

**Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин(модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования**

(является частью «Отчета по результатам самообследования» за 2022 год)

Анкетирование для преподавателей ГБПОУ АО «АГПК» проводилась в период с 1.04-10.04.2022 для независимой оценке качества работы ГБПОУ АО «АГПК». На 10.04.2022 количество зарегистрированных ответов – 1052, что на 7% больше чем в 2021 году.

На рисунке 1 представлены 5 группы студентов по курсам обучения: 1 (36,2/36,3%), 2 (28/31,9), 3 (23,2/16,2%), 4 (10,5/13,9%), 5 (2,1/1,7%).

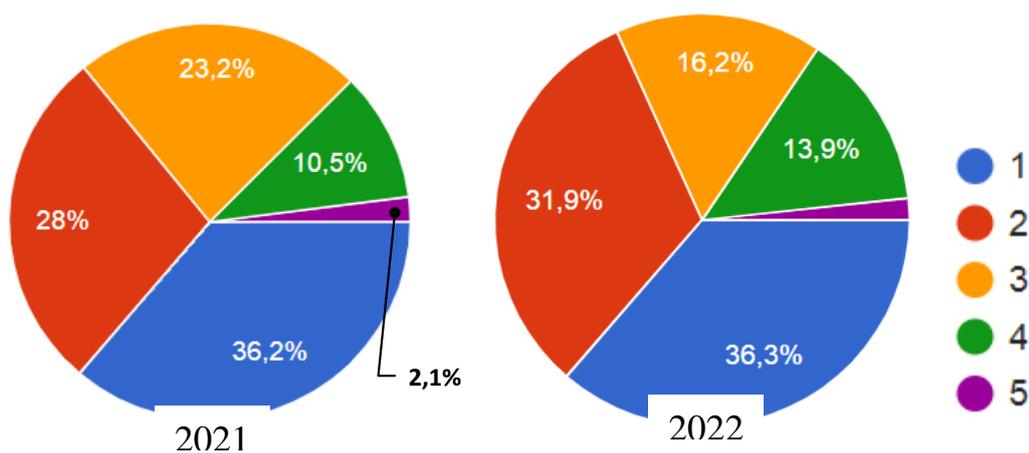


Рис. 1. Укажите, пожалуйста, курс обучения (2022)

На рисунке 2 данные позволяют сделать вывод, что в опрашиваемых группах, пол распределен примерно М/Ж - (47,6/52,4)/(55,5/44,5)%.

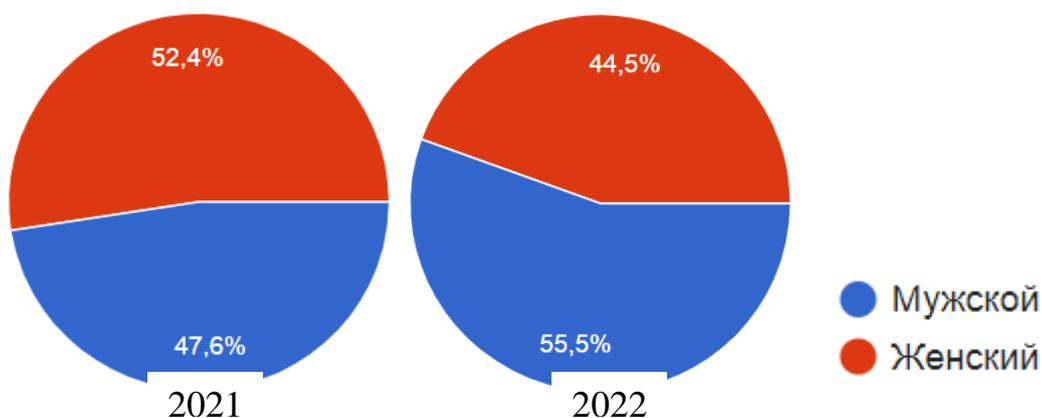


Рис. 2. Ваш пол

На рис. 3 данные свидетельствуют, что студенты получают информацию о колледже от знакомых (53)/54%, т.е. отсутствуют значимые для студентов официальные источники получения информации среди студентов. Значимость профориентации минимальна – 1%.

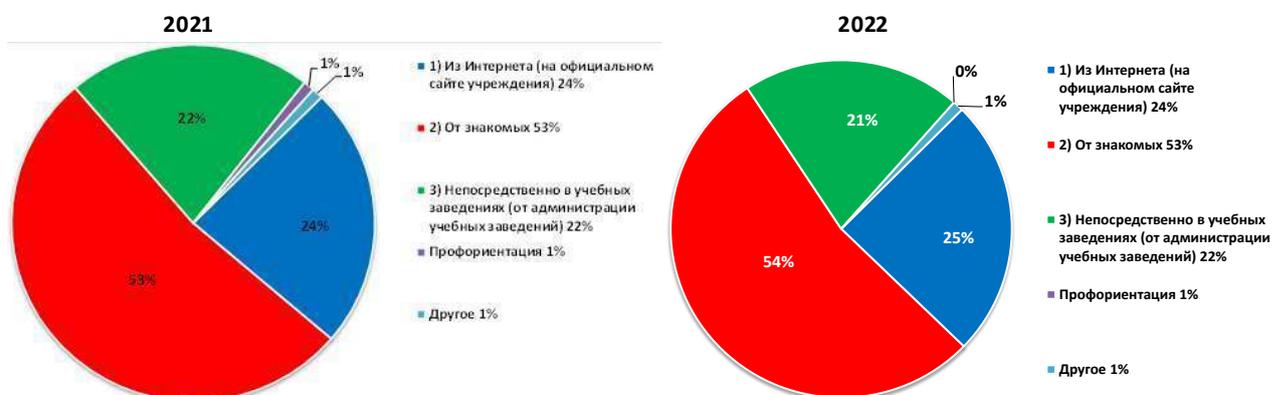


Рис. 3. Откуда Вы получили информацию о ГБПОУ АО «АГПК» при поступлении?

На рис. 4 три равнозначные группы (1, 2, 4 → 79)/80% формируют положительный образ колледжа при выборе учебного заведения и обучения в нем.



Рис. 4. Почему Вы выбрали именно эту образовательную организацию?

Тем не менее, (5)/3% («Другое») – описывают жизненную ситуацию, когда для 2021 характерен выбор «Не было выбора», «Заставили родители», «Обстоятельства», а для 2022 года - «Посоветовали родственники» - 22%, «Наличие нужной специальности» - 24%.

На рис. 5 цель получить профессиональные знания (2) конкурирует с формальной целью (1), что свидетельствует о низкой вовлеченности студентов в процесс обучения. Выявлена высокая востребованность для студентов фор-

мировать для себя стратегии карьерного и профессионального роста как кадрового потенциала АО.

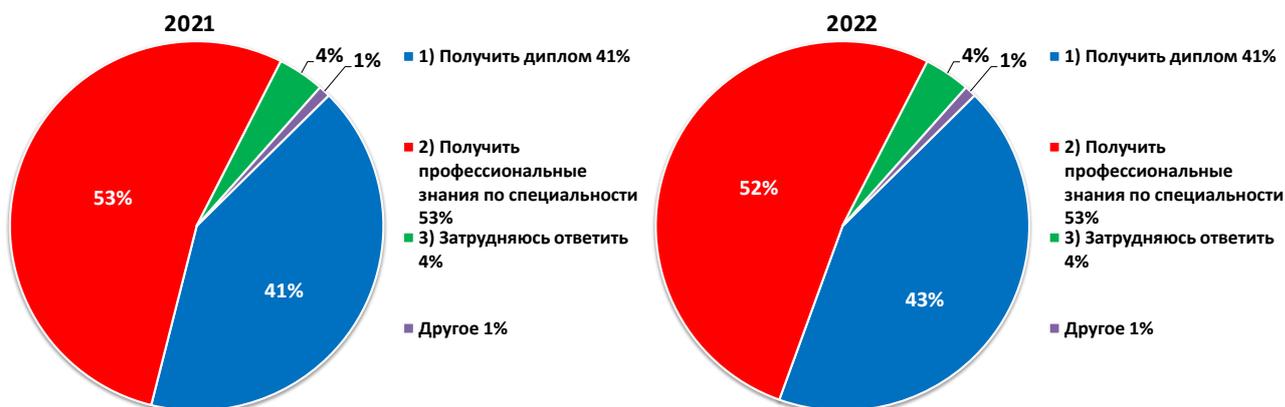


Рис. 5. Цель вашего обучения в Колледже?

На рис. 6 большинство студентов относят себя к 2 категориям (3, 4 → 68)/68% – учусь хорошо и средне. Каким образом повысить категории 1 (5)/5%?

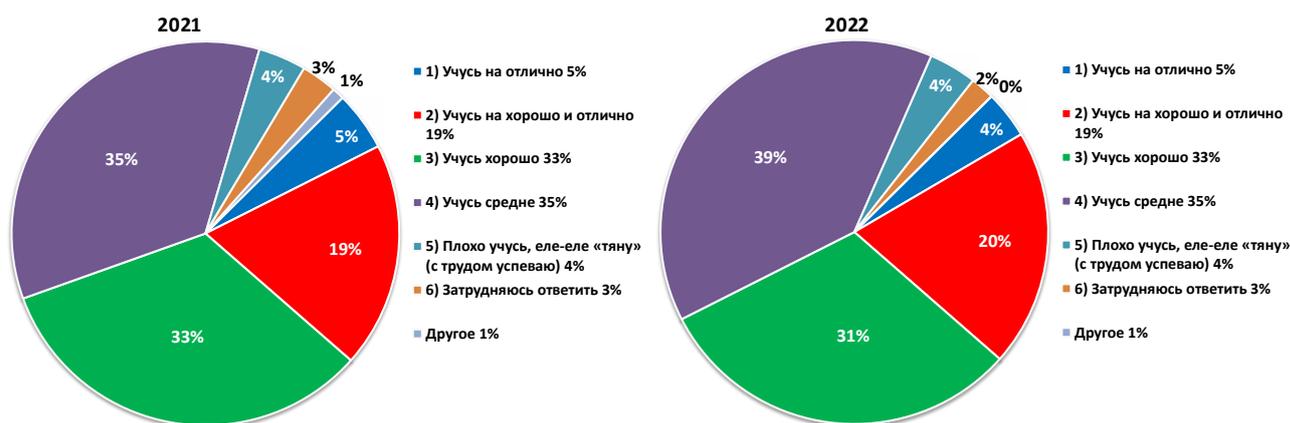


Рис. 6. К какой категории обучающихся по успеваемости Вы могли бы себя отнести?

На рис. 7 приведенные данные показывают, что студенты стремятся улучшить результаты своей учебы (87.8)/89,1%.

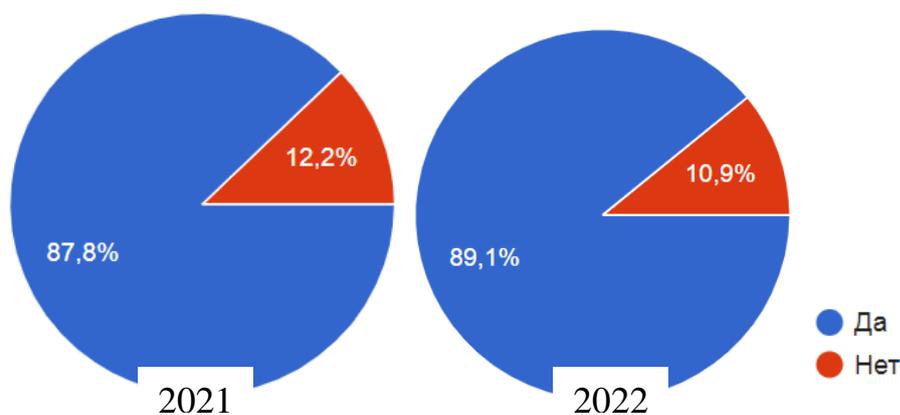


Рис. 7. Стремитесь ли вы улучшить результаты своей учебы?

На рис. 8/9 приведена обработка двух вопросов с позиции позитивной и негативной оценки учебных занятий.

| Категории            | 2021 | 2022  |
|----------------------|------|-------|
| Физическая культура  | 33%  | 46%   |
| Английский язык      | -2%  | -3%   |
| Русский язык         | -3%  | 26%   |
| Литература           | 32%  | -2%   |
| Экономика            | -61% | 15%   |
| История              | 57%  | 51%   |
| ОБЖ                  | 72%  | 56%   |
| Экология             | -25% | 56%   |
| БЖД                  | 67%  | 0%    |
| Информатика          | 31%  | 21%   |
| Обществознание       | 50%  | 25%   |
| Преподаватель        | 8%   | 0%    |
| Педагог              | 40%  | 25%   |
| Право                | 37%  | 29%   |
| Физика               | -36% | 15%   |
| Электротехника       | 75%  | 58%   |
| Техническая механика | 0%   | 38%   |
| Живопись             | 29%  | 0%    |
| Рисуноу              | 0%   | 0%    |
| Химия                | -53% | -105% |
| Конфлитология        | 60%  | 40%   |
| Семейное право       | 0%   | 33%   |
| Все занятия          | 0%   | 8%    |
| МДК                  | 67%  | 61%   |
| Математика           | -26% | -80%  |
| Инженерная графика   | 7%   | 25%   |
| Иностранный язык     | 25%  | -38%  |

Значение «+» - положительная оценка учебного занятия.

Значение «-» - большинство оценивают отрицательно учебное занятие

Значение «0» - нейтральная оценка (количество положительных и отрицательных отзывов примерно равны)

Рис. 8/9 Напишите на какие занятия Вы идете с удовольствием? Что вызывает у вас положительные эмоции? /На какие занятия Вам идти не хочется? Укажите подробно причину, например: - не все понятно;- не нравится учитель; - испытываете трудности по личным мотивам

На рис. 8/9 следует обратить внимание на технические предметы, которые оценивают негативно, например, «Математика», «Химия» и др.

Опрошенные студенты оставили негативные отзывы по работе следующих преподавателей: Шмелева, Кандальская, Гришанов, Дюдиков, Клименкова

Положительные отзывы получили преподаватели: Шмелева, Ефимова, Шапошникова, Царева, Ефимова, Просенюк, Романенко, Шилова, Булычева,

Иванова, Сапожникова, Хороших, Шелковниковой С.А., Языкова И.А., Шевченко, Хороших.

На рис. 10 большинство студентов ответили, что учиться в колледже престижно – 58%. В категории «Другое», в основном ответы имели нейтральную окраску при описании личного мнения.

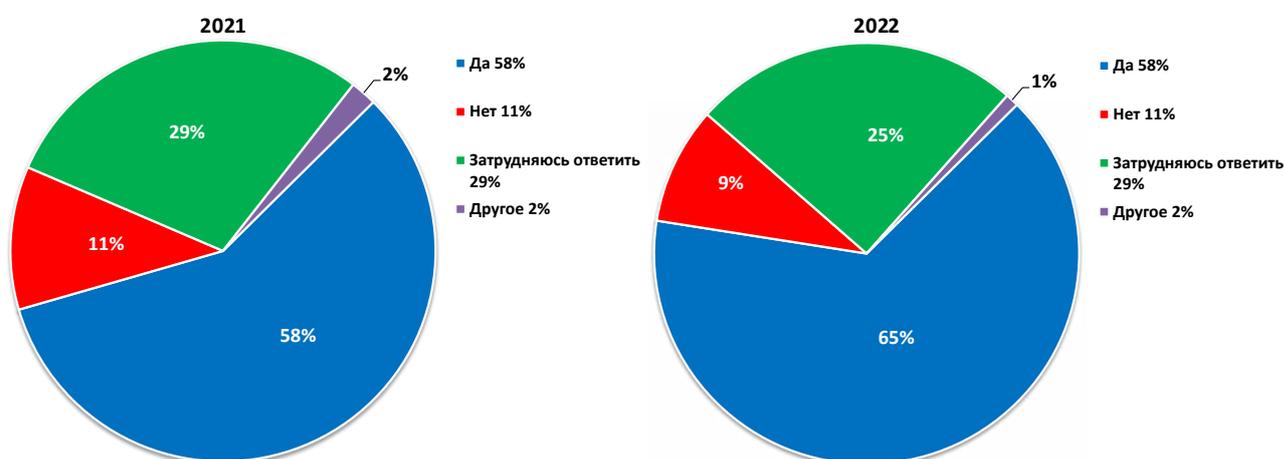


Рис. 10. Как Вы считаете, престижно ли учиться в АГПК?

На рис. 11 представлены результаты оценки качества организации досуга в колледже. В основном оценка положительная.

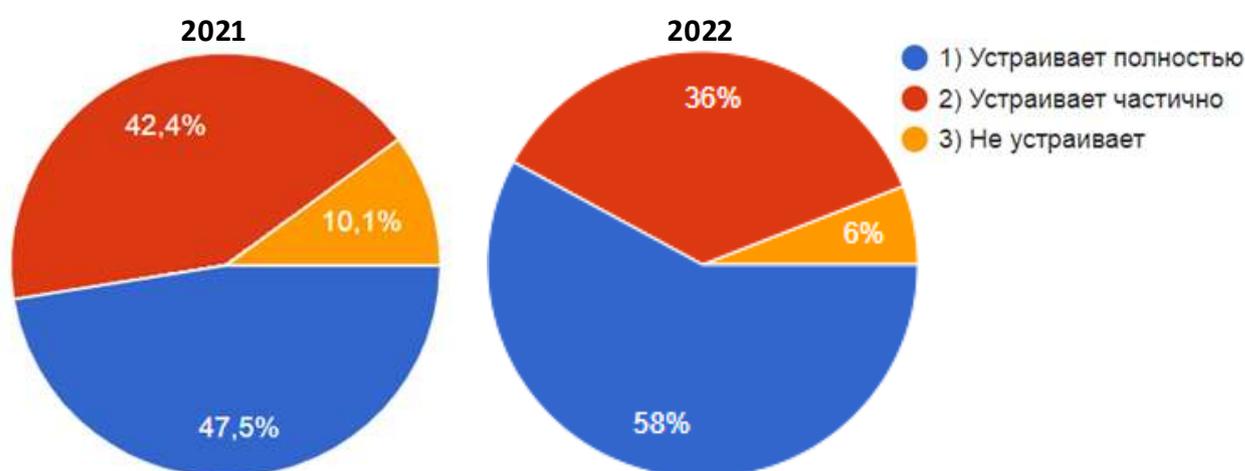


Рис. 11. Устраивает ли Вас качество организации досуга, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы?

На рис. 12 студенты оценивают благоустройство колледжа как хорошее (53)/63% и среднее (34)/32%. Отрицательная оценка составляет (8)/3%, а категория «Другое» (2)/1% содержит претензии к аудиторному фонду, отоплению и учебному корпусу по ул.Зеленой, но в целом оценивается как «удовлетворительно».

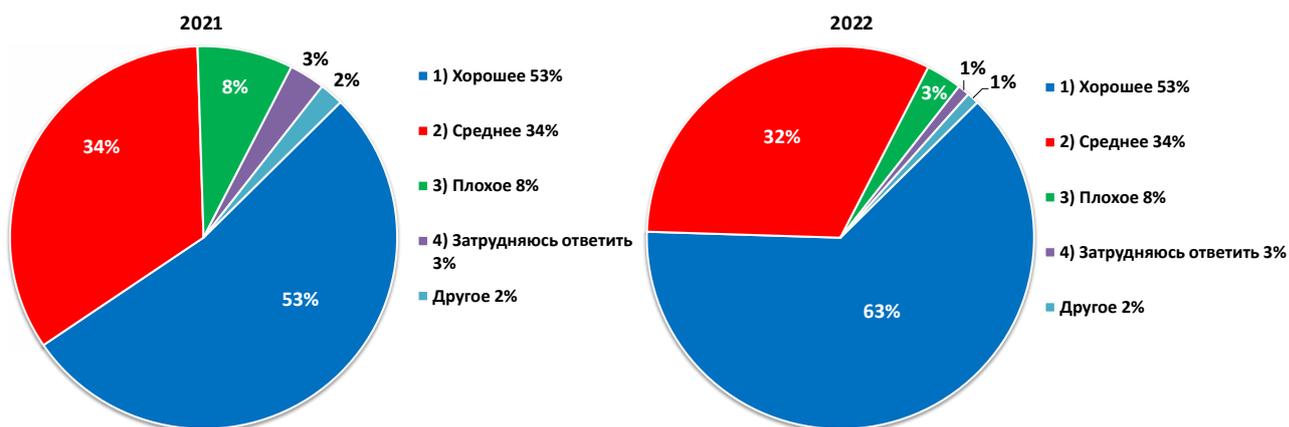


Рис. 12. Как Вы можете охарактеризовать благоустройство и содержание Колледжа (чистота, свежесть воздуха, тепло, освещение, оформление помещений, дизайн)?

На рис. 13 положительную оценку хороших условий проведения учебных занятий отмечают (93,8)/96,6% опрошенных.

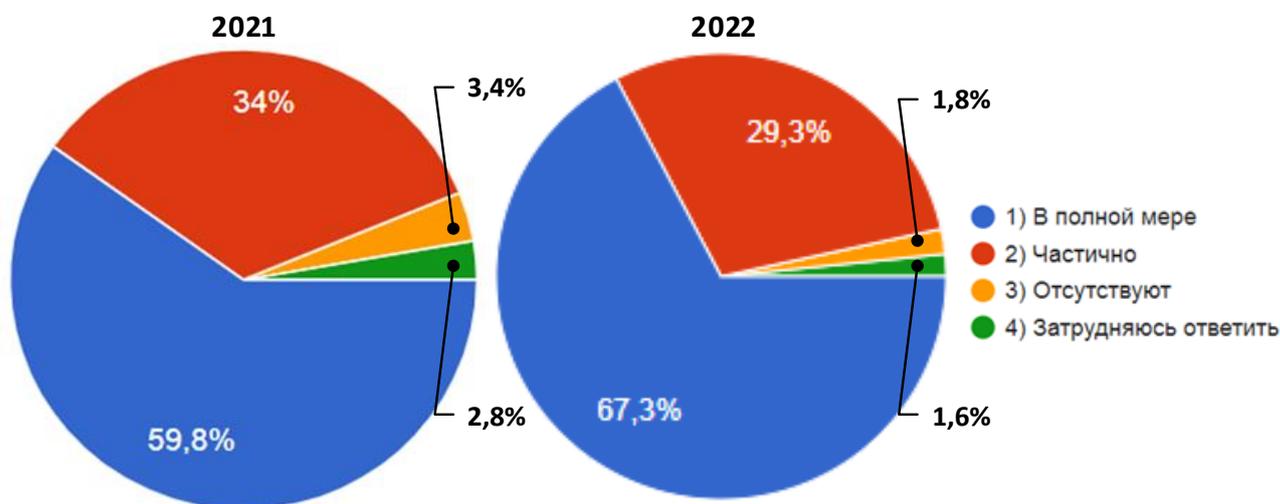


Рис. 13. Как Вы считаете, имеются ли в АГПК хорошие условия для проведения учебных занятий

На рис. 14 при возникновении, каких либо проблем, опрошенные студенты обращаются к родителям (41)/40%, к друзьям (18)/19%, к учителям (13)/13%, другое (в основном решают проблемы сами – (12)/12%).



Рис. 14. Когда возникают какие-то проблемы, к кому Вы обращаетесь за помощью в первую очередь?

На рис. 15 полученные результаты позволяют сделать вывод, что опрошенные могут быть мотивированы показывать высокие результаты учебы при наличии возможности не проходить аттестацию (55)/56%, получать стипендию (27)/25% и дополнительные выходные (15)/17%. Вариант «Другое» (3)/2% – выбирают все три варианта ответа.

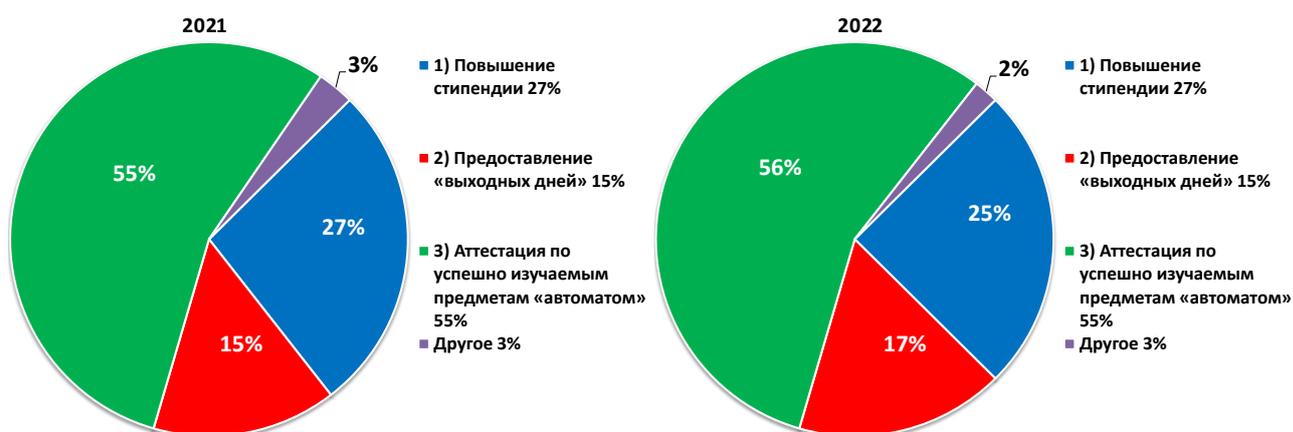


Рис. 15. Какие методы поощрения студентов за результаты учебы и участие в общественной жизни, на ваш взгляд, самые лучшие?

На рис. 16 большинство опрошенных не работает (55,7)/58,5%, учеба и работа никак не связана (20,4)/18,3%, учеба и работа связаны (14,1)/14,1% и не очень связаны (9,8)/9,1%.

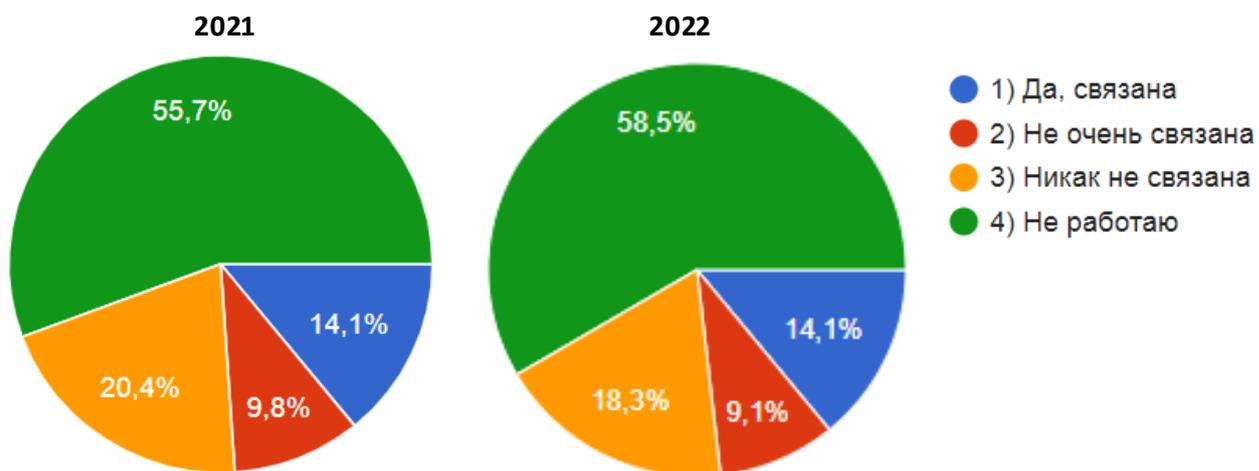


Рис. 16. Приходится ли вам совмещать работу с учебой? Если да, то связана ли ваша работа с получаемой специальностью?

На рис. 17 большинство опрошенных (64,3)/75,7% готовы рекомендовать колледж своим друзьям, знакомым и близким.

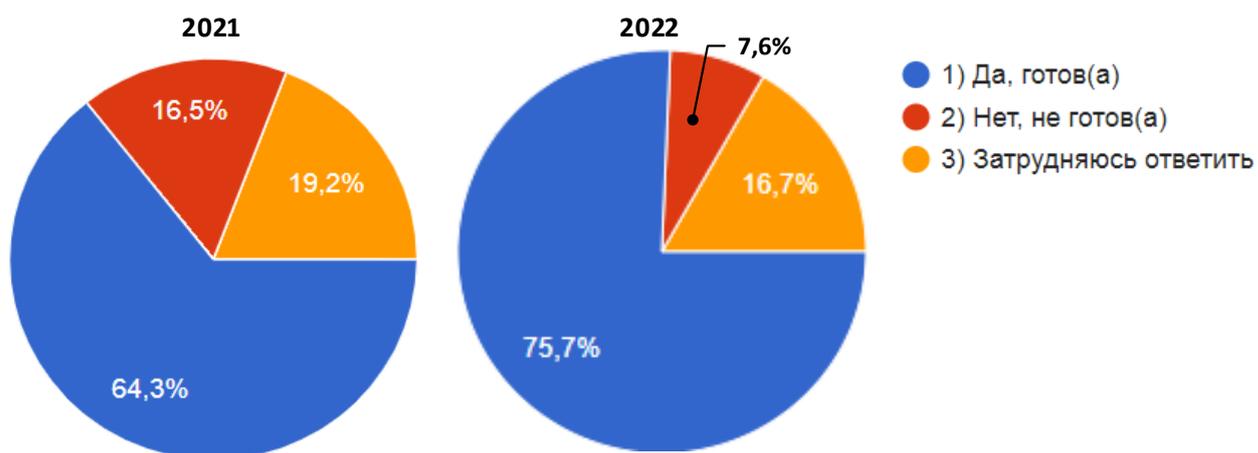


Рис. 17. Готовы ли Вы рекомендовать Колледж Вашим друзьям, знакомым и родственникам?