

Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

(является частью «Отчета по результатам самообследования» за 2022 год)

Анкетирование для преподавателей ГБПОУ АО «АГПК» проводилась в период с 1.04-10.04.2022 для повышения качества образования. На 10.04.2022 количество зарегистрированных ответов – 75, что на 9% больше, чем в 2021 году.

На рис. 1 наибольшее число респондентов составили преподаватели со стажем до 5 лет (32)/37% и преподаватели со стажем более 16 лет (46)/47%.

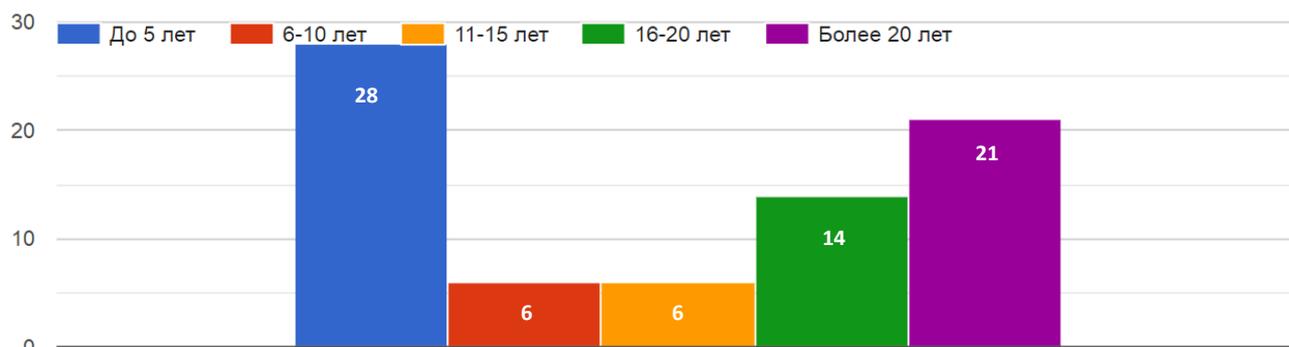


Рис. 1. Укажите стаж Вашей работы в образовании

На рис. 2 респондентам необходимо было расставить приоритеты по вариантам основных источников получения информации о деятельности колледжа (1 - не использую, 5 - постоянно получаю информацию из этого источника). Одним из источников получения информации у респондентов являлся в 2021 году «разговоры в преподавательской, на отделении» - значимость №1 (35)/16%, а в 2022 году «заседание методической комиссии» - значимость №1 (19)/21%, №2 (26)/19%. Третьим приоритетом в 2021 году являлся «совещания, конференции, семинары, проводимые в колледже» - приоритет №3 (21)/16%, а в 2022 году «личное общение с руководством» (10)/23%, «документация по организации УВП» - значимость №3 (19)/21%. На четвертом месте «приказы директора, официальные документы» (12)/15%, «документация по организации УВП» (12)/17%, «заседание МК» (13)/21%, но основная значимость №4 «сове-

щания, конференции, семинары, проводимые в колледже» (9)/21%. Основная значимость №5 - «распоряжение зам. директора, зав. отделения» (59)/71%, «приказы директора, официальные документы» (51)/69% - приоритет №5, что свидетельствует о росте уровня исполнительской дисциплине в колледже.

Варианты ответов	Приоритет варианта									
	1		2		3		4		5	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
- распоряжения зам. директора, зав. отделениями	6%	5%	16%	4%	10%	7%	9%	13%	59%	71%
- приказы директора, официальные документы	6%	3%	16%	5%	15%	8%	12%	15%	51%	69%
- личное общение с руководством	18%	9%	21%	17%	10%	23%	9%	13%	43%	37%
- документация по организации учебно-воспитательной работы	4%	5%	22%	9%	19%	21%	12%	17%	43%	47%
- заседание методической комиссии	19%	21%	22%	17%	13%	15%	13%	21%	32%	25%
- разговоры в преподавательской, на отделении	35%	16%	26%	19%	16%	17%	7%	9%	15%	39%
- совещания, конференции, семинары, проводимые в колледже	15%	5%	21%	15%	21%	16%	9%	23%	35%	41%

Варианты ответов	Приоритет варианта				
	1	2	3	4	5
- распоряжения зам. директора, зав. отделениями	-1%	-12%	-3%	4%	12%
- приказы директора, официальные документы	-3%	-11%	-7%	3%	18%
- личное общение с руководством	-9%	-4%	13%	4%	-6%
- документация по организации учебно-воспитательной работы	1%	-13%	2%	5%	4%
- заседание методической комиссии	2%	-5%	2%	8%	-7%
- разговоры в преподавательской, на отделении	-19%	-7%	1%	2%	24%
- совещания, конференции, семинары, проводимые в колледже	-10%	-6%	-5%	14%	6%

Рис. 2. Назовите основные источники информации о деятельности колледжа (расставьте приоритеты)

На рис. 3 наибольшее количество респондентов полностью удовлетворены (38)/58,7% или частично (46)/37% доступностью информации из различных источников.



Рис. 3. Какова степень Вашей удовлетворенности доступностью информации из различных источников

На рис. 4 респонденты отмечают, что по приоритетам при повышении квалификации (1 - низкий приоритет; 5 - высокий приоритет):

- №1: 2021: «стажировка на предприятии» (26)/13%, «участие в работе МК»/ «взаимопосещение уроков» (22)/13%; 2022: «стажировка в учебных заведениях» (19)/21%, «участие в профессиональных конкурсах» (15)/20%.

- №2: 2021: «участие в работе МК» (26)/19%; 2022: «взаимопосещение уроков» (16)/24%, «участие в семинарах» (12)/21%.
- №3: 2021: «взаимопосещение уроков» (24)/25%; 2022: «участие в семинарах» (21)/28%.
- №4: 2021: «владение временем для индивидуальной ТР» (22)/28%, «изучение новой литературы» (22)/31%, «участие в семинарах» (21)/21%; 2022: «стажировка в учебных заведениях» (16)/29%.
- №5: 2021: «обучение по программам повышения квалификации и переподготовки вне Колледжа» (56)/60%, «курсы на базе колледжа» (47)/43%; 2022: «стажировка на предприятиях» (38)/40%.

Варианты ответов	Приоритет варианта									
	1		2		3		4		5	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
- обучение по программам повышения квалификации и переподготовки вне Колледжа	10%	5%	16%	8%	7%	15%	10%	12%	56%	60%
- стажировка в учебных заведениях	19%	21%	16%	15%	18%	13%	16%	29%	31%	21%
- стажировка на предприятиях	26%	13%	13%	11%	12%	17%	10%	19%	38%	40%
- участие в профессиональных конкурсах	15%	20%	18%	12%	19%	20%	15%	27%	38%	37%
- участие в семинарах	13%	9%	18%	12%	21%	28%	21%	21%	28%	29%
- владение временем для индивидуальной творческой работы	19%	13%	13%	13%	19%	20%	22%	28%	26%	25%
- участие в работе методической комиссии	22%	12%	26%	19%	21%	20%	15%	27%	16%	23%
- изучение новой литературы	7%	4%	16%	11%	16%	17%	22%	31%	38%	37%
- взаимопосещение уроков	22%	12%	18%	16%	24%	25%	19%	27%	18%	20%
- курсы на базе колледжа	15%	9%	13%	9%	10%	19%	15%	20%	47%	43%

Варианты ответов	Приоритет варианта				
	1	2	3	4	5
- обучение по программам повышения квалификации и переподготовки вне Колледжа	-5%	-8%	8%	2%	4%
- стажировка в учебных заведениях	2%	-1%	-5%	13%	-10%
- стажировка на предприятиях	-13%	-2%	5%	9%	2%
- участие в профессиональных конкурсах	5%	-6%	1%	12%	-1%
- участие в семинарах	-4%	-6%	7%	0%	1%
- владение временем для индивидуальной творческой работы	-6%	0%	1%	6%	-1%
- участие в работе методической комиссии	-10%	-7%	-1%	12%	7%
- изучение новой литературы	-3%	-5%	1%	9%	-1%
- взаимопосещение уроков	-10%	-2%	1%	8%	2%
- курсы на базе колледжа	-6%	-4%	9%	5%	-4%

Рис. 4. Назовите приемлемые для Вас формы повышения квалификации (расставьте приоритеты)

На рис. 5 респонденты в большинстве ответили (64,7)/57,3%, что нуждаются в повышении собственной квалификации.

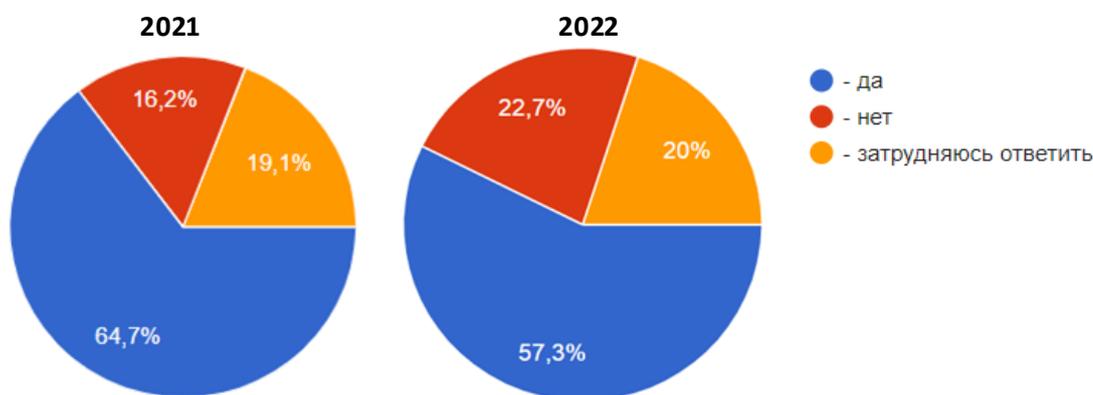


Рис. 5. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации

На рис. 6 процент респондентов, полностью (42,6)/52% и частично (26,5)/29,3% удовлетворенных возможностью повышению квалификации, предоставляемых администрацией колледжа составляет (69,1)/81,3% по сравнению с группой респондентов, считающих, что этого недостаточно (17,6)/9,3% или затрудняющихся ответить (13,2)/9,3%.

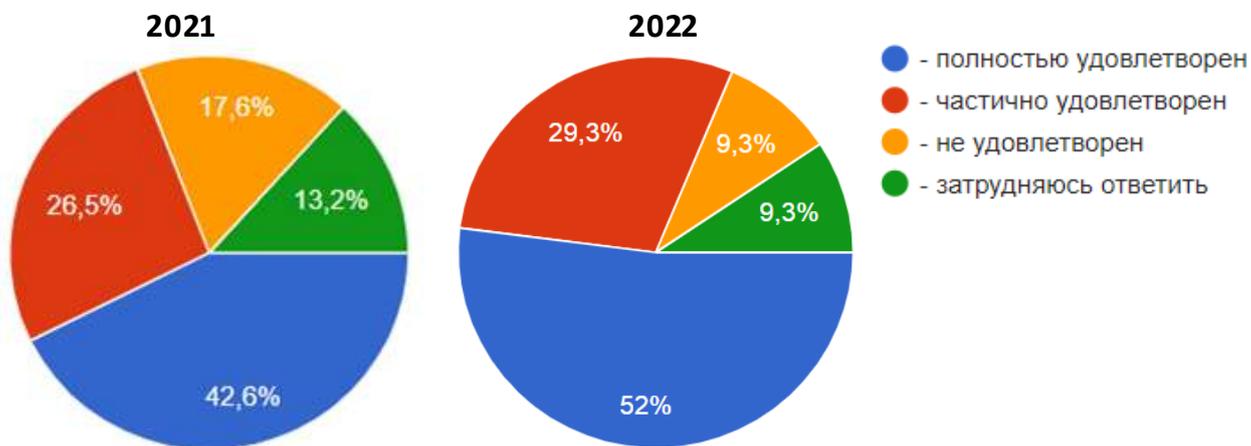


Рис. 6. Удовлетворены ли вы возможностями в повышении квалификации, предоставляемыми администрацией Колледжа?

На рис. 7 результаты анализа ответов респондентов позволяет сделать вывод, что заниматься профессиональной деятельностью нравится (82,4)/85,3%, а не нравится (16,1)/0%.

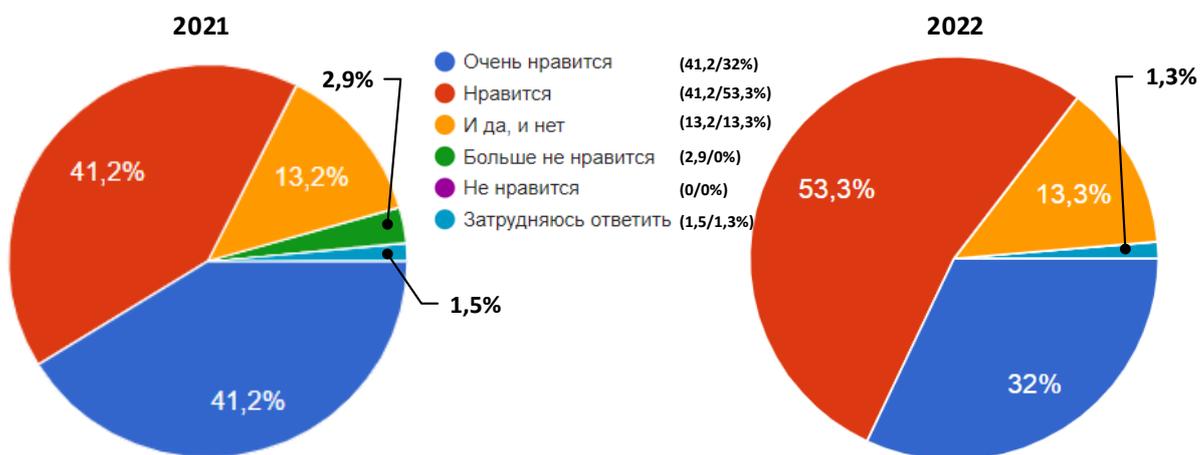


Рис. 7. Нравится ли Вам Ваша профессиональная деятельность

На рис. 8 анализ ответом респондентов позволяет выделить две категории ответов на причины, привлекающие людей работать в колледже: «возможность интересной работы со студентами» (27)/24%, «регулярная заработная плата» (27)/28%. Следует обратить внимание, что категории «высокий престиж»/

«возможность заниматься наукой» (3)/3% не являются мотивирующим причинами при принятии решения работать в колледже.

Варианты ответов	%		Изм
	2021	2022	
- регулярная заработная плата	26%	28%	2%
- возможность интересной работы со студентами	27%	24%	-3%
- высокий престиж	3%	3%	0%
- близость места жительства	9%	7%	-2%
- возможность заниматься наукой	3%	4%	1%
- хорошая атмосфера в коллективе	10%	12%	2%
- хорошие условия труда	11%	13%	2%
- социальные гарантии	11%	10%	-1%
- другое (указать)	0%	0%	0%

Рис. 8. Чем вас привлекает работа в колледже? (можно отметить не более трех позиций)

На рис. 9 респонденты отмечают, что в основном частично удовлетворены (50)/41,3% и полностью удовлетворены (38,2)/50,7% условиями организации труда в колледже и оснащённостью рабочего места.

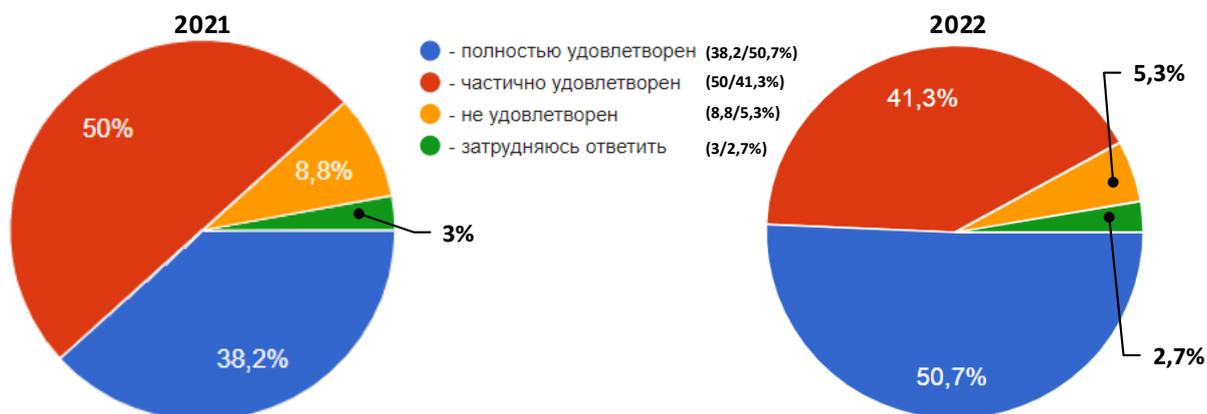


Рис. 9. Насколько вы удовлетворены условиями организации труда в колледже и оснащённостью рабочего места?

На рис. 10 для категории ответов «Полностью удовлетворен», следующие варианты ответов находятся в красной зоне:

- слабая удовлетворенность материальным положением (28)/29%;
- низкий уровень качества проведения свободного времени (29)/32%;
- уровень предоставления льгот/ оплата труда (32)/31-40%;
- плохой микроклимат в коллективе (35)/60%.

Варианты ответов	Полностью удовлетворен		Частично удовлетворен		Не удовлетворен		Затрудняюсь ответить	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Своей профессией	75%	69%	22%	29%	3%	0%	0%	1%
Организацией работы	49%	49%	37%	43%	12%	7%	3%	1%
Своим социальным статусом	54%	59%	32%	37%	7%	3%	6%	1%
Своим материальным положением	28%	29%	38%	53%	28%	16%	6%	1%
Условиями проведения свободного времени	29%	32%	37%	48%	26%	17%	7%	3%
Микроклиматом в коллективе	35%	60%	43%	29%	18%	7%	4%	4%
Отношением с руководством	65%	67%	25%	29%	6%	3%	4%	1%
Отношением со студентами	65%	72%	62%	64%	43%	28%	40%	20%
Участием в принятии управленческих решений	41%	47%	32%	39%	13%	8%	13%	7%
Предоставлением льгот	32%	31%	26%	41%	28%	19%	13%	9%
Деятельностью администрации колледжа	51%	59%	34%	35%	6%	4%	9%	3%
Удобными условиями работы	46%	57%	41%	39%	6%	3%	7%	1%
Признанием ваших успехов	46%	56%	29%	33%	10%	8%	15%	3%
Охраной и безопасностью труда	63%	67%	25%	24%	4%	7%	7%	3%
Отношением с руководителями	63%	67%	18%	27%	6%	5%	13%	1%
Оплатой труда	32%	40%	41%	45%	19%	11%	7%	4%
В целом своей жизнью	60%	63%	32%	32%	1%	3%	6%	3%

Варианты ответов	%		Изм
	2021	2022	
- дефицит аудиторий	12%	19%	7%
- недостаточное материально-техническое обеспечение	12%	13%	1%
- неудобное расписание	16%	17%	1%
- низкая дисциплина студентов	26%	17%	-9%
- недостаточная лабораторная база	7%	5%	-2%
- недостаточная возможность размножения раздаточного материала	6%	8%	2%
- недостаточный учет потребителей выпускников	4%	2%	-2%
- слабая система диагностики знаний студентов	3%	2%	-1%
- качество содержания обучения	1%	1%	0%
- обслуживание студентов в библиотеке	0%	2%	2%
- несовершенство учебных планов	4%	7%	3%
- омоложение преподавательских кадров	6%	2%	-4%
- затрудняюсь ответить	4%	7%	3%

Рис. 10. Насколько Вы удовлетворены следующими сторонами своей профессиональной деятельности

В категории ответов «Частично удовлетворен», следующие варианты ответов находятся в красной зоне:

- отношением руководства (18)/27%;
- своей профессией (22)/29%;
- отношением с руководством/ охраной и безопасностью труда (25)/29-24%.

В категории ответов «Не удовлетворен», следующие варианты ответов находятся в красной зоне:

- отношением со студентами (43)/28%;

- уровень предоставления льгот/ своим материальным положением (28)/11-19%.

На рис. 11 большинство респондентов полностью (55,9)/61,3% и частично (26,5)/30,7% удовлетворены ролью колледжа, которое он занимает в обществе.

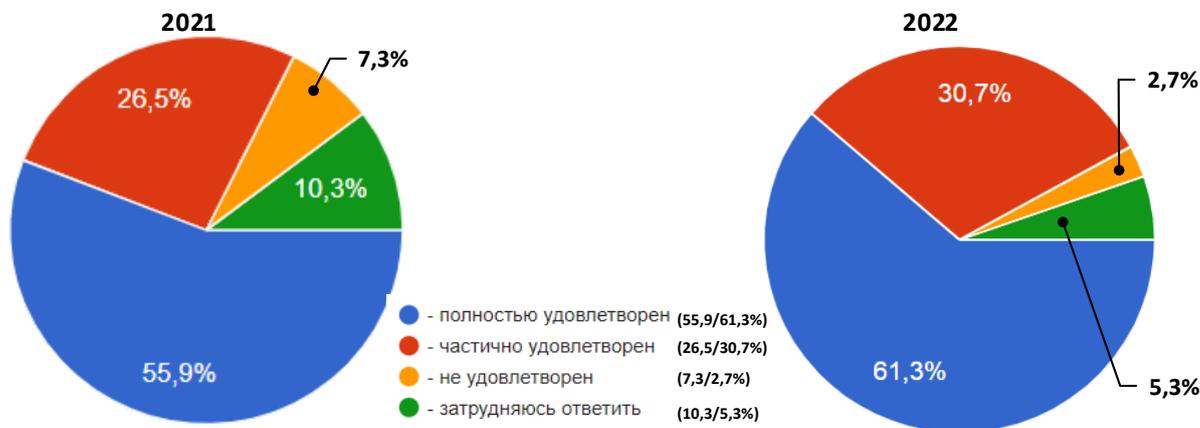


Рис. 11. Удовлетворены ли вы ролью нашего Колледжа в обществе

На рис. 12 респонденты выделяют основной проблему «низкая дисциплина у студентов» (26)/17% и «дефицит аудиторий» (12)/19%, как факторы дестабилизирующие учебный процесс.

Варианты ответов	%		Изм
	2021	2022	
- дефицит аудиторий	12%	19%	7%
- недостаточное материально-техническое обеспечение	12%	13%	1%
- неудобное расписание	16%	17%	1%
- низкая дисциплина студентов	26%	17%	-9%
- недостаточная лабораторная база	7%	5%	-2%
- недостаточная возможность размножения раздаточного материала	6%	8%	2%
- недостаточный учет потребителей выпускников	4%	2%	-2%
- слабая система диагностики знаний студентов	3%	2%	-1%
- качество содержания обучения	1%	1%	0%
- обслуживание студентов в библиотеке	0%	2%	2%
- несовершенство учебных планов	4%	7%	3%
- омоложение преподавательских кадров	6%	2%	-4%
- затрудняюсь ответить	4%	7%	3%

Рис. 12. Какие проблемы учебного процесса требуют, по вашему мнению, первоочередного решения (можно отметить не более трех позиций)

На рис. 13 респонденты выделяют следующие причины, которые мешают им работать эффективнее:

- психическая усталость (15)/14%;

- низкая оплата труда/ отношение студентов (14)/17% - (14)/8%;
- плохое оборудование рабочего места/ физическая усталость (13)/11% - (13)/20%.

Варианты ответов	%		Изм
	2021	2022	
Плохое оборудование рабочего места	13%	11%	-2%
Плохое методическое обеспечение	7%	5%	-2%
Физическая усталость	13%	20%	7%
Психическая усталость	15%	14%	-1%
Низкая оплата труда	14%	17%	3%
Удаленность жилья от работы	5%	9%	4%
Семейные неурядицы	1%	3%	2%
Недостаточная профессиональная подготовка	1%	3%	2%
Микроклимат в коллективе	7%	2%	-5%
Отношение студентов	14%	8%	-6%
Отношение коллег	2%	1%	-1%
Отношение руководства	5%	0%	-5%
Неудовлетворенность условиями быта	1%	0%	-1%
Все устраивает	0%	1%	1%
Большое количество задач для одномоментного исполнения	0%	1%	1%
Высокая загруженность разными срочными работами	0%	1%	1%
Ничего не мешает	0%	3%	3%
Расписание учебного процесса	0%	2%	2%

Рис. 13. Что Вам мешает работать эффективнее (можно отметить не более трех позиций)