.
ТФ «Калибри»	17-пр от 31.03.15г	31.03.20г.
ООО «Астринтур»	36-пр от 31.03.15г	31.12.20г.
ООО «Загрантур»	18-пр от 03.04.15г	31.12.20г.
ООО «Республика Туризм»	21/1-пр от 28.05.15г	31.12.18г.
ООО «Вокруг света»	10-пр от 03.06.15г	31.12.18г.
ООО «Цезар»	23-пр от 03.06.15г	09.06.20г.
ООО «Астра-Тур»	23-пр от 03.06.15г	31.12.18г.

ООО «Артез Тур»	24-пр от 03.06.15г	31.12.18г.
ООО «Фролова Тур»	1 от 28.06.15г	20.06.20г.
ООО «ИН.ТУРИСТ-АСТРАХАНЬ»	10/1-пр от 25.02.16г	31.12.20г.
ООО «Дария Тур»	11/1-пр от 28.03.16г	31.12.20г.
ООО «АСТтур»	б/н от 04.06.16г	31.12.20г.
ООО «Волга-Тур»	б/н от 04.06.16г	31.12.21г.
43.02.11 Гостиничный сервис		
ООО «Брэнко»	19-пр от 04.06.12г	31.12.17г.
ООО «Отель 7 Небо»	31-пр от 22.05.13г	22.05.18г.
ООО «Сюрприз 1»	20-пр от 19.09.13г	30.12.18г.
ГК «Парламент»	15-пр от 23.10.13г	31.12.18г.
Турбаза «Камышовый рай»	б/н от 22.05.14г	31.12.19г.
Турбаза «Фишка»	б/н от 22.05.14г	31.12.19г.
ООО «Трио»	19-пр от 12.09.14г	30.12.18г.
Гостиница «Старый замок»	б/н от 28.11.14г	31.12.19г.
Гостиница «Золотой джин»	19-пр от 18.04.15г	31.12.19г.
Гостиница «Кристалл»	б/н от 18.04.15г	31.12.20г.
ООО «Victoria Palas»	б/н от 18.04.15г	31.12.20г.
ГК «Новомосковский»	б/н от 18.04.15г	31.12.20г.
ООО «Волгапит»	19-пр от 20.01.15г	30.12.19г.
ГК «Два орла»	14-пр от 12.05.15г	15.05.20г.
ООО «Заповедник»	б/н от 22.05.15г	22.05.20г.
Гостиница «Бонотель»	23/1-пр от 22.05.15г	22.05.20г.
ГК «Золотой затон»	31-пр от 28.05.15г	22.05.20г.
Гостиница «Орион»	б/н от 01.03.17г	31.12.21г.
ООО «ООО КОНЦЕПТ ТУР»	18-пр от 27.03.17г	31.12.21г.
ИП «Евтеев П.В» туристическая база «Лиманская»	б/н от 31.08.16г.	бессрочный
09.02.07 Информационные системы и программирование		
ООО Веббригада	№4 от 28.08.2017	28.08.2022
ООО WebSapphire	№7 от 13.10.2017	13.10.2022
ООО Автоматизированные кассовые системы	№1 от 28.04.2017	28.04.2022
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)		
ООО «Производственно-торговая фирма «ТН-Сервис Новый век»	№14 от 26.04.2011	30.06.2022
Торгово-сервисная фирма «М2»	№13 от 14.03.2012	30.06.2022
ООО Автоматизированные кассовые системы	№1 от 28.04.2017	28.04.2022
ООО «Современные бизнес-решения»	№1 от 05.03.2015	05.03.2020
IT-компания ООО «ТАН»	№9 от 29.08.2017	29.08.2022
ЗАО «Астраханский технопарк СК»	№ 2 от 05.03.2015	05.03.2020
230401 Информационные системы (по отраслям)		
ООО ПрактикРус	№12 от 21.03.2013	21.03.2018
ООО Центр автоматизации «Прайм-Сервис»	№3 от 04.12.2014	04.12.2019

Издательский дом «Медиа-пресс»	№17 от 28.05.2012	28.05.2017
ООО «Коммерческая фирма «Совинтер Плюс»	№26/1 от 16.02.2013	16.02.2018
ООО «Виртуальные технологии»	№7 от 15.04.2013	15.04.2018
ООО «Технологии будущего»	№2 от 01.09.2013	01.09.2018
ООО «Кром»	№5 от 01.09.2014	01.09.2019
230701 Прикладная информатика (по отраслям)		
ООО «Виртуальные технологии»	№8 от 15.04.2013	15.04.2018
ООО «Технологии будущего»	№3 от 01.09.2013	01.09.2018
ИТ-компания ООО «ТАН»	№6-пр от 01.09.2013 Дополнительное соглашение от 29.08.2017	01.09.2018  29.08.2022
ИТ-компания ООО «ТАН»	№6 от 01.09.2014	01.09.2019
ООО «Кром»	№5 от 01.09.2014	01.09.2019
ООО Центр автоматизации «Прайм-Сервис»	№3 от 04.12.2014	04.12.2019
ООО «Современные бизнес-решения»	№1 от 05.03.2015	05.03.2020
ЗАО «Астраханский технопарк СК»	№ 2 от 05.03.2015	05.03.2020
09.02.02 Компьютерные сети		
ООО Центр автоматизации «Прайм-Сервис»	№3 от 04.12.2014	04.12.2019
Торгово-сервисная фирма «М2»	№13 от 16.03.2017	30.06.2022
54.02.01 Дизайн (по отраслям)		
Астраханская региональная общественная организация «Союз дизайнеров Астраханской области»	№9 от 15.04.2013	15.04.2018
Дизайн-бюро «Креатор»	№11 от 28.03.2013	28.03.2018
Творческая мастерская Алексея Булычева	№10 от 15.04.2013	15.04.2018
Творческая мастерская «Цветная рыба»	№3 от 05.09.2013	05.09.2018
ГА АО ИПК «Волга»	№4 от 04.11.2014	04.11.2019
Дизайн-студия «Да! Дизайн»	№2 от 19.06.2017	19.06.2022
Студия дизайна Анны Мукориной	№5 от 05.09.2017	05.09.2022
ООО Мебельщик	№7 от 05.02.2018	05.02.2023
Мебельная фабрика «София»	№6 от 11.09.2017	11.09.2022
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)		
ООО «Технологии будущего»	№5-пр от 01.09.13г	01.08.18г.
ООО «Линия Ритэйл»	PVB/2015-0053 от 16.04.2015г.	31.12.2020г.
ООО НПП «Фамарь»	№ 10-пр от 25.02.2016г.	31.12.2020г.
МУП «Камызякские городские сети»	б/н от 06.04.2016г.	31.12.2020г.
ООО «ТАН»	б/н от 10.01.2017г.	31.12.21г.
ООО «Кром»	б/н от 10.01.2017г.	31.12.21г.
ООО «Новый мир»	б/н от 10.01.2017г.	31.12.21г.
ООО «ЛУКОЙЛ-Астраханьэнерго»	б/н от 20.01.2017г.	31.12.2022г.
ООО «Газпром добыча Астрахань»	№ 13-пр от 06.04.2017г.	продлонгируется ежегодно
18.02.09 Переработка нефти и газа		

ООО «ЛУКОЙЛ-Нижневолжскнефть»	№ 15V0093 от 13.12.14г.	продлонгируется ежегодно
ООО «ЛУКОЙЛ-Транс»	№ 3-пр от 19.05.15г.	продлонгируется ежегодно
ООО «ЛУКОЙЛ- Нижневолжскнефтепродукт»	№ 1-пр от 18.11.16г.	31.12.21г.
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений		
ООО «ПКФ «Недра-С»	б/н от 14.03.2016г.	продлонгируется ежегодно
ООО «ГазпромТрансгаз Ставрополь»	№ 13-пп от 08.04.16г	продлонгируется ежегодно
ООО «ЛУКОЙЛ- Нижневолжскнефтепродукт»	№ 1-пр от 18.11.16г.	31.12.21г.
ООО «Газпром Газобезопасность»	АВЧЗ/17/121/115 от 03.03.2017г.	31.12.17г.
ООО «ЛУКОЙЛ-Нижневолжскнефть»	№ 17V00783 от 22.02.17г.	продлонгируется ежегодно
ООО «Газпром добыча Астрахань»	№ 5-пр от 13.03.2017г.	продлонгируется ежегодно
ООО «ЛУКОЙЛ-Транс»	№ 2 от 01.04.17г.	продлонгируется ежегодно
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин		
ОАО «Союзморниипроект»	№ 1-пр от 03.08.12г.	31.12.17г.
СБК ПКП «ДЭЯ»	№ 4/1-пр от 20.01.12г.	31.12.17г.
ООО БКЕ «Шельф»	№ 4/1-пр от 01.03.13г.	31.12.18г.
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ		
ОАО «АстраханьГазСервис»	б/н от 02.03.16г.	31.12.21г.
ООО «ГазпромТрансгаз Ставрополь»	№ 13-пп от 08.04.16г	продлонгируется ежегодно
ООО «ЛУКОЙЛ- Нижневолжскнефтепродукт»	№ 1-пр от 18.11.16г.	31.12.21г.
ООО «ЛУКОЙЛ-Нижневолжскнефть»	№ 17V00783 от 22.02.17г.	продлонгируется ежегодно
ООО «ГЭС Поволжье»	№ ГЭС-108-05/2017 от 31.05.17	31.12.18г.
ООО «ЛУКОЙЛ-Транс»	№ 2 от 01.04.17г.	продлонгируется ежегодно
22.02.06 Сварочное производство		
ООО «АСПО Персонал»	№ 10-пр от 13.05.13г.	31.12.18г.
ОАО «ССЗ Красные Баррикады»	№ 19/2015 от 22.01.15г.	бессрочный
ООО «СевКавДорстрой»	№ 1-пр от 16.01.17г.	31.12.24г.
ООО ПКФ «ЭЛЕКТРОСПЕЦМОНТАЖ»	№ 3-пр от 17.02.17г.	31.12.21г.
26.02.02 Судостроение		
ОАО «ССЗ Красные Баррикады»	№ 19/2015 от 22.01.15г.	бессрочный
ООО ПКФ «Фатон»	№ 8-пр от 23.12.15г.	31.12.20г.

13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)		
Лиманский филиал ФГБУ «Управление мелиорации земель и сельскохозяйственного водоснабжения по Астраханской области»	б/н от 26.08.16г.	31.12.2020г.
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.06 Финансы		
Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы № 6 по АО	№ 13 от 20.11.14г.	бессрочный
АФ ОАО «АльфаСтрахование»	№ 4 от 21.02.14г.	бессрочный
ГКУЗ АО «Резерв»	№ 3 от 17.10.15г.	бессрочный
Избирательная комиссия АО	№ 2 от 26.09.16г.	бессрочный
ООО «Елисей»	№ 10 от 14.04.14г.	бессрочный
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике		
МЕТРО Кеш анд Керри (METRO Cash & Carry) - Астрахань	№ 17 от 28.01.15г.	бессрочный
ООО «Электротехническая компания»	№ от 29.08.15г.	бессрочный
ООО «Универсальная фирма «Даир»	№ 5 от 03.03.2014г.	бессрочный
ИП Воронцова Г.В магазин «Арбат»	б/н от 30.08.2016 г.	бессрочный
Специальность 38.02.07 Банковское дело		
АО «Евро-Азиатский Торгово – Промышленный Банк» (АО ЕАТПБанк)	б/н от 26.08.2017г.	бессрочный
Астраханский филиал ПАО «Газпромбанк» г. Астрахань	б/н от 28.08.2017г.	бессрочный
Специальность 40.02.01 Право и социальное обслуживание, 40.02.03 Право и судебное администрирование		
ГК СУСО АО Старо-Волжский психоневрологический интернат	№ 11 от 13.05.14г.	бессрочный
ООО «Агентство консультаций и деловой информации»	№ 9 от 10.04.14г.	бессрочный
Астраханская региональная коллегия адвокатов «Дело-Лекс»	№ 8 от 08.04.14г.	бессрочный
ГАУ АО «Многофункциональный центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов города Астрахани «Оберег»	№ 15 от 01.12.16г.	бессрочный
ГКУ АО «Центр социальной поддержки населения Ленинского района г. Астрахани» - отдел по работе с семьей, опеке и попечительству Ленинского района	№ 14 от 24.10.14г.	бессрочный
ООО «Астрахань-Гарант-Сервис»	№ 16 от 12.01.15г.	бессрочный
ГКУ АО «Кризисный центр помощи женщинам»	№ 18 от 04.02.15г.	бессрочный
Лиманский районный суд	б/н от 29.08.16г.	бессрочный
ГКУ АО «Центр социальной поддержки	б/н от 05.09.16г.	бессрочный

населения Лиманского района»		
Администрация МО «Лиманский район»	б/н от 04.09.16г.	бессрочный
Управление пенсионного фонда РФ в Лиманском районе Астраханской области	б/н от 12.09.16г.	30.06.18г.
Специальность 21.02.05 Земельно – имущественные отношения		
Комитет Имущественных и земельных отношений Администрации муниципального образования Камызякский район г. Астрахани	б/н от 28.08.2017г.	бессрочный
Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Астраханской области	б/н от 28.08.2016 г.	бессрочный
ООО «АстБТИ- проект»	б/н от 28.08.2017 г.	бессрочный
ООО «Инвест Оценка»	б/н от 25.08.2017г.	бессрочный

Анализ результатов работы за 2017 год позволяет сделать вывод о перспективности развития данного направления деятельности колледжа. Колледж обладает достаточно квалифицированным кадровым потенциалом преподавателей и методистов, благодаря сотрудничеству колледжа с лучшими специалистами-практиками по профилю профессиональных программ подготовки достигаются высокие практические результаты.

### РАЗДЕЛ 3 КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Качество освоения обучающимися образовательных программ. Качество результатов по итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников организации на отчетный период:

Специальность 220703 «Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям), очная форма обучения, 2017 г

#### Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2017	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	23	100
2	Допущены к защите	23	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	23	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	23	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	7	30
5.2	хорошо	11	48
5.3	удовлетворительно	5	22
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,1	4,1
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	3	13
7.2	По заявкам организаций, учреждений	1	4
7.3	В области поисковых исследований	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	0	0
8.2	к внедрению	1	4

#### Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2017	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	23	100
2	Количество дипломов с отличием	1	4
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	13
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность 131018 «Разработка нефтяных и газовых месторождений», очная форма обучения, 2017 г

#### Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2017	
		кол- во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	32	100
2.	Допущены к защите	32	100
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	32	100
4.	Защищено выпускных квалификационных работ	32	100
5.	Оценки:		
5.1	отлично	15	47
5.2	хорошо	8	35
5.3	удовлетворительно	9	28
5.4	неудовлетворительно	0	0
6.	Средний балл	4,2	
7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1.	По темам, предложенным студентами	5	16
7.2.	По заявкам организаций, учреждений	0	0
7.3.	В области поисковых исследований	0	0
8.	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1.	к опубликованию	3	9
8.2.	к внедрению	0	0

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2017	
		кол- во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	32	100
2.	Количество дипломов с отличием	3	9
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	8	25
4.	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность 250109 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», очная форма обучения, 2017 г

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2017	
		кол- во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	11	100
2.	Допущены к защите	11	100
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	11	100
4.	Защищено выпускных квалификационных работ	11	100
5.	Оценки:		
5.1	отлично	6	55
5.2	хорошо	4	36
5.3	удовлетворительно	1	9
5.4	неудовлетворительно	0	0
6.	Средний балл	4,5	

7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1.	По темам, предложенным студентами	2	18
7.2.	По заявкам организаций, учреждений	3	27
7.3.	В области поисковых исследований	0	0
8.	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1.	к опубликованию	0	0
8.2.	к внедрению	7	64

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2017	
		кол- во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	11	100
2.	Количество дипломов с отличием	2	18
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	18
4.	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность 150415 «Сварочное производство», очная форма обучения, 2017 г  
Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2017	
		кол- во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	16	100
2.	Допущены к защите	16	100
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	16	100
4.	Защищено выпускных квалификационных работ	16	100
5.	Оценки:		
5.1	отлично	0	0
5.2	хорошо	5	31
5.3	удовлетворительно	11	69
5.4	неудовлетворительно	0	0
6.	Средний балл	3	
7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1.	По темам, предложенным студентами	1	6
7.2.	По заявкам организаций, учреждений	2	12
7.3.	В области поисковых исследований	0	0
8.	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1.	к опубликованию	1	6
8.2.	к внедрению	0	0

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2017	
		кол- во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	16	100
2.	Количество дипломов с отличием	0	0

3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	0	0
4.	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность 180103 «Судостроение», очная форма обучения, 2017 г  
 Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2017	
		кол- во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	9	100
2.	Допущены к защите	9	100
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	9	100
4.	Защищено выпускных квалификационных работ	9	100
5.	Оценки:		
5.1	отлично	1	11
5.2	хорошо	3	33
5.3	удовлетворительно	5	56
5.4	неудовлетворительно	0	0
6.	Средний балл	3,6	
7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1.	По темам, предложенным студентами	1	11
7.2.	По заявкам организаций, учреждений	0	0
7.3.	В области поисковых исследований	0	0
8.	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1.	к опубликованию	1	11
8.2.	к внедрению	0	0

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2017	
		кол- во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	9	100
2.	Количество дипломов с отличием	0	0
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	0	0
4.	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность 131016 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», очная форма обучения, 2017 г  
 Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2017	
		кол- во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	13	100
2.	Допущены к защите	13	100

3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	13	100
4.	Защищено выпускных квалификационных работ	13	100
5.	Оценки:		
5.1	отлично	9	69
5.2	хорошо	4	31
5.3	удовлетворительно	0	0
5.4	неудовлетворительно	0	0
6.	Средний балл	4,7	
7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1.	По темам, предложенным студентами	2	15
7.2.	По заявкам организаций, учреждений	0	0
7.3.	В области поисковых исследований	0	0
8.	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1.	к опубликованию	1	8
8.2.	к внедрению	0	0

#### Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2017	
		кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	13	100
2.	Количество дипломов с отличием	0	0
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	0	0
4.	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность 230401 Информационные системы (по отраслям), очная форма обучения, 2017 г

#### Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2017	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	17	100
2	Допущены к защите	17	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	17	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	17	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	6	35,3
5.2	хорошо	5	29,4
5.3	удовлетворительно	6	35,3
5.4	неудовлетворительно	0	
6	Средний балл	4,0	
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	8	47,1
7.2	По заявкам организаций, учреждений	8	47,1
7.3	В области поисковых исследований	1	5,8
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	1	5,8

8.2	к внедрению	8	47,1
-----	-------------	---	------

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2017	
		кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	17	100
2.	Количество дипломов с отличием	4	23,5
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	23,5
4.	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям), очная форма обучения, 2017 г

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2017	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	24	100
2	Допущены к защите	24	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	24	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	24	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	10	41,7
5.2	хорошо	10	41,7
5.3	удовлетворительно	4	16,6
5.4	неудовлетворительно	0	
6	Средний балл	4,25	
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	20	83,4
7.2	По заявкам организаций, учреждений	2	8,3
7.3	В области поисковых исследований	2	8,3
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	4	16,7
8.2	к внедрению	13	54,2

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2017	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	41	100
2	Количество дипломов с отличием	5	12,2
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	11	26,8
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность 100401 Туризм, очная форма обучения, 2017 г.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2017	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	15	100

2	Допущены к защите	15	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	15	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	15	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	13	86,7
5.2	хорошо	2	13,3
5.3	удовлетворительно	-	-
5.4	неудовлетворительно	-	-
6	Средний балл	4,7	
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	5	33,3
7.2	По заявкам организаций, учреждений	10	66,7
7.3	В области поисковых исследований	-	-
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	10	66,7
8.2	к внедрению	-	-

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2017	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	15	100
2	Количество дипломов с отличием	1	6,7
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	9	60
4	Количество выданных академических справок	-	-

Специальность 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, очная форма обучения, 2017 г.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2017	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	11	100
2	Допущены к защите	11	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	11	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	11	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	8	72,7
5.2	хорошо	3	27,3
5.3	удовлетворительно	-	-
5.4	неудовлетворительно	-	-
6	Средний балл	4,7	
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	3	27,3
7.2	По заявкам организаций, учреждений	8	72,7
7.3	В области поисковых исследований	-	-

8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	3	27,3
8.2	к внедрению	-	-

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2017	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	11	100
2	Количество дипломов с отличием	1	9
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	36,4
4	Количество выданных академических справок	-	-

Специальность 43.02.11 Гостиничный сервис, очная форма обучения, 2017 г.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2017	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	24	100
2	Допущены к защите	24	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	24	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	24	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	18	75
5.2	хорошо	6	25
5.3	удовлетворительно	-	-
5.4	неудовлетворительно	-	-
6	Средний балл	4,7	
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	3	12,5
7.2	По заявкам организаций, учреждений	19	79,2
7.3	В области поисковых исследований	2	8,3
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	18	75
8.2	к внедрению	-	-

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2017	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	24	100
2	Количество дипломов с отличием	-	-
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	6	25
4	Количество выданных академических справок	-	-

Специальность 43.02.11 «Гостиничный сервис», очная форма обучения, 2017 г.

Володарский филиал

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2017	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	15	100
2	Допущены к защите	15	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	15	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	15	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	8	53
5.2	хорошо	5	34
5.3	удовлетворительно	2	13
5.4	неудовлетворительно	-	-
6	Средний балл	4,4	
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами		
7.2	По заявкам организаций, учреждений		
7.3	В области поисковых исследований		
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию		
8.2	к внедрению		

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2017	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	15	100
2	Количество дипломов с отличием	-	-
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	27
4	Количество выданных академических справок	-	-

Специальность 43.02.11 «Гостиничный сервис», очная форма обучения, 2017 г,  
Харабалинский филиал

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2017	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	18	100
2	Допущены к защите	18	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	18	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	18	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	2	11,1
5.2	хорошо	6	33,3
5.3	удовлетворительно	10	55,6
5.4	неудовлетворительно	-	-
6	Средний балл	3,5	-

7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	-	-
7.2	По заявкам организаций, учреждений	-	-
7.3	В области поисковых исследований	18	100
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:	-	-
8.1	к опубликованию	-	-
8.2	к внедрению	-	-

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2017	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	18	100
2	Количество дипломов с отличием	-	-
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	5	27,7
4	Количество выданных академических справок	-	-

Специальность 260807 Технология продукции общественного питания, очная форма обучения, 2017 г.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2017	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	55	100
2	Допущены к защите	55	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	55	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	55	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	39	71
5.2	хорошо	16	29
5.3	удовлетворительно		
5.4	неудовлетворительно		
6	Средний балл	4,7	
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	16	29
7.2	По заявкам организаций, учреждений	36	65,5
7.3	В области поисковых исследований	3	5,5
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	16	29
8.2	к внедрению	-	-

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2017	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	55	100
2	Количество дипломов с отличием	3	5,5

3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	16	29
4	Количество выданных академических справок	-	-

Специальность 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, очная форма обучения, 2017 г

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2017	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	17	100
2	Допущены к защите	17	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	17	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	17	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	7	41,2
5.2	хорошо	10	58,8
5.3	удовлетворительно	-	-
5.4	неудовлетворительно	-	-
6	Средний балл	4,4	
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами		
7.2	По заявкам организаций, учреждений	2	11,76
7.3	В области поисковых исследований		
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию		
8.2	к внедрению		

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2017	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	17	100
2	Количество дипломов с отличием	-	-
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	11,8
4	Количество выданных академических справок	-	-

Специальность 030912 Право и организация социального обеспечения, очная форма обучения, 2017 г

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2017	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	22	100
2	Допущены к защите	22	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	22	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	22	100

5	Оценки:		
5.1	отлично	7	31,8
5.2	хорошо	15	68,2
5.3	удовлетворительно	-	-
5.4	неудовлетворительно	-	-
6	Средний балл	4,3	
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами		
7.2	По заявкам организаций, учреждений		
7.3	В области поисковых исследований		
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	6	27,3
8.2	к внедрению		

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2017	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	22	100
2	Количество дипломов с отличием	1	4,5
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	9,1
4	Количество выданных академических справок	-	-

Специальность 030912 «Право и организация социального обеспечения», очная форма обучения, 2017 г, Харабалинский филиал

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2017	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	14	100
2	Допущены к защите	14	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	14	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	14	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	-	-
5.2	хорошо	6	42,8
5.3	удовлетворительно	8	57,2
5.4	неудовлетворительно	-	-
6	Средний балл	3,4	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	-	-
7.2	По заявкам организаций, учреждений	-	-
7.3	В области поисковых исследований	14	100
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	-	-
8.2	к внедрению	-	-

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2017	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	14	100
2	Количество дипломов с отличием	-	-
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-
4	Количество выданных академических справок	-	-

Специальность 030912 «Право и организация социального обеспечения», очная форма обучения, 2017 г, Лиманский филиал

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2017	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	16	100
2	Допущены к защите	16	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	16	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	16	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	6	37,5
5.2	хорошо	6	37,5
5.3	удовлетворительно	4	25,0
5.4	неудовлетворительно	-	-
6	Средний балл	4,1	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:	-	-
7.1	По темам, предложенным студентами	-	-
7.2	По заявкам организаций, учреждений	-	-
7.3	В области поисковых исследований	16	100
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:	-	-
8.1	к опубликованию	-	-
8.2	к внедрению	-	-

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2017	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	16	100
2	Количество дипломов с отличием	--	--
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	6,25
4	Количество выданных академических справок	--	--

Специальность 030912 «Право и организация социального обеспечения», очная форма обучения, 2017 г, Володарский филиал

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№	Показатели	2017

п/п		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	12	100
2	Допущены к защите	12	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	12	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	12	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	9	75
5.2	хорошо	3	25
5.3	удовлетворительно	-	-
5.4	неудовлетворительно	-	-
6	Средний балл	4,75	
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:	-	-
7.1	По темам, предложенным студентами	-	-
7.2	По заявкам организаций, учреждений	-	-
7.3	В области поисковых исследований	-	-
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:	-	-
8.1	к опубликованию	-	-
8.2	к внедрению	-	-

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2017	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	12	100
2	Количество дипломов с отличием	-	-
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	16,6
4	Количество выданных академических справок	-	-

Специальность 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 2017 г

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2017	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	23	100
2	Допущены к защите	23	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	23	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	23	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	12	52,2
5.2	хорошо	11	47,8
5.3	удовлетворительно	-	-
5.4	неудовлетворительно	-	-
6	Средний балл	4,3	
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами		

7.2	По заявкам организаций, учреждений	1	4,35
7.3	В области поисковых исследований		
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	2	8,7
8.2	к внедрению	2	8,7

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2017	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	23	100
2	Количество дипломов с отличием	-	-
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	13,0
4	Количество выданных академических справок	-	-

Специальность 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», очная форма обучения, 2017 г, Харабалинский филиал

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2017	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	16	100
2	Допущены к защите	16	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	16	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	16	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	7	43,8
5.2	хорошо	5	31,2
5.3	удовлетворительно	4	25
5.4	неудовлетворительно	-	
6	Средний балл	4,2	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	-	-
7.2	По заявкам организаций, учреждений	-	-
7.3	В области поисковых исследований	16	100
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	-	-
8.2	к внедрению	-	-

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2017	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	16	100
2	Количество дипломов с отличием	2	12,5
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	8	50
4	Количество выданных академических справок	-	-

Профессия 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве», очная форма обучения, 2017 г, Лиманский филиал

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2017	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	11	100
2	Допущены к защите	11	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	11	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	11	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	2	18,2
5.2	хорошо	5	45,5
5.3	удовлетворительно	4	36,3
5.4	неудовлетворительно	-	
6	Средний балл	4,0	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	-	-
7.2	По заявкам организаций, учреждений	-	-
7.3	В области поисковых исследований	9	100
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:	-	-
8.1	к опубликованию	-	-
8.2	к внедрению	-	-

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2017	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	11	100
2	Количество дипломов с отличием	--	--
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	--	--
4	Количество выданных академических справок	--	--

Сравнительный анализ показателей среднего балла по специальностям за 2017 год:

Специальность	1 полугодие 2016/2017 уч. года	2 полугодие 2016/2017 уч. года	1 полугодие 2017/2018 уч. года
40.02.01 Право и социальное обеспечение	3,3	3,4	3,3
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (Володарский филиал)	3,5	3,6	3,5
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (Лиманский филиал)	3,7	3,8	3,6
40.02.01 Право и организация	3,9	3,7	3,8

социального обеспечения (Харабалинский филиал)			
40.02.03 Право и судебное администрирование	4,2	4,2	4,3
40.02.03 Право и судебное администрирование (Володарский филиал)	3,6	3,6	3,7
40.02.03 Право и судебное администрирование (Лиманский филиал)	3,9	4,1	4,1
21.02.05 Земельно – имущественные отношение	3,8	3,9	4,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	3,6	3,5	3,7
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Харабалинский филиал)	3,7	3,8	-
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3,8	3,9	4,1
38.02.03 Банковское дело	3,5	3,7	3,8
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3,7	3,7	3,8
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (Володарский филиал)	3,6	3,6	3,9
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (Харабалинский филиал)	3,9	4,0	3,7
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (Лиманский филиал)	3,3	3,7	3,7
43.02.10 Туризм	3,8	3,6	4,0
43.02.10 Туризм (Володарский филиал)	-	-	3,8
43.02.11 Гостиничный сервис	3,8	3,8	3,9
43.02.11 Гостиничный сервис (Володарский филиал)	3,5	3,9	3,9
43.02.11 Гостиничный сервис (Лиманский филиал)	3,4	3,7	3,8
43.02.11 Гостиничный сервис	3,5	3,5	-

(Харабалинский филиал)			
43.02.14 Гостиничное дело	–	–	3,9
19.02.10 Технология продукции общественного питания	3,9	4,1	4,0
19.02.10 Технология продукции общественного питания (Лиманский филиал)	3,7	3,6	3,8
19.02.10 Технология продукции общественного питания (Харабалинский филиал)	3,6	3,6	3,5
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	–	–	3,9
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (Лиманский филиал)	–	–	3,6
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	3,8	4,0	3,9
26.02.02 Судостроение	3,6	3,0	3,8
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	3,0	4,3	3,8
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин	3,7	3,0	3,8
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин (Лиманский филиал)	–	–	3,7
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин (Харабалинский филиал)	–	–	3,9
22.02.06 Сварочное производство	3,5	3,0	3,7
21.02.03 Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ	3,5	3,6	3,6
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	–	–	3,7
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и	3,4	3,7	3,6

производств (по отраслям)			
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	3,0	3,2	3,6
09.02.07 Информационные системы и программирование	–	–	4,1
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	3,2	3,1	3,2
230401 Информационные системы (по отраслям)	3,1	3,0	–
230701 Прикладная информатика (по отраслям)	3,1	3,3	3,2
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	–	–	3,5
09.02.02 Компьютерные сети	3,4	3,2	3,1
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3,7	3,7	3,5
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве (Лиманский филиал)	3,3	3,5	–
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (Лиманский филиал)	3,3	3,0	3,5
19.01.17 Повар, кондитер (Лиманский филиал)	3,6	3,4	3,5

Процент студентов, получающих академическую стипендию (от общей численности обучающихся по специальности)

Специальность	1 полугодие 2016/2017 уч. года, %	2 полугодие 2016/2017 уч. года, %	1 полугодие 2017/2018 уч. года, %
40.02.03 Право и судебное администрирование	63	63	63
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	26	42	54
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	29	29	29
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Харабалинский филиал)	56,2	56,2	-
38.02.03 Операционная	17	25	66

деятельность в логистике			
38.02.03 Банковское дело	74	69	69
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	40	28	44
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (Володарский филиал)	48	28	40
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (Лиманский филиал)	28	31,3	68
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (Харабалинский филиал)	100	58,3	75
43.02.10 Туризм	42	11	40
43.02.11 Гостиничный сервис	28	9	9
43.02.11 Гостиничный сервис (Володарский филиал)	69	31	40
43.02.11 Гостиничный сервис (Харабалинский филиал)	50,9	38,9	-
43.02.11 Гостиничный сервис (Лиманский филиал)	100	40	30
43.02.14 Гостиничное дело	-	-	27
19.02.10 Технология продукции общественного питания	72	37	29
19.02.10 Технология продукции общественного питания (Лиманский филиал)	30,8	-	8,3
19.02.10 Технология продукции общественного питания (Харабалинский филиал)	35,3	35,3	72,2
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	-	-	26
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (Лиманский филиал)	-	-	100
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	41	11	35
26.02.02 Судостроение	53,4	17,9	40,8
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	54,2	8,3	50

21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин	47,9	39,4	56,6
22.02.06	Сварочное производство	36,1	12,5	36,4
21.02.03	Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ		12,5	75
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	-	-	100
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	39,1	26,2	21,4
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	100	6,6	26,7
09.02.07	Информационные системы и программирование	-	-	100,0
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	40,2	19	22,5
230401	Информационные системы (по отраслям)	23,7	29,7	-
230701	Прикладная информатика (по отраслям)	6,3	12,5	12,5
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	-	-	100,0
09.02.02	Компьютерные сети	2,4	7,3	20,0
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	40,3	33,1	44,7
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (Лиманский филиал)	25,0	11,7	13,3
19.01.17	Повар, кондитер (Лиманский филиал)	22,2	25,0	25,0

### 3.2 Качество результатов по итогам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Результаты участия студентов и преподавателей колледжа в олимпиадах, конкурсах, конференциях и фестивалях различного уровня представлены в показателях за 2017 год:

Специальность	Результат участия, наименование документа	Наименование олимпиады/ конкурса/ конференции/ фестиваля/иное
Право и судебное администрирование	Диплом лауреата	Региональный фестиваль студенческой науки
Право и судебное администрирование	Диплом лауреата	Региональный фестиваль студенческой науки

Гостиничный сервис	Сертификат эксперта	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции «Администрирование отеля»
Гостиничный сервис	Сертификат участника	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции «Администрирование отеля»
Гостиничный сервис	Сертификат участника	II открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции «Администрирование отеля»
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Диплом лауреата	Региональный фестиваль студенческой науки
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Диплом номинанта	Региональный фестиваль студенческой науки
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Диплом номинанта	Региональный фестиваль студенческой науки
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Диплом номинанта	Региональный фестиваль студенческой науки
Банковское дело Операционная деятельность в логистике	Диплом за 1 место.	I Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – Астраханская область 2017
Операционная деятельность в логистике	Диплом за 2 место.	I Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – Астраханская область 2017
Банковское дело Операционная деятельность в логистике	Диплом за 3 место.	I Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – Астраханская область 2017
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Сертификат участника	I Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – Астраханская область 2017
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Сертификат участника	I Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – Астраханская область 2017
Земельно-имущественные отношения	Сертификат участника	III Всероссийская олимпиада по истории российского предпринимательства, региональный этап: Астраханская область, Общероссийская общественная организация «Деловая Россия».
Право и судебное администрирование	Сертификат участника	III Всероссийская олимпиада по истории российского предпринимательства, региональный этап: Астраханская область, Общероссийская общественная организация «Деловая Россия».
Право и судебное	Сертификат участника	III Всероссийская олимпиада по

администрирование		истории российского предпринимательства, региональный этап: Астраханская область, Общероссийская общественная организация «Деловая Россия».
Земельно-имущественные отношения	Сертификат участника	III Всероссийская олимпиада по истории российского предпринимательства, региональный этап: Астраханская область, Общероссийская общественная организация «Деловая Россия».
Земельно-имущественные отношения	Сертификат участника	III Всероссийская олимпиада по истории российского предпринимательства, региональный этап: Астраханская область, Общероссийская общественная организация «Деловая Россия».
Технология продукции общественного питания	Сертификат эксперта	Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Астраханской области
Право и организация соцобеспечения; Право и судебное администрирование	Диплом 2-е место	Конкурс агитбригад «Выбираем Президента России»
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Справка	Публичная защита проекта «Поэзия Астраханского края»
Технология продукции общественного питания	Сертификат участника	Открытый региональный чемпионат по компетенции «Ресторанный сервис»
Земельно-имущественные отношения	Сертификат участника	III Всероссийская олимпиада по истории российского предпринимательства, региональный этап: Астраханская область, Общероссийская общественная организация «Деловая Россия».
Право и судебное администрирование	1 место	VI Студенческая Олимпиада «Гарант – вливайся в круг профессионалов»;
Экономика и бухгалтерский учет	Почетная грамота Совета директоров ССУЗ АО.	Областная олимпиада по экономике и бухгалтерскому учету среди студентов ССУЗ АО
Операционная деятельность в логистике	Сертификат участника	II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – Астраханская область 2017
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров Операционная деятельность в логистике	Диплом 1 степени	II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – Астраханская область 2017
Педагоги колледжа	Сертификат участника	II Международная научно-практическая конференция «Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в

		российских регионах: проблемы и перспективы»,
Банковское дело	Диплом победителя 1 степени	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Банковская деятельность»
Банковское дело	Диплом победителя 2 степени	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Банковская деятельность»
Банковское дело	Диплом участника	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Банковская деятельность»
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Диплом участника	XIII Международный молодежный фестиваль социальной рекламы «ART.START»
Технология производства общественного питания	Диплом за I место	II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia (компетенция ресторанный сервис)
Технология производства общественного питания	Диплом за I место	II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia (компетенция поварское дело)
Гостиничный сервис	Диплом за I место	II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia (компетенция администрирование отеля)
Туризм Гостиничный сервис	Диплом за I место	II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia (компетенция туризм)
Технология производства общественного питания Туризм Гостиничный сервис Организация обслуживания в общественном питании	Диплом II место	Фестиваль «Астрахань - созвучие культур»
Технология производства общественного питания Туризм Гостиничный сервис Организация обслуживания в общественном питании	Диплом за I место	Всероссийский студенческий кулинарный ринг «Крендель-2017 Революционный Блин дашь!»
Технология производства общественного питания Туризм Гостиничный сервис	Сертификат участника	XIX Всемирный фестиваль молодежи и студентов
Технология производства общественного питания Туризм	Диплом I степени в номинации «Эстрадный вокал» Лауреат I степени в номинации «Эстрадный вокал»	Фестиваль-конкурс «Родной причал»
Технология производства общественного питания	Диплом I степени	Всероссийском эксклюзивном проекте фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Звездный старт-2017»

Технология продукции общественного питания Организация обслуживания в общественном питании	Диплом участника	Региональный Фестиваль Арбуза
Технология продукции общественного питания	4 место	Всероссийский кулинарный чемпионата «Chef a la Russe – 2017»
Туризм	1 место в номинации «Конкур до 100 сантиметров» категории «Любители»	Чемпионат на первенство Астраханской области по конному спорту на приз председателя правительства
Технология продукции общественного питания	Сертификат участника сдачи норм ГТО	XIX Всемирный Фестиваль молодежи и студентов 2017
Гостиничный сервис	Диплом 3 степени в номинации «Художественное слово»	Областной фестиваль молодежного творчества «Юг АРТ - 2017», региональный этап фестиваля «Российская студенческая весна»
Технология продукции общественного питания Туризм Гостиничный сервис Организация обслуживания в общественном питании	Диплом за 1 место «Город мастеров»	VI слет обучающихся СПО «Мастер на все руки - 2017»
Туризм	Сертификат участника	Финал V национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia (компетенция Туризм)
Технология продукции общественного питания	Диплом победителя  Диплом II место Диплом III место	X Всероссийская олимпиада по обществознанию для 10-11 классов
Туризм	Диплом II место	Кубок Парков, I этап
Туризм	Диплом I место	Городские соревнования по «Спортивному туризму»
Туризм	Диплом II место	Соревнования по спортивному ориентированию «Кубок памяти»
Технология продукции общественного питания	Диплом за I место	II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia (компетенция ресторанный сервис)
Технология продукции общественного питания	Диплом за I место	II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia (компетенция поварское дело)
Гостиничный сервис	Диплом за I место	II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia (компетенция администрирование отеля)
Туризм Гостиничный сервис	Диплом за I место	II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia (компетенция туризм)

Сварочное производство	1 место, диплом	Региональный чемпионат WS Г.Астрахань
Сварочное производство	2 место, диплом	Региональный чемпионат WS Г.Астрахань
Судостроение	Сертификат участника	7 открытая научно-практическая конференция молодых специалистов и молодых работников, «Знания. Опыт. Инновации»
Сварочное производство	Сертификат участника	Отборочные соревнования в финал V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
Сварочное производство	2 командное место, диплом	Областной конкурс Лучший сварщик
Сварочное производство	1 личное место, диплом	Областной конкурс Лучший сварщик
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ	1 командное место, диплом	Областная олимпиада среди студентов ССУЗов по физике
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	1 место, диплом	Областная олимпиада среди студентов ССУЗов по физике
Сварочное производство	Сертификат участника	финал V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений Автоматизация технологических процессов и производств	3 командное место, диплом	Областная олимпиада среди студентов ССУЗов по химии
Бурение нефтяных и газовых скважин	1 командное место, диплом	Областная олимпиада среди студентов ССУЗов по инженерной графике
Бурение нефтяных и газовых скважин	1 личное место, диплом	Областная олимпиада среди студентов ССУЗов по инженерной графике
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	2 командное место, диплом	Областная олимпиада среди студентов ССУЗов по материаловедению
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	2 личное место, диплом	Областная олимпиада среди студентов ССУЗов по материаловедению
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	6 место место, диплом	Областная олимпиада среди студентов ССУЗов по технической механике
Судостроение	1 место место, диплом	Областной конкурс проектов
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3 место место, диплом	Конкурс «Актуальные экологические аспекты глазами поколения 21 века», среди студентов СПО г. Астрахань,

Автоматизация технологических процессов и производств		«Зеленый патруль»
Информационные системы	Сертификат победителя I место	Международная викторина «Знанию» (ЗИМА 2017) по информатике
Информационные системы	Сертификат победителя I место	Международная викторина «Знанию» (ЗИМА 2017) по информатике
Информационные системы	Сертификат победителя I место	Международная викторина «Знанию» (ЗИМА 2017) по информатике
Информационные системы	Сертификат победителя I место	Международная викторина «Знанию» (ЗИМА 2017) по информатике
Информационные системы	I место личное I командное	Областная олимпиада по информатике среди ССУЗов Астраханской области
Информационные системы	I место личное I командное	Областная олимпиада по информатике среди ССУЗов Астраханской области
Информационные системы	Сертификат участника	Конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональный чемпионат, Астрахань февраль 2017
Информационные системы	Сертификат участника	Конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональный чемпионат, Астрахань февраль 2017
Информационные системы	Сертификат участника	Конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональный чемпионат, Астрахань декабрь 2017
Информационные системы	Сертификат участника регионального этапа в номинации «Двумерная статичная графика»	Открытый международный конкурс компьютерных работ среди детей, юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер»
Информационные системы	Сертификат участника регионального этапа в номинации «Двумерная статичная графика»	Открытый международный конкурс компьютерных работ среди детей, юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер»
Информационные системы	Сертификат участника регионального этапа в номинации «Двумерная статичная графика»	Открытый международный конкурс компьютерных работ среди детей, юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер»
Информационные системы	Сертификат участника регионального этапа в номинации «Двумерная статичная графика»	Открытый международный конкурс компьютерных работ среди детей, юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер»
Информационные системы	Сертификат участника регионального этапа в номинации «Двумерная статичная графика»	Открытый международный конкурс компьютерных работ среди детей, юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер»
Информационные системы	Сертификат участника	Конкурс профессионального

		мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональный чемпионат, Астрахань декабрь 2017
Информационные системы	1 место	Областной конкурс «Моя профессия в литературе»
Информационные системы	3 место в номинации «Зеленое кино и анимация»	Областной экологический фестиваль «ЭкоТАЙМ»
Информационные системы	1 место в номинации «Влияние деятельности человека на мировую экосистему»	Областной конкурс исследовательских проектов «СОВРЕМЕННЫЙ ЭКОМИР»
Сетевое и системное администрирование	Диплом победителя третьей степени	Международный проект «Дистанционная олимпиада по русскому языку»: 10 класс, 1 курс, Проект VIDEOUROKI.NET. Серия олимпиад "Декабрь 2017"
Сетевое и системное администрирование	Сертификат участника	Международный проект «Дистанционная олимпиада по русскому языку»: 10 класс, 1 курс, Проект VIDEOUROKI.NET. Серия олимпиад "Декабрь 2017"
Сетевое и системное администрирование	3 место	Конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональный чемпионат, Астрахань декабрь 2017
Информационные системы	Сертификат участника	Конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональный чемпионат, Астрахань февраль 2017
Информационные системы	Сертификат участника	Конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональный чемпионат, Астрахань февраль 2017
Информационные системы	Сертификат участника	Конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональный чемпионат, Астрахань декабрь 2017
Информационные системы	Сертификат участника Всероссийского финала	Международная олимпиада в сфере информационных технологий IT-планета
Информационные системы	3 место	Конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональный чемпионат, Астрахань декабрь 2017
Информационные системы	Сертификат участника	Конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональный чемпионат, Астрахань декабрь 2017
Информационные системы	2 место	Конкурс профессионального мастерства «Молодые

		профессионалы» (WorldSkills Russia), региональный чемпионат, Астрахань декабрь 2017
Информационные системы	Сертификат участника	Конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональный чемпионат, Астрахань декабрь 2017
Дизайн	Диплом победителя степени I	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Настоящий, верный друг»
Дизайн	Диплом победителя степени I	Всероссийский конкурс рисунков и фотографий «Ребятам о зверятах»
Дизайн	Диплом победителя степени I	.Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Домик в деревне»
Дизайн	Диплом победителя степени I	3-я областная художественная выставка- конкурс «Астраханские краски», номинация «Изобразительное искусство»
Дизайн	Диплом победителя степени I	3-я областная художественная выставка- конкурс «Астраханские краски», номинация «Изобразительное искусство»
Дизайн	Диплом победителя степени I	3-я областная художественная выставка- конкурс «Астраханские краски», номинация «Изобразительное искусство»
Дизайн	Диплом победителя степени I	3-я областная художественная выставка- конкурс «Астраханские краски», номинация «Изобразительное искусство»
Дизайн	Диплом победителя степени I	XII международный конкурс «Новые горизонты», номинация «Изобразительное искусство»
Дизайн	1 место	Конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональный чемпионат, Астрахань декабрь 2017
Дизайн	2 место	Конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональный чемпионат, Астрахань декабрь 2017
Дизайн	3 место	Конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональный чемпионат, Астрахань декабрь 2017
Дизайн	Сертификат участника	Конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональный чемпионат, Астрахань декабрь 2017
Дизайн	Сертификат участника	Конкурс профессионального

		мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональный чемпионат, Астрахань декабрь 2017
Дизайн	1 место	Конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональный чемпионат, Астрахань декабрь 2017
Дизайн	Сертификат участника регионального этапа в номинации «Двумерная статичная графика»	Открытый международный конкурс компьютерных работ среди детей, юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер»
Дизайн	Сертификат участника регионального этапа в номинации «Двумерная статичная графика»	Открытый международный конкурс компьютерных работ среди детей, юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер»
Дизайн	Сертификат участника регионального этапа в номинации «Двумерная статичная графика»	Открытый международный конкурс компьютерных работ среди детей, юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер»
Дизайн	Сертификат участника регионального этапа в номинации «Двумерная статичная графика»	Открытый международный конкурс компьютерных работ среди детей, юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер»
Дизайн	3 место в номинации «Лучший исполнитель стихотворения»	Областной литературный конкурс «Симфония слова – 2017»
Дизайн	3 место в номинации «Лучший исполнитель стихотворения»	Областной литературный конкурс «Симфония слова – 2017»
Дизайн	Сертификат участника в номинации «Лучший исполнитель стихотворения»	Областной литературный конкурс «Симфония слова – 2017»
Дизайн	Сертификат участника в номинации «Лучший исполнитель стихотворения»	Областной литературный конкурс «Симфония слова – 2017»
Дизайн	1 место в номинации «Лучший исполнитель стихотворения»	Областной литературный конкурс «Симфония слова – 2017»
Дизайн	3 место в номинации «Лучший исполнитель стихотворения»	Областной литературный конкурс «Симфония слова – 2017»
Дизайн	Диплом победителя первой степени	Международный творческий конкурс «Престиж, номинация «Современное искусство», Осенний сонет
Дизайн	Диплом победителя первой степени	Международный творческий конкурс «Престиж, номинация «Цирк, театр, музей», Астраханский планетарий
Дизайн	Диплом победителя первой степени	Фестиваль международных и всероссийских конкурсов «Таланты России», XII международный конкурс, номинация «Изобразительное искусство», «Мягкие лапки»

Прикладная информатика	Сертификат участника	Областной конкурс по истории «Старая фотография»
Прикладная информатика	Сертификат участника регионального этапа в номинации «Двумерная статичная графика»	Открытый международный конкурс компьютерных работ среди детей, юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер»
Прикладная информатика	Сертификат участника регионального этапа в номинации «Двумерная статичная графика»	Открытый международный конкурс компьютерных работ среди детей, юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер»
Прикладная информатика	3 место	Конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональный чемпионат, Астрахань декабрь 2017
Компьютерные сети	Сертификат участника в номинации «Лучший исполнитель прозы»	Областной литературный конкурс «Симфония слова – 2017»

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод о том, что студенты колледжа принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

### 3.3 Востребованность выпускников колледжа

Центр содействия трудоустройству выпускников, ориентирован на комплексную поддержку студентов на рынке труда: проводятся ярмарки вакансий, презентации компаний.

Работа по трудоустройству выпускников проводится по основным направлениям:

1) информационное обеспечение: мониторинг рынка труда, исследований востребованности специалистов данного профиля; содействие в решении конкретных вопросов трудоустройства; информирование студентов об имеющихся вакансиях; психологическая подготовка к встрече с работодателем;

2) социальное партнерство с органами местного самоуправления, службой занятости, образовательными учреждениями, работодателями по направлениям: использование потенциала предприятий для повышения качества подготовки специалистов; встречи с работодателями; участие в ярмарках вакансий;

3) содействие трудоустройству обучающихся и выпускников: формирование реестров (банка данных) выпускников; формирование реестров предприятий и организаций, сотрудничающих с колледжем, организация семинаров, конференций, консультаций по вопросам трудоустройства и продвижения выпускников на рынке труда; организация мероприятий по трудоустройству (ярмарок вакансий, «круглого стола» с работодателями и представителями службы занятости, презентаций специальностей).

Прогноз распределения трудоустройства выпускников по каналам занятости за отчетный период

Специальность	Всего	На базе 9 кл.	На базе 11 кл.	ОЗО*	Трудоустроились по специальности	Трудоустроились не по специальности	Занялись с трудоустройством	Продолжили обучение	Призваны в ряды ВС РФ	Уход за ребенком
Информационные системы	19	17	2	-	7	1	-	5	6	-
Автоматизация технологических процессов и производств	23	23	-	-	11	1	1	5	5	-
Технология продукции общественного питания	55	55	-	-	37	-	-	12	6	-
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	49	32	-	17*	15/17*	1	-	4	12	-
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	24	13	-	11*	3/11*	-	-	3	7	-
Сварочное производство	17	16	1	-	6	-	-	2	9	-
Судостроение	9	9	-	-	1	-	-	2	6	-
Садово-парковое и ландшафтное строительство	11	11	-	-	5	1	-	5	-	-
Финансы	11	-	-	11*	11*	-	-	-	-	-
Экономика и бухгалтерский учет	45	35	10	-	20	2	1	16	5	1
Товароведение и	17	17	-	-	6	1	1	5	4	-

экспертиза качества потребительских товаров										
Право и организация социального обеспечения	82	62	20	-	39	3	2	21	15	2
Организация обслуживания в общественном питании	16		11	5*	8/5*	-	-	3	-	-
Туризм	17	15	2	-	8	1	-	4	4	-
Гостиничный сервис	73	57	6	10*	23/10*	1	1	25	12	1
Дизайн	24	24	-	-	17	1	-	6	-	-
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	9	9	-	-	-	-	-	-	9	-

### 3.4 Публикации педагогов колледжа

#### Публикации педагогов колледжа за 2017 год

ФИО	№	Издание (город, дата)	Тема публикации
Александрова С.А.	1	Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в российских регионах: проблемы и перспективы: материалы II международной научно-практической конференции, 14 декабря 2017г.-Астрахань, минитипография Астраханского государственного политехнического колледжа 2017.	Проектная деятельность как инструмент профориентационной работы в СПО.
	2	Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в российских регионах: проблемы и перспективы: материалы II Международной научно-практической конференции, 14 декабря 2017г. – Астрахань, мини-типография АГПК, 2017	Информационные технологии как инструмент повышения качества образовательного процесса в рамках реализации проекта WorldSkills
Лисунова Н.В.	1	Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в российских регионах: проблемы и перспективы: материалы II международной научно-практической конференции, 14 декабря 2017г.-Астрахань, минитипография Астраханского государственного политехнического колледжа 2017.	Коммуникативные методы, как средство формирования профессиональных компетенций.
Архангельская И.С.	1	Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в российских регионах: проблемы и перспективы: материалы II международной научно-практической конференции, 14 декабря 2017г.-Астрахань, минитипография Астраханского государственного	Коммуникативные методы, как средство формирования профессиональных компетенций.

		политехнического колледжа 2017.	
	2	«Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в Российских регионах: проблемы и перспективы» 16 февраля 2017.	Обобщение опыта работы ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» по внедрению практико-ориентированного подхода к обучению студентов по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
	3	Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в российских регионах: проблемы и перспективы: материалы II Международной научно-практической конференции, 14 декабря 2017г. – Астрахань, минитипография АГПК, 2017	Проектная деятельность как инструмент профориентационной работы в СПО
Бобровская З.С.	1	Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в российских регионах: проблемы и перспективы: материалы II международной научно-практической конференции, 14 декабря 2017г.-Астрахань, минитипография Астраханского государственного политехнического колледжа 2017.	Проблемы вовлечения заказчиков кадров в образовательный процесс.
Булычева А.Н.	1	Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в российских регионах: проблемы и перспективы: материалы II международной научно-практической конференции, 14 декабря 2017г.-Астрахань, минитипография Астраханского государственного политехнического колледжа 2017.	Разработка, актуализация и внедрение образовательных программ СПО по ФГОС ТОП-50

Власенко Е.П.	1	Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в российских регионах: проблемы и перспективы: материалы II международной научно-практической конференции, 14 декабря 2017г.-Астрахань, минитипография Астраханского государственного политехнического колледжа 2017.	Сущность понятий подготовки высококвалифицированных рабочих кадров к инновационной деятельности, согласно стандартам WorldSkills
Харченко Ю.В.	1	Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в российских регионах: проблемы и перспективы: материалы II международной научно-практической конференции, 14 декабря 2017г.-Астрахань, минитипография Астраханского государственного политехнического колледжа 2017.	Сущность понятий подготовки высококвалифицированных рабочих кадров к инновационной деятельности, согласно стандартам WorldSkills
	2	«Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в Российских регионах: проблемы и перспективы» 16 февраля 2017.	Принципы, практико-ориентированного обучения, как элемент реализации региональной программы кадрового обеспечения Астраханской области.
Коровина Н.Н.	1	Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в российских регионах: проблемы и перспективы: материалы II международной научно-практической конференции, 14 декабря 2017г.-Астрахань, минитипография Астраханского государственного политехнического колледжа 2017.	Разработка ФГОС СПО по ТОП-50, как старт модернизационных изменений в подготовке специалистов для сельскохозяйственного производства.

Кузнецова Е.А.	1	Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в российских регионах: проблемы и перспективы: материалы II международной научно-практической конференции, 14 декабря 2017г.-Астрахань, минитипография Астраханского государственного политехнического колледжа 2017.	Проектирование и реализация образовательного пространства для студентов среднего профессионального образования с помощью системы социального партнерства
Тураева Е.П.	1	Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в российских регионах: проблемы и перспективы: материалы II международной научно-практической конференции, 14 декабря 2017г.-Астрахань, минитипография Астраханского государственного политехнического колледжа 2017.	Проектирование и реализация образовательного пространства для студентов среднего профессионального образования с помощью системы социального партнерства
Столярова Н.С.	1	Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в российских регионах: проблемы и перспективы: материалы II международной научно-практической конференции, 14 декабря 2017г.-Астрахань, минитипография Астраханского государственного политехнического колледжа 2017.	Роль оздоровительно-рекреационных занятий в формировании ценностного отношения студентов к физической культуре
Трофимова Т.В.	1	Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в российских регионах: проблемы и перспективы: материалы II международной научно-практической конференции, 14 декабря 2017г.-Астрахань, минитипография Астраханского государственного политехнического колледжа 2017.	Роль оздоровительно-рекреационных занятий в формировании ценностного отношения студентов к физической культуре

	2	Сборник статей I Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием. 12 декабря 2017. «Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов СПО»	«Профессионально-прикладная физическая культура и физическая рекреация в сфере физического воспитания студентов»
Шапошникова С.Л.	1	Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в российских регионах: проблемы и перспективы: материалы II международной научно-практической конференции, 14 декабря 2017г.-Астрахань, минитипография Астраханского государственного политехнического колледжа 2017.	Деловая игра как метод формирования профессиональной компетентности студентов СПО
Кандальская О.В.	1	«Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в Российских регионах: проблемы и перспективы» 16 февраля 2017.	Эффективность патентной системы налогообложения в целях продвижения малого бизнеса
Киреева Н.А.	1	«Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в Российских регионах: проблемы и перспективы» 16 февраля 2017.	Применение визуально-когнитивного метода при обучении студентов специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» экономическому анализу.
Латышева М.С.	1	Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в российских регионах: проблемы и перспективы: материалы II международной научно-практической конференции, 14 декабря 2017г.-Астрахань, минитипография Астраханского государственного политехнического колледжа 2017.	Развитие систем ДПО и СПО в условиях модернизации российского образования.
	2	«Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в Российских регионах: проблемы и	Оценка профессиональных компетенций логиста на основе модульно-кредитной системы обучения.

		перспективы» 16 февраля 2017.	
Макарова Н.В.	1	Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в российских регионах: проблемы и перспективы: материалы II международной научно-практической конференции, 14 декабря 2017г.-Астрахань, минитипография Астраханского государственного политехнического колледжа 2017.	Стандарты WorldSkills, как инструмент личностно-профессионального развития будущих специалистов.
	2	«Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в Российских регионах: проблемы и перспективы» 16 февраля 2017.	Использование электронного учебника, как один из методов реализации приоритетного практико-ориентированного (дуального) образования, формирования универсальных, профессиональных компетенций программ СПО ПО ФГОС ТОП-50 у студентов колледжа на занятиях по дисциплине математика
Терпугова Н.Ф.	1	Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в российских регионах: проблемы и перспективы: материалы II Международной научно-практической конференции, 14 декабря 2017г. – Астрахань, мини-типография АГПК, 2017	К вопросу о развитии инфраструктуры общественного питания в современных условиях
Корнейченко Н.В.	1	Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в российских регионах: проблемы и перспективы: материалы II Международной научно-практической конференции, 16 февраля 2017г. – Астрахань: Издатель: Сорокин Роман Васильевич. 2017 г.	Анализ конкурентоспособности выпускников колледжа
Расторгуева И.М.	1	Подготовка кадров по наиболее	Рынок труда и

		востребованным и перспективным профессиям и специальностям в российских регионах: проблемы и перспективы: материалы II Международной научно-практической конференции, 16 февраля 2017г. – Астрахань: Издатель: Сорокин Роман Васильевич. 2017 г.	конкурентность будущего специалиста
	2	Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в российских регионах: проблемы и перспективы: материалы II Международной научно-практической конференции, 16 февраля 2017г. – Астрахань: Издатель: Сорокин Роман Васильевич. 2017 г.	Внутриколледжное обучение как условие формирования готовности к инновационной деятельности преподавателей профессионального образования в области сервиса и туризма
Ларина Т.А.	1	Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в российских регионах: проблемы и перспективы: материалы II Международной научно-практической конференции, 14 декабря 2017г. – Астрахань, мини-типография АГПК, 2017	Значение дополнительного профессионального образования в формировании навыков высококвалифицированного специалиста
Макарова Н.В.	1	Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в российских регионах: проблемы и перспективы: материалы II Международной научно-практической конференции, 14 декабря 2017г. – Астрахань, мини-типография АГПК, 2017	Демонстрационный экзамен в рамках стандартов WorldSkills как инструмент оценки качества образования (освоения компетенций) по ФГОС-50 выпускников СПО
Суханбирдиева Н.Р.	1	Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в российских регионах: проблемы и перспективы: материалы II Международной научно-практической конференции, 14 декабря 2017г. – Астрахань, мини-типография АГПК, 2017	Молекулярная кухня – новый старт в программе Открытого чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

Теребилова А.А.	1	Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в российских регионах: проблемы и перспективы: материалы II Международной научно-практической конференции, 14 декабря 2017г. – Астрахань, мини-типография АГПК, 2017	Реализация практико-ориентированного подхода в обучении поваров как условие формирования профессиональных компетенций конкурентоспособного выпускника
Чирикова Н.Н.	1	Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в российских регионах: проблемы и перспективы: материалы II Международной научно-практической конференции, 14 декабря 2017г. – Астрахань, мини-типография АГПК, 2017	Проблема отходов и потребительская психология
Языкова И.А.	1	Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в российских регионах: проблемы и перспективы: материалы II Международной научно-практической конференции, 14 декабря 2017г. – Астрахань, мини-типография АГПК, 2017	Философия и туризм
Шилова М.В.	1	Материалы 61-й Международной научной конференции научно-педагогических работников Астраханского государственного технического университета, Астрахань, Издательство АГТУ, 24-28 апреля 2017 г., 33 стр.	Исследование параметрических колебаний судовых валопроводов
	2	Материалы 61-й Международной научной конференции научно-педагогических работников Астраханского государственного технического университета, Астрахань, Издательство АГТУ, 2017 г. 33 стр.	Обучение сварщиков и специалистов сварочного производства на основе дуальной системы обучения
	3	Материалы международной научно-практической конференции «Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в	Практика внедрения дуального обучения в астраханском государственном политехническом колледже

		Российских регионах: проблемы и перспективы», 16 февраля 2017 г., Издатель: Сорокин Роман Васильевич.	на примере специальности 22.02.06 «Сварочное производство»
	4	Материалы международной научно-практической конференции «Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в Российских регионах: проблемы и перспективы», 16 февраля 2017 г., Издатель: Сорокин Роман Васильевич.	Практика проведения квалификационного экзамена на основе стандартов «WorldSkills Russia» по компетенции «Сварочные технологии»
Дмитриева С.К.	1	Актуальные проблемы современной филологии: материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения А.И.Солженицына. ( 04 марта 2017) Орск: Издательство Орского гуманитарно-технического института ОГУ, 2017.-65с.-ISBN 978-5-84240861-0	Основные тенденции развития современной русской литературы с.24-27
	2	Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в Российских регионах: проблемы и перспективы: Сборник материалов международной научно-практической конференции, 16 февраля 2017г,г.Астрахань.- Астрахань:Издатель:Сорокин Р.В. 2017г.-280с.	Использование модели оценивания профессиональных компетенций на основе модульно-кредитной в преподавании дисциплин «Русский язык» и «Литература» в учреждениях СПО. С.168-171
Кастерина Т.В.	1	Журнал «Заводская лаборатория. Диагностика материалов». 2017. Том 83. №10. С. 35-38.	Полимерма кристаллизации системы $\text{NH}_4\text{NO}_3 - \text{C}_6\text{H}_{12}\text{N}_4 - \text{H}_2\text{O}$
	2	Журнал «Вестник Атырауского института нефти и газа». 2017. №2 (42). С. 15-19.	Оценка применимости методов анализа рисков на морских нефтепроводах
	3	Сборник материалов II Международной научно-практической конференции «Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в Российских регионах: проблемы и	Повышение роли охраны труда в структуре стандартов проведения чемпионатов WorldSkills

		перспективы», г.Астрахань, 2017	
	4	Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в Российских регионах: проблемы и перспективы», г.Астрахань, 2017	Профстандарты – основа диалога между образованием и бизнесом (особенности внедрения)
Филиппова А.В.	1	Прикаспийский международный молодежный научный Форум агропромтехнологий и продовольственной безопасности, апрель 2017г.	Принципы формирования устойчивых пастбищных агрофитоценозов на эродированных землях в полупустынной зоне Прикаспия
	2	II Международная научно-практическая конференция (в рамках чемпионата World skills), декабрь 2017г.	Формирование профессиональных компетенций студентов неэкономических специальностей посредством экономических дисциплин
Гуськова Н.И.	1	III Международная научно-практическая конференция «Молодая мысль: наука, технологии, инновации», международный	«Глубокая осушка ароматических углеводов синтетическими ионообменными смолами»
	2	I Международная научно-практическая конференция «Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в Российских регионах: проблемы и перспективы», международный	«Практика внедрения дуального обучения в Астраханском государственном политехническом колледже на примере специальности 22.02.06 «Сварочное производство»
	3	I Международная научно-практическая конференция «Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в Российских регионах: проблемы и перспективы», международный	«Практика проведения квалификационного экзамена на основе стандартов «World Skills» по компетенции «Сварочное производство»
	4	II Международная научно-практическая конференция «Подготовка кадров по наиболее	«Опыт проведения чемпионата World Skills» по компетенции «Оператор по

		востребованным и перспективным профессиям и специальностям в Российских регионах: проблемы и перспективы», международный	добыче нефти и газа» на площадке предприятия»
Тестова Д.М.	1	Материалы II международной научно-практической конференции «Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в Российских регионах: проблемы и перспективы», 14 декабря 2017 г. – г. Астрахань, мини типография Астраханского государственного политехнического колледжа, 2017 . С. 55 - 58	Автоматизация сварочных процессов при ремонте трубопроводной арматуры.
	2	Материалы II международной научно-практической конференции «Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в Российских регионах: проблемы и перспективы», 14 декабря 2017 г. – г. Астрахань, мини типография Астраханского государственного политехнического колледжа, 2017 . С. 124- 126	Производственная практика как основа учебного процесса для студента по направлению «Сварочное производство»
Халявкин А.А.	1	Оценка влияния расположения опор судового валопровода на его жесткость // Вестник АГТУ. №3. 2017 г.- 74-79 с.	Оценка влияния расположения опор судового валопровода на его жесткость
	2	Оценка влияния жесткости материала кормового дейдвудного подшипника на работоспособность судового валопровода // Вестник АГТУ. №3. 2017 г.-- 80-87 с.	Оценка влияния жесткости материала кормового дейдвудного подшипника на работоспособность судового валопровода
	3	Халявкин А. А., Мамонтов В. А., Мигунов А. А. Расчет параметрических колебаний валопроводов судов с учетом изменения жесткости кормового дейдвудного подшипника // Вестник АГТУ. №3. 2017 г.-- 108-114 с.	Расчет параметрических колебаний валопроводов судов с учетом изменения жесткости кормового дейдвудного подшипника
	4	Experimental research about friction and wear of antifriction materials for port's/coastal and maritime machinery	Experimental research about friction and wear of antifriction materials for

		or equipment and analysis of parametric oscillations of ships shafting with new composite stern-tube bearings. 19th International Marine Industries Conference Proceedings of: 11 - 14 Dec. 2017, Kish Island, Iran.	port's/coastal and maritime machinery or equipment and analysis of parametric oscillations of ships shafting with new composite stern-tube bearings
	5	Study parametric oscillations ships shafting with new composite stern-tube bearings. 13th International Saint Petersburg Conference of Young Scientists : Modern problems of polymer science, 13-16 November 2017, Institute of Macromolecular Compounds of the Russian Academy of Sciences, Saint Petersburg.	Study parametric oscillations ships shafting with new composite stern-tube bearings
	6	Статистика отказов валопроводов судов и поломок гребных валов // Материалы Региональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы проектирования, постройки и эксплуатации морских судов и сооружений» (Севастополь, 15 - 16 ноября 2017г.) – Севастополь: Издатель: ФГАОУВО «Севастопольский государственный университет», 2017. С.	Статистика отказов валопроводов судов и поломок гребных валов
Шмелева Е.Д.	1	Материалы II международной научно-практической конференции «Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в Российских регионах: проблемы и перспективы», 14 декабря 2017 г. – г. Астрахань, мини типография Астраханского государственного политехнического колледжа, 2017 . С. 145 - 149	Современные компетенции в нефтегазовой отрасли
Парецкова Р.Р.	1	Материалы II международной научно-практической конференции «Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в Российских регионах: проблемы и перспективы», 14 декабря 2017 г. –	Применение профессионально-ориентированного обучения при преподавании дисциплины «Русский язык»

		г. Астрахань, мини типография Астраханского государственного политехнического колледжа, 2017 . С. 100- 104	
Кунуспаев Н.С.	1	Материалы II международной научно-практической конференции «Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в Российских регионах: проблемы и перспективы», 14 декабря 2017 г. – г. Астрахань, мини типография Астраханского государственного политехнического колледжа, 2017 . С. 82 - 86	Физическая подготовка студентов, обучающихся по специальности «Сварочное производство»
Гончар Н.В.	1	Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в Российских регионах: проблемы и перспективы: Сборник материалов международной научно-практической конференции, 16 февраля 2017, г. Астрахань.- Астрахань: Издатель: Сорокин Роман Васильевич. 2017г	Future Skills изменит представление о профессиях
Валиева Л.К.	2	Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в Российских регионах: проблемы и перспективы: Сборник материалов международной научно-практической конференции, 16 февраля 2017, г. Астрахань.- Астрахань: Издатель: Сорокин Роман Васильевич. 2017г	Специфика формирования общих компетенций в рамках преподавания общегуманитарных дисциплин и во внеклассной работе в условиях реализации концепции ФГОС СПО нового поколения

### 3.5 Организация внутренней системы оценки системы качества

Динамика выпуска студентов очной формы обучения за 2017 год стабильна. Окончило ССУЗ 439 человек, что составляет от приема 61,4%. Из них в среднем 4,2% получили диплом с отличием.



Выпуск фактический по годам	2017
Общий, в том числе:	439
количество дипломов с отличием	16

Динамика выпуска студентов очной формы обучения за 2017 год стабильна. Окончило ССУЗ 439 человек, что составляет от приема 61,4%. Из них в среднем 16 человек получили диплом с отличием.

Специальности среднего профессионального образования	2017
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	-
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	19
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	-
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	23
19.02.10 Технология продукции общественного питания	55
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	-
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	32
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	-
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	13

22.02.06 Сварочное производство	17
26.02.02 Судостроение	9
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	11
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	45
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	17
38.02.07 Банковское дело	1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	82
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	11
43.02.10 Туризм	17
43.02.11 Гостиничный сервис	63
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	24

Анализ динамики подготовки по программам дополнительного профессионального образования за 2017 год.

### Профессиональная подготовка 2017 год



Анализ дополнительной подготовки за 2017 год показал, что целевые показатели приема и выпуска по программам дополнительной профессиональной подготовке достигнут в 2017 году. Показатели приема и выпуска в пределах групп набора по профессиям – стабильны. Общий набор 2017 гг. составил 265 человек.

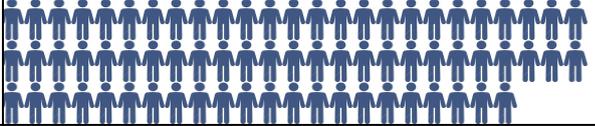
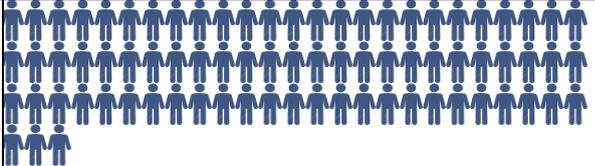
Анализ динамики дополнительного образования граждан по программам профессионального обучения  
2017 год



Целевые показатели приема и выпуска по программам дополнительного профессионального обучения 206 человек достигнут в 2017 году. Показатели приема и выпуска в пределах групп набора по курсам обучения – стабильны.

Динамика приема студентов колледжа за 2015,2016,2017 годы.

09.02.06 Сетевое и системное администрирование	2017		25
09.02.07 Информационные системы и программирование	2017		25
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	2017		25
18.02.09 Переработка нефти и газа	2017		22
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	2017		22
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	2017		79
19.02.10 Технология продукции общественного питания	2017		21

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	2017		25
22.02.06 Сварочное производство	2017		25
26.02.02 Судостроение	2017		25
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2017		25
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2017		48
38.02.06 Финансы	2017		19
38.02.07 Банковское дело	2017		19
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2017		72
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	2017		25
43.02.14 Гостиничное дело	2017		25
43.02.10 Туризм	2017		47
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	2017		78
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	2017		28

Анализ приема студентов за 2017 г. показал, что целевые показатели приема соответственно 680 человек достигнут в данном году. Показатели приема в пределах групп набора по специальностям – стабильны. Общий набор студентов за 2017 г. составил 680 человек.

Динамика результативности защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ (проектов) по специальностям за 2016,2017 годы.

Анализ результативности защиты ВКР за 2016, 2017 гг. показал, что целевой показатель 3,5 балла не достигнут в 2017 году студентами по специальности «Сварочное производство», получившим 3,00 балла соответственно. Средний балл по колледжу преодолели в 2016 году 6 групп (54,5%), в 2017 году - 9 групп (60%). Показатели результативности защит ВКР в пределах групп – стабильны, за исключением 22.02.06

### 3.6 «WorldSkills Russia»

Колледж является региональным оператором по проведению Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в рамках которого были проведены курсы повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения по теме «Проектирование контрольно-измерительных материалов при реализации программ подготовки по ТОП-50» (31 человек, удостоверение).

В 2017 году РКЦ совместно с Минобразования Астраханской области проведено 2 региональных чемпионата. По всем параметрам идет положительная динамика. Количество компетенций увеличилось с 13 до 16, возросло количество участников и бизнес-партнеров. Суммарно в чемпионатах приняло участие 256 конкурсантов и 294 эксперта, по стандартам WorldSkills Junior – 74 конкурсанта и 56 экспертов.

Стоит отметить, что большинство компетенций Чемпионата совпадают со специальностями из перечня Топ-50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.

Основными точками организации площадок стали АГПК, АКВТ, АГКПТ, АБМК, ААДК, АГАСУ, АСПК.

В 2017 году создано 7 специализированных центров компетенции по формату WSR: по компетенциям «Администрирование отеля», «Ресторанный сервис», «Сварочное производство», «Поварское дело», «Графический дизайн», «Сетевое и системное администрирование», «Туризм» на базе Астраханского государственного политехнического колледжа. СЦК по Туризму успешно прошло аккредитацию и получило аттестат аккредитации.

Астраханская область имеет неплохие результаты. На Отборочных соревнованиях на право участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Якутии первое место в компетенции «Сварочное производство» и компетенции «Туризм» по ЮФО завоевали студенты Астраханского государственного политехнического колледжа.

Положительный опыт участия вне конкурса сборные команды Астраханской области имеют в V Открытом чемпионате профессионального мастерства "Московские профессионалы" по стандартам WorldSkills Russia, в полуфинале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) в Южном Федеральном округе, финале V Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), Открытом региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Волгоградской области.

Победители регионального чемпионата в апреле-мае текущего года в рамках отборочных соревнований будут бороться за право участия в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), который пройдет в 2018 году в Южно-Сахалинске. География отборочных соревнований масштабна: Москва, Казань, Ярославль, Нижний Новгород, Тюмень, Хабаровск. Пожелаем успехов нашим конкурсантам и заслуженных побед.

По количеству компетенций в рамках Движения в регионе мы приближаемся к масштабам крупных городов федерального значения. Для чего мы масштабируемся? Мы развиваемся в ритме времени и технологий: интернет-коммуникации, цифровой маркетинг, nanoиндустрия, промышленная робототехника – это уже наше настоящее. Всем этим технологиям нужно учить, или мы безнадежно отстанем. Наша задача – через чемпионаты WorldSkills создать кадровый пласт специалистов для новой экономики региона и страны.

В рамках региона сформировано мощное профессиональное сообщество, на сегодняшний день у нас 40 экспертов, которые наделены правом проведения регионального чемпионата и 182 эксперта правом приема демонстрационных экзаменов по стандартам «Ворлдскиллс». В нашей области 2 сертифицированных эксперта по компетенциям «Туризм» и компетенции «Инженерный дизайн-CAD».

В перспективе развития движения Ворлдскиллс в Астраханской области планируется развивать следующие направления:

– Детская профориентация, проект «SkillsSchool», другие подобные проекты, связанные с детьми; В настоящее время в сотрудничестве с СОШ Приволжского района реализована школа ранней профориентации по направлениям «Информационные технологии» и «Дизайн»,

«Администрирование отеля». В июне – июле текущего года планируется запуск летних образовательных площадок по направлению «Графический дизайн», «Сетевое и системное администрирование». Новый проект Правительства в части обеспечения доступного качественного образования, ранней профориентации «Билет в будущее» в конце апреля 2018 года будет реализован в астраханской области в рамках II Школьного Экономического Форума, что даст возможность для интеграции идей, развития инициатив, открытия новых возможностей, постижения секретов успеха.

– Профориентация абитуриентов непосредственно перед поступлением в колледжи и вузы;

– Профориентация взрослого населения при смене существующей профессии на современную и актуальную;

– Объединение профессионального образования с бизнесом в целях создания профессиональных сообществ WSR, включающих экспертов из образования, бизнеса, общественных объединений и зарубежных специалистов. В данном направлении необходима согласованность действий и интересов не только образовательного сообщества, но и крупных бизнес-партнеров. Сертификацию экспертов на право проведения регионального чемпионата и право проведения демонстрационного экзамена необходимо проводить в том числе силами работодателей и в интересах работодателей. В рамках демонстрационного экзамена и государственной итоговой аттестации независимый эксперт получает возможность естественного профессионального отбора.

– Привлечение бизнес-ресурсов для обеспечения профобразования современным оборудованием.

– Развитие новых компетенций, актуальных для экономики региона.

Показатели  
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	23 человека
1.1.1	По очной форме обучения	23 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2564 человека
1.2.1	По очной форме обучения	2445 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	119 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	46 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	680 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	340 человек/ 13,1%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	350 человек/ 13,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	647 человек/ 25,0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	184 человека/ 65,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	184 человек/100,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Единица измерения

1.10.1	Высшая	106 человек/ 37,5%
1.10.2	Первая	20 человек/7,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	184 человек/100,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	50 человек/17,7%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	427 человек
1.13.1	Лиманский филиал ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж»	168 человек
1.13.2	Харабалинский филиал ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж»	139 человек
1.13.3	Володарский филиал ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж»	120 человек
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	137036,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	744,76 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	160,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	101 %
3.	<b>Инфраструктура</b>	Единица измерения
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,4 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,04 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	320 человек/100,0%
	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения

4.		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7 человек/ 0,27%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 человек
4.5.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5 человек/2,7 %





